

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: تفسیر برهان

مؤلف: میرزا قاضی طباطبائی

جلد: ۱ از کتب خطی اهدائی

آقای سید محمد صادق طباطبائی به کتابخانه مجلس شورای ملی

شماره ثبت کتاب: ۴۱۳۲۱

۱۳۰۹

خطی اهدائی
کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی

۶۷۲۶

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

صاحب کتاب: ۲۶۶

کتابخانه مجلس شورای عالی
تاریخ: ...
شماره: ...
محل: ...
آقای: ...



خطی افغانی
۶۷۶۶

مجلس شورای عالی



معلم و بیرون له مثل ما الکامل سنی عمل الی العقلیه و لویو اسطره **قوله** لویو علم
التاس ما فی طلب العلم حصول الفضل والشرف والاجر بطریق و لویو سئل المهر
ای بارقه الدماء وضوض الخیج و خوض الخیج و هو جمع لجة ای معظم الماء وقوله وان
احسب علی التخی قایله بالجماع الی ان التقوی من آثار کمال العقل المقابل الجمیل
والمراد بطلب التواجد الخیر الی العلم الی ما یصل الیه سواء قصده حصوله اولی والمراد
بجلاء زفة العلماء کثرة محاسنهم ومصابحتهم والمراد بالجماع العقلی ومصابحتهم یصلون
طریقهم التمسکوها والتمسکوا علی حکماء والاخف عنهم و لویو اسطره و ساطع والمراد
بالحکماء العدول الاخذون بالحق والصواب قولا و عملا والظن والمراد بالجماع
والحکماء الانبیاء والاوصیاء والقریب کلهم انوار صفت فان کمال العقل والحکمة
طهر والعلماء یشتمل غیرهم ومن لا یدرزهم من اهل العلم من تعلم العلم وعمل به
وعلم الله ای یکن کلهم التعلم والعمل والتسلیم لله كما صرح به فی آخر الحدیث وقوله
دع فی ملکوت السموات عظیمای ای سمع عظیمای و ذکرنا العظمة فی ملکوت السموات
والملکوت مبالغة للملک ای اعلى مراتب الجامعة لتوابع الملک ولولایة کثرة
الجنود والاتباع المستقرین بالقیامین بارادة الملک المظیعین له و کثرة باب
العظمة والحیلة فیطلق ویراد بعز الملک وسلطانه و یطلق ویراد به اما

کتابخانه
مجلس شورای عالی
۱۳۰۲

العظمة والجلالة والاملاء والسلطنة ويطلق ويراد بالجنود المستخرجين والمراد
 بملوك السموات لها الايات كما يقال في سمح في الايات السموية وهي عظم الايات
 الظاهرة ويسمى أهلها وهم الملائكة والارواح العلوية تعظمهم والمراد بالجنود
 السموية وهم الملائكة والارواح ايسر منهم عظميا ويذكر بالعظمة بينهم **قوله**
 صفته العلماء **قوله** ونواضعوا لمن تعلمونه العلم اى في اوان اشتغاله بالطلب
 ونواضعوا لمن طلبتم منه العلم اى عند الطلب ويعد ولا يكونوا علماء وصغار
 اى متكسرين فيذهب باطلكم اى تكبركم بحكمكم فلا يبقى العلم عندكم **قوله**
 عن طوبكم وبفضلكم وشرككم بالعلم فانه لا يقع فضل وشرف بالعلم مع التكبر به
 او بفضلكم ونواككم على التعليم والتعلم حيث لا فضيلة ولا استحقاق للثواب
 بهما مع التكبر بالعلم **قوله** يعني بالعلم من صدق قوله فعلمه الخ المراد من صدق
 فعل قوله من يكون داعيا وعقرا تارة مستحق في قلبه استقرار الايمان به هو
 والمعرفة الثانية المستقرة كما نهى عن القول والافتراف بالسان نهى عن الفعل والعمل
 بل اركان فيكون فعله مصداقا لقوله والعالم بهذا المعنى الحقيقي بذلك الاسم له
 خشية من ربه ليست لغيره وهذه الخشية تدور به الى الطاعة والانقياد
 قولاً وفعلاناً المجردة على المعصية لا يحامع الخشية الحقيقية **قوله**

به او الجهل مقابل العقل اى للمعنى الى اختيار الشر وما لا صلاح فيه والمراد
 باهل الحكمة مقابلهم **باب** النهي عن القول بغير علم **قوله** انها ان تدعى
 الله بالباطل ان تعبد الله بما هو ما خور لا محجج بحجبه الاخذ بها سواء كان
 العقائد والمعارف او من الافعال خلا وتزكوا وجهة الماخوذة منها في العقائد
 الاصولية البراهين والادلة العقلية وقد تيسر في بعضها بالسميات وفي
 المسائل العرفية الكتاب والسنة المنقولة المنتهية الى الحجة وغير المعارف
 القوي على استنباط مقاصدها على منهاج الاستقامة والسداد المعارف هما
 فيود خذ بقوله وفتياه وقوله وتغني الناس بما لا تعلم ذكر الخصلة الثانية وكما
 انه لا يجوز للاخذ بالعلم من غير ما خذ لا يجوز للمعني ان يفتي اى يحبس المسائل
 ويبينها او يقتضي بما لا يعلم فله المعنى ان لم يكن واصلا الى معرفة الكتاب والسنة
 وتصدي لا لقاء فقله كب ما من معاصره وصل الى تلك المرتبة وافتي بما
 لم يات به منها على ما هو طريق الاخذ يمكن من الاخذ ولم يكن قد خبط
 خطه عشوا **قوله** اى تفتي الناس برأيه اى لا ياتخذ من الكتاب والسنة
 على منهاجه وقوله وتدين بما لا تعلم اى ان تعبد الله بما لا تعلم بشيئيه بالبراهين
 والادلة العقلية او بالكتاب والسنة والادلة السمعية ويجعل ان يكون ذلك به

اى تخلفه دينا يعنى ايا ان تخلفه لا تعلم دينا وان يكون ندين من بال تفصيل
 اى تخلفه دينا يعنى ايا ان تخلفه لا تعلم دينا وان يكون ندين من بال تفصيل
 اى تخلفه دينا يعنى ايا ان تخلفه لا تعلم دينا وان يكون ندين من بال تفصيل
 من اتى الناس بغير علم ولا هدى الهدى بغير العلم والطريقه والسنة التى يهتدى بها والملازمة
 وانما يجوز الانشاء والجواب في السائل واما انها والحكم فيها بعلم حاصل من ما حذر
 سواء كان من جانب الله سبحانه استدارا او بتوسطه لا خفة برهان او دليل او
 ارشاد ودلالة من العالم وانما هو من يهتدى به فذلك الهدى بعد العلم
 نبيه على انه العرف في اسباب العلم بالاحتياج اليه في الغيبة فمن فقه به علم ولا هدى
 لعمته ملائكة الرحمة حيث تعرض لما يوجب الجحيم من رحمة الله وملائكة العذاب
 حيث اتى بما يستحق به العذاب وكذا وزر من حيث لا يتبادر من ان يوزن بفتياه
 حيث اضله ولولا انشاء غير العالم لاجل العالم واخذوا منه **قوله** ما
 علمتم فتولوا وما لم تعلموا فتولوا الله اعلم هذا خطاب مع العلماء من شيعته واصحابه
 وهم العالمون بكثير من السائل واكثرها بالافعال والفتوى القريبة من الفعل والادب
 على ما خذها وطريق الاختصار سابقا على التخرج الى الفضا ففطن بهم العلم بما سأل
 السائل وقول ان الرجل يسمع الاسم من القرآن اى يتعلمها ويفصلها منه ويأخذها
 ليبيتها ويفسرها وتوليها فيها بعد ما بين السماء والارض لمحا اهل الضيق في

منه

سترع او خير بعد خبره والمعتق في الزينة اى في تنسيقها ساقط اعلم ما هو بعيد
 عن المادى منها العبد ما بين السماء والارض **قوله** العالم اذا سئل عن شئ الخ
 اى لمن كان مطالعا على اكثر المأخذ بعد الواسع وعلى طريق الاخذ ويصير عنه في
 هذه الاعصار بالمجته اذا سئل عن شئ حال كونه غير عالم به بالافعال يقول الله اعلم
 ولا يصير ذلك على علم به فان العلم بالمأخذ وطريق الاختصار علم بالمأخذ منها
 ويترتب على العلم بما يؤخذ منها ولو بالفتوى القريبة من الفعل وليس العلم بذلك
 باذنه ما ليس له العلم **قوله** اذا سئل الرجل عن شئ لا يعلم فليقل لا ادري الخ يحتمل
 ان يكون بالاجل من الشبهة هنا غير العالم فانه ليس في الكلام اشعار بعالمية وهو الغالب
 الاكثر في الوجود وليس له ان يقول الله اعلم لان الله يقول لا ادري فلا يتبع في ذلك
 وهو من سأل ولا يتبعه بكونه لما يحتمل ان يكون بم العالم وغيره ويكون المعنى
 الشك والالهام الشك في كونها لما بالمسؤول عنه السؤال معرضا للحوار بعلمه وانما
 بذلك فيكون المتيقن ان يقول الله اعلم عند غفلة وضع الشك والالهام وذلك في
 العالم نادرا وفيه يكون غالبا في العالم همه في فطر العلم واذا علمه كمال الجاهل
 في شئ ما اطلع عليه واذا علمه **قوله** ما حذر الله على العباد الخ الواجب الشك
 الذي يعال به صاحب من عليه وسواله عن الحق بهذا الاسم من بين الفرائض والواجبات

فاحذر على العلم ان يقولوا ما يعلمون ان يكون قوطهم مقتدا على ما يعلمون وانما
بعد السؤال واستدعاء الجواب يقول ما يعلمونه وان يقولوا لا يعلمون
والمراد بالحقيق بهذا الاسم لا يقتضا على القول بما يعلمه والوقوف على القول
بما لا يعلمه كما في قولهم حكايته عن قول موسى عليه السلام حقيق على ان لا اقول على الله لا
الحق والقول في العلوم الدينية عند عدم العلم قول على الله بغير الحق قال القول
دال على اعتقاد القائل وعلمه بالمقول وكقول في العلوم الدينية قول على الله بالقول
فيها من غير العلم قول على الله بغير الحق من حيث عدم مطابقة لما عليه الامر في نفسه
او من حيث عدم معلومته له وان طابق انما فان حق الله على العباد ان يقولوا
عن القول عند ما لا يعلمون وان يقتضوا على القول بلحق فيها **قوله** ان الله
خص عباده بما من كننا به الخ الحق المعجز بعد المصلحة الخ والمعنى خص عباده
بانيين من كننا به قوله لا يقولوا على ان لا يقولوا قبل العلم ولا يرد ولا بعد العلم
في نفسه على وحيث ان يكون لا يقولوا نفسا لحدثة قوله فان حشر عباده يكون بالقول
فمنه وهذا القول تفسير له ولا في الموضوعات التي هي على الاول المعنى
وفي بعض النسخ خص بالمعلم بعد المجتهد والمعنى خص عباده اي هذه الآية والبرهان العتيق
عنهم بوصف العبادة مضاهاة اليه سبحانه لتشرع فيهم من به الامم بانزال آيات

من كتابه واعلامهم بمضمونها وحشهم عليها دون سائر الامم وقوله لا يقولوا
امانيل من ايتين او نفسا للخص و قوله وقا له رجال معطوف على خص طفت
احدا ليعبرين عن الشيء على اخر بما يتبين منها عبادة ومعنى اجمل او تفصيلا مجتهد
لادعاء مطابقة القول اما وقوله لا يقولوا على الله لا الحق اي انما ثبت الواقع
لانها هي من القول على الله مستثنى من الحق لكونه له اليقين لا بما علموا وعقدوا
كونه مستثنى فقولهم قبل العلم واعتقاد الحق اتيان بالمعنى عنه فلا يترد الاخير
صريحته في النوع من رد ما لم يعلم والتكذيب به **قوله** من قال بالمعنى المتيقن
ما يتقرب به الشيء على مثال والمراد به ما جمل معيا والحق الحق بلا صلا للشراء
في المنطوق عليه الحكم وعدم الفارق والمراد من العمل به اتخاذ دليله شرعا
معتولا عليه واستعماله في استخراج الحكم الشرعي والقول بوجوبه ومقتضاه
بعد جملته لا يشرعيا فالعمل بالدليل الاستدلال به والقول عليه والقول
مما يولد له لا لثبته عليه وقوله فقد هلكوا وهلكوا اي بطلان في العمل واصلا له
من تبصره واقتضاه وقوله ومن افنى الناس اي بما اخذوا عن الكتاب والسنة
وهو لا يعلم النسخ من المنسوخ والحكم من التشابه فقد هلكوا وهلك وفيه دلالة
على انه يجوز للمعنى ان يقول كذا فهمت من الكتاب والسنة يجوز له ان يقول اذا

شغل عن الحكم كذا حكم الله اى فطنى وان يجب عليك ان تفعل كذا **باب** من عمل غير علم
قوله العالم على غير بصيرة اى غير معرفة بما يعمل به هو طريق المعرفة في العلم
 فيها ما يحصل الخوف بكونه مطلوبا للشافع عند الخشع من المولدة ومنها ما يحصل
 به عند الخشع عنها كالاخبار الغير المتواترة وغير المعتمدة بما يفيد الخوف وكما انظر
 من المتواترات والساعى في الخشع عنها بقدر الوسع هو المجتهد ويجب على العمل بمقتضى
 معرفته وعلمه وظنه المستبوع للمعلم ويجب على غير العالم الرجوع الى المجتهد في اخذ
 والعمل على وفق ما علم الرجوع اليه فالمجتهد هو صاحب الاختصاص في العلم والاطاعة
 فتبناه على بصيرة ان العالم بغير وجوب اخذ عن الادلة كالكتاب والسنة والاطاعة
 على ما تبناه على بصيرة في علمه ولا يبعد ان يحل العمل هنا على ما يشيئ السعي والجهاد في اخذ
 المسائل عن الادلة وقوله كذا ليس على غير الطريق بل لان العالم يريد العمل بالاطاعة والوصول
 الى النجاة والاطاعة في العمل بلا بصيرة وعلم بكونه على وفق ما طلب وارادة فلا
 الى ما اراد الانتهاء اليه باركانه والاستشغال به فلا يكون طريقا للخط ويكون سلوكه
 سلوكا غير طريق فلا يندى به عند الابدال عن الخط كذا ليس على غير الطريق ايضا
 كما اشارت هذه فان كان به قبحه في نفسه والاستشغال به مشغلا عن المأمور به فيما يريد
 الاطاعة به والنجاة بعصمته من ذلك وبزيادة كميته وكيفية اى كثرته او مسرعة

على

باعتدال

باختلاف النسب فان في بعضها مكان وسرعة السير لا يندى به الا بصيرة
 وضلالا وبعيدا عن المقصود **قوله** لا يتقبل الله الا ما يعرف اى يعرفه في العمل وبما يتو
 عليه المعرفة بالعمل ويعرفه صحبة ما خذت عن ما خذتها الذي يجب اخذ عنه كما
 هو طريقه وذلك المعرفة بكون العالم اذ على اخذ من الادلة لا يندى بها ويكون
 العاجز عن اخذتها بالاختصاص العالم بما يجوز فيه التقليد وقوله ولا معرفة الا بعمل
 معطوف على عمل الا وهو كونه المسمى لا يتقبل الله معرفة متعلقة بعمل الا بعمل متعلق بمعرفة
 او لا يتقبل الله ولا ينفى الجحش اى ولا معرفة كاملة تسحق ان يبعد معرفة الا بعمل
 بها ولا اقل من الاقرار باللسان وما في حكمه فكل معرفة لا يندى به عليه عمل بعينها ولا
 يبعد معرفة حيث لا يندى به عليها اذ المعرفة ولا يكون مقبولة فانه لا يندى به هنا
 لا يوثق هناك وذلك لعدم استقرارها وتكلمنا في العلم بالمعرفة المتعلقة بالمبدأ
 وصفاته والرسالة والوصاية في قارنها الاقرار باللسان وما في حكمه لا يندى بها ولا
 يكون ايمانا وكذا المعرفة المتعلقة بعمل ان كان من المتيقن شئ من الشريعة كالصلاة
 الدينية ان قارنها الاقرار لا يندى بها ولا يندى به تلك المعرفة من الايمان ولذا يحكم
 بكفر منكر ضروري الدين وان كان عارفا به او بما الظنيات من الفروع والاعتقاد
 بها ومعرفة الظنية ليست من الايمان انما المعتبر في الايمان الاعتقاد والمصدق

بجميع ما جابه اليه من هذا العنوان وخصوصا في المتيقنة بثبوت شرعها كالتقريب
 عند صلاحها فانها لو لم يخرج من الايمان لكن هذه المعرفة العقلية فانيها
 الموقر والاعمال فبعضها يكون وجودها كعدمها فلا يكون مقبول ولا معدومة في
 المعرفة بل وجودها اسو من عدمها العقلية شرعية النفاق والحلاوة في العمل به
 والنظر والقول والفعل وتلك في كل منهما الاثر على ثبوتها وقوله في معرفته
 على العمل ومن لم يعمل فلا معرفته تفصيله في بيان لما ذكر قبله اجمالا والمراد بالمعرفة
 من شأنها الدلالة ولا اتصال الى العمل والعمل من انما هو المتقرب عليها ومن لم يتقرب
 اثر المعرفة على ما فيه ويظهر معرفته فاما لعدم كونه معرفة في ذاته او لعدم كونه
 معرفة له اي ثابتة موكلة الشبوت له فانها فيه غالب على اضرارها فالحال في
 في الشخص من اجماع ما للسلطان العقلية وما للقوى الخيالية والوهمية وما
 للقوى الشهوانية والغضبية كالتقريب ولا معدومة معرفة كالمركب من المساء والقاذورات
 لا يتم عند الاكرب من كفيتهما وهو ان لا الطبيب فلا تقوى لربحية المساء الخاطئة
 بنق القاذورات والجيف عند الاختلاط والاضحلال في كفيتهما فاوريجا
 طبيا ولا يكون مستعمل المساء على هذا الضم استعمال الطبيب كذا المعرفة المنعقون
 في الامور والمقوى لجهالات الداعية الى الشر والفساد لا يكون معرفة ولا يكون

مباحيا

صاحبها على هذا الضم ساكنا طر من الخفاة بالحالة المركبة من جميع هذه الامور اقوى
 في الاصل الى الضلال والاطلاق وقوله ان الايمان بعضه من بعض اي بعضها
 اعتبر فيه وهو العمل المتقرب في اصله والعمل المتقرب في كماله نشاء بعض وهو
 المعرفة الدالة عليه فان المعرفة التي هي مناط الايمان اقل مراتبها يد على اقل مراتب
 العمل وهو الاقرار والقول بها والاطلاق يد على اقل مراتب العمل وهو الموافقة لها اقوالا
 وفعلالا واسطو على الاواسط ويشاء من كل مرتبة من المعرفة ما يطابقها من مراتب
 العمل **قول** من عمل على غير علم كان ما يفسد اكثر مما يصلح اي كان الفساد في عمله
 الذي لم يكن من علم اكثر من الصلاح فيه وكما كان الفساد فيه اكثر من الصلاح كان
 قبيحا غير مطلوب للحكم **باب استعمال العلم** **قول** وان اهل النار يتذكرون
 من ربح العالم الذالك لعل اي الذي لم يعمل لمقتضى علمه ولم يتعبه بل اتبع الهوى
 اشتد اهل النار من اعداءه وحسنه وجعل عبيدا لله فاستجاب له اي وقع الاستجابة
 والقبول عقبة عودته وترتب على استجابته وقوله الاطاعة لله والعمل بقدرته
 الى الايمان امن وبإيمانه اطاع حيث دلته معرفته الكاملة المستقن على العمل
 واوصله اليه والداعي له يوجب ايمانه الاطاعة ومعرفة الوصول الى العلم الغلبة
 الهوى فاستبعد وترك العلم وقوله اما اتباع الهوى فيضد الحق اي عمل كان

او علة فهو من موانع تناول الحق وطول الامل ينسحب الاخر فهو موجب لعدم تذكر
 الاخر المتقضي للعمل فاتباع الهوى مانع وطول الامل موجب لرفع المتقضي ويمكن
 ان يكون ينسحب من الانسا وهو الام الذي يؤثر العمل الاخر في ذوق العمل واستد
 الفعل الى الاخر فطول الامل المنهات يضر العمل الاخر ويقول ساضل
 لها فيما بعد **قوله** العلم مقرون الى العمل اي قرن العلم مع العمل كذا عليه
 وكلامه كقولنا في الذين امنوا وعملوا الصالحات وعلق المتقضي والفاء عليها
 وقوله فمن علم عمل ومن علم امر في صورة الخبر ايجاب ان يكون العلم مع العمل
 بعده والعمل مع العلم قبله وقوله والعلم يهتف بالعمل اي يصح ويغوص صاحب العمل
 على طبقه فان اجابه وعمل استقر فيه وعمل والا فانه يندرج في الشك والمشيبة
 عليه ولو لمساعدته لا يقال من حال الدنيا ويحتمل ان يكون المراد بغيره في العمل العلم
 عدم افتراق الكامل من العلم عن العمل كسب مراتب كماله وعدم افتراق تباد العلم
 واستكمال العمل على وفق العلم فعوله في علم الى علم كماله مقبلا مقبولا باقيا
 عمل ومن عمل علم اي تقيمه واستكماله تفصيل لما اجمل قبله وقوله والعل
 بالعلم الخ اي مطلقا فان اجابه وعمل قوي واستقر ويمكن في قلبه ولا
 ونال قلبه قوله ان العالم اذا اجمل بعمله زلت موعظته عن العلو كما ينزل النظر

عمل به

عن

الصفا

الصفا الموعظة النوع من الدخول في المحارم والمعاصي فعلا كان او تركا او ذكرها
 بلين القلب من الثواب والعقاب والمغنى ذلم يعمل العالم بمتقضي علمه ونوعه انكا
 ما اتركه من ترك العمل بعمل او ذكر الثواب والعقاب بلين القلب ليرتد فيه
 او ذكره ذلك في القلب انما يسبها وينزل عنها كما ينزل المطر عن الصفا والصفا
 جمع صفاة وهي الصخرة والحجر الاملس فما كان عن العلو صوفي الموطا ينزل على العمل
 لما ينه من الرقة والصفا لا يثبت موعظته وما كان قاسية كونه لا تستقر هذه الموعظة
 ولا يدخلها التوبة ثمة الاستمرار والدخول لموعظة العامل بعلمه **قوله** لا تطلبوا
 علم الا تقبلوه ولما فعلوا بما علموا اي اذا كان من شأن علمك عدم التاثير فيك فتم
 ذلك من انفسكم بترك العمل بما علمتم فالاصح لكم ترك طلب العلم بما لا تعلمون من الاعمال
 لان العلم اذا لم يعمل به لم يزد صاحبه الا كراهة الى محمود فان ترك العلم لم يحمده
 وعدم اقراره بما عرفه وكفر به والجاهل لا يلهي لانه لا يكون منه محمود فهنا
 ثلث مراتب لال والجاهل بالجهل الصريح بدون انكار الشا في الجاهل على العلم به
 مع انكاره وهذا اسود حاله من الاول والثالث العالم به مع محجه وهذا اسود
 حاله فانما قال العرفه في نفسه اوله كانت حسنة لكل محمود بعد ما من في القبايح
 والحالة الملتزمة منها اسود ومن الملتزمة من الانكار والجهل ومن الجهل الصريح

المشبه

ثم من اتى الجور فخذته فيها المحج على الإطلاق وهو الخلق من كونه من كل قول
بعد العلم وهو كونه مطلق في الربوبية والتوحيد والرسالة وما هو من قول
الدين والثالث المحج بترك العمل مطلقا بعد إقرار باللسان وهذه كالأول في
كونه كفا مطلقا وإنما يجري في العبادات والثالث المحج بترك العمل ببعض القول
بعد إقرار باللسان وهذا ليس كالأول مطلقا بل هو كونه وقوله ولم يزد من الله
بعد أي من رحمة وتوابه ونيل ما عنده وذلك لأن المحج من استحقاق العقاب
والعمل على الغفلة والثواب أكثر مما في الجهل والترك في الزمان معهما **قوله**
من كان فعله لقوله موافقا فاعلم الشهادة وفي بعض النسخ فابتدأ بالباء
الموحدة قبل المنقطة ينقط من البيت وسيد هذه الحديث في المعارضة
هكذا قال أبو عبد الله عليه السلام أن الحسنة والندامة والويل كل من لم يتقنع
بما أبصر ولم يبر بما أأمر الذي هو عليه يقيم انفع له أم ضرت فتم بعرض
الناجى من هؤلاء جعلت فذاك قال من كان فعله لقوله موافقا فانت
لله الشهادة بالنجاة ومن لم يكن فعله لقوله موافقا فانت لك مستودع
فلا يبعد أن ههنا أيضا فانت بالتأخير كما في ثمة أمنا على المنجية الأولى
بغناه من كان فعله لقوله موافقا أي لما يقول به ويعتقد والمرد

من أقول السلام الخا إلى قول الاستعداد فاعلم الشهادة أي شهادة
الشاهد بالنجاة وهو موافقة الفعل للمقول لا الدلالة على شئ من
الاعتقاد ولا ضرورة الاستعداد حتى يوصل إلى النجاة قول بأداة المحج على الشهادة
له موافقة بتقديم الظرف ومن لم يكن فعله لقوله ومعتقد موافقا فانت ذلك مستودع
أي اعتقاده كالودعية يؤخذ عنه ويسلب والمراد بالشهادة عدم غير المعرفة
عن قلبه وحفظها في الجاه بها وإما على الثالث فانت الشهادة أي قطع الشهادة
أي حضور الاعتقاد وحفظها عن الزوال والسلب عنه والمراد بقطع الشهادة
النجاة بحفظ معرفته من السلب والزوال وإما على موافقة ما في الحديث والمتفق أنه
لله الشهادة بالنجاة أي فعلت وحصلت له شهادة شاهد النجاة وهو موافقة الفعل
للمقول والاعتقاد بالنجاة وزوال الحديث على ما نقلته من أن السؤال عن عند الحق وقال
قوله أن العالم ما ينبغي أن يفي العلم والعمل بالشيء وماله أو يفي العلم والعمل
من الأعمال والباء صلة وقوله كالجاهل الخا إلى الذي لا يستيقن جهة الخا إلى الذي لا يهتدي
بجهته من والاستفادة الرجوع إليها شغل عنه وشغل في الرجوع عن السعة إلى العترة
استغناء الرخص والمجون والمعنى عليه وقوله بل قد رأيت أن المحج عليه عظمى على
علم قريبا من المعاني المحج على هذا العالم أعظم من المحج على هذا الجاهل والظنون

بالجبر والمقتضى بالضرورة اعتمادا على المذكور فيما يوهن هذه التزنية والمذكور متعلق
 بكل منهما وقوله والحسن اذ هو على هذا العالم المنسلخ من علمه الخ المشرف على الانسلاخ
 وقوله على هذا العالم متعلق بقوله اذ هو والحسن معطوف على قوله بل قد لايت او على
 ما مضى قوله ان وقوله وكلها حاربان بالباين لاطلاعه **قوله** لاخر تاو افشكوا الرب
 مصدر بل في الشيء اذ احصل في الرب والرب في الاصل يحصل الربية والاصل الى اليها
 والاتباع فيها وحقيقة الربية فاق الفسق واضطرارها ومنه حريتها الحسن بامير المؤمنين
 عليها السلام قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول ما يريد الى الما لا يريد قال الشك
 رية والصدوق طمانينة والارتياب الى الوصول الى الربية والوقوف فيها والتخاذل
 بالمعنى المذكور وليس الربية في هذا الحديث مستقلة في الشك او التمانينة وغيرهما
 لوازيم معناه الاصل ومنه وماتة التي يتبع استعمالها فيها والمواد لانها تسمى انفسكم
 انفسكم في الفلق والاضطرار في التوغل في الشبهات او بممارسة العلم في مشتقاه **قوله**
 من العلم فبنتي امر كماله لا تشكوا في العلوم والميقن لكم وقوله ولا تشكوا في الاقوصوا
 انفسكم في الشك واحذر من طرانه على العلم فكلوا اي يوصلكم الى الكفر وينتج الى الشك
 فيما يكون الشك فيه كذا وقوله ولا تفرحوا لانفسكم اي لا تشكوا لانفسكم امر الطاعة
 والعصيان ولا تفرحوا عليها ما شرد الله عليها من حقوقه فذهبوا الى ظهورها ونقول

خلاص

خلاص ما تعرفه وتليقوا عند انظارها بالباطل ولا تنكروا ولا دهايا انظارها خلاص ما
 اوالعامة في الكلام والليدين وقوله ولا تنهوا في الحق فذهبوا الى لا تنهوا فيما هي فيه
 بالحقية فذهبوا الى فصلكم انفسكم في المعنى الحاصلة لكم وفي رسا ما الذي هو الايمان
قوله لا من الحق ان تفقهوا اي من حقوق الله وما اوجب عليكم ان تفقهوا وتفقه
 تعلم الفقه وتحصيل المعنى بجميع ما هو معدود من العلوم الشرعية اصولها وفروعها
 وقوله ومن الفقه ان لا تنفق واي لا تنفق عوا بالباطل ولا تنطقوا فيه **قوله** ولا
 انفسكم كتم النجاسة هي اربعة الخبير للنفس والروح اسم من النجاسة بالفتح وهو فعل
 والنفس اظها خلاص ما اضربه للاسم من النفس والكسر والنجاسة الحرام والحسن وعدم
 نيل المطر **قوله** اذا سمعتم العلم فاستعملوا والمواد بالعلم المدعى به لانفس الصديقين
 والاذعان فان الصديقين والعلم بطلان على المعلوم المذموم به والمقصود انه يحصل
 العلم بنفي الاشتغال باعماله والعمل على وقفة عن طلب العلم اخر قبل اعماله فاحفظوا
 واربطوا بالعلم بالكون عالين وحافظين العلم من الزوال وقوله ولتسع قلوبكم اي
 ان تسع قلوبكم بالعلم والمواد انجب بان يكون طلبكم العلم بعد تسعة قلوبكم ولا
 منه فان العلم اذ اكثر في قلبه جل الاحتمال ولا يكون قلبه متسع له قادر على ضبطه **قوله**
 الشيطان بتبليغ الشبهات ^{عليه} حتى يفتشك في اعلمه ونزل العلم وقوله فاذا خاضكم

الشيطان فاقبلوا عليه بما تفرغون تنبيه على دفع ما توهم من ان القناعة من العلم بما
 يتبعه القلب يودي الى التجرد عن خواص الشيطان والاستكثار منه من سبب القنوع على
 معارضه ودفعه وجوابه ان المقبال على الشيطان بما تفرغ من العقاب المعبر في
 اصل الايمان يكفي في دفعه فان كيد الشيطان كان ضعيفا والمراد بقوله خالص بما
 ظهر لكم من قدره الله تعالى خالصا بما تفرغ من الدلالة على الهيبة وتوحيده الظاهر في
 انفسكم وفي العالم وبانما قد رزقا ظاهره في الرسول وعلى به الدلالة على سائر
 قدرته الظاهره في الوحي من فطنته وعلمه وصلاحه بعد تفصيل النصيب الى الله عليه
 على غير اوصافه **باب** المسائل بعلم والمباهر **قوله** فهو ان لا يشبعان العلم
 اذ لا يشبع في الطعام وشدة الحرص عليه شدة افرط الشهوة في طلب الدنيا وطلب العلم
 وشدة الحرص عليها بافرط الشهوة في الطعام وشدة الحرص عليه واستعمل الموضوع له
 فيها وقوله طالب الدنيا اي من يكون مطلوبه الدنيا نفسها لا ارض الحاجة فان طالبها
 لرفع الحاجة طالب الدنيا وقوله وطالب علم اي من يكون شغوره في طلب العلم يحصل
 العلم له فهذا لا يشبعان ولا يصلان الى الحد بزل شهوته في الزيادة بحيث لا ينهية
 لها ولا ارضاء للقوى الانسانية عنهما ولما حكم بانها لا يشبعان ولم يكن فيه تفصيل
 حالهما ففصله بقوله فتن من الدنيا المطالب به على ما احل الله له وكيف عاجزه

عليه

عليه سلم على الخلاق بان كتاب ما حرمه الله عليها واستحقاق العقاب وان كان
 فيه شوق الطالب من تناو لها من غير حالها ان كان كتاب المحرم واستحقاق العقاب
 ولم يتعرض في التفصيل الى الرغبة في الدنيا بل انصرف على ما هو مناط الهلاك والقلة
 صحتها ويعلم منه كون الموصل الى الهلاك غالباً مضموم والمحكم بها لا مطلقاً **استغنى**
 من حصل الى النجاة بالتوبة وان يرجع الله عليه بفضل وقوله وهو توبه على عباده
 والتوبة بشرطها يحصل بها النجاة لكل من توب واما ما يحسن الله بفضل على العبد
 فلم يستغنى فقال الله وقوله وان توب الله عليه فان من تناو لها من غير حالها في الجملة
 وفي بعض الاحوال دون بعض عما يكون كماله الطاعة والاجتناب عن كل الكسب مستغنى
 لان توب الله عليه ويراجع بفضل وقوله فيجزي من الهلاك وشدة بدا الاخرة
 وقال الا ان توبه ويرجع على البناء المحمولى الى يراجع الله بفضل وعلى البناء الفاعل
 اي يراجع الله ذلك المتناول من غير الخلق في الجملة ويكون كثير المراجعة الى الله بالاطاعة
 وترك كل الكسب من المعاصي فيرجع الله عليه بفضل لاستغنى توبه رجسته الى الله
 وقوله ومن اخذ العلم من هله وعمل بها تفصيلها الى العلم بان الغاية من اخذ العلم
 من هله العلم وهو العالم الماخوذ علمه من الماخوذ لا من حيث الماخوذ من العلم
 قوله لنفعله والمراد بالعلم الماخوذ ما يشتمل المسائل والادلة الشرعية والبراهين العقلية

فصول الحاجة بالعلم المفقود بالعلم به وما ذكرنا يكون لمن يريد العلم به فله العلم
وفقد مقتضاه ويتبع عليه ومن لم يتقيد بالاحد من اهل العلم ولم يعمل على فلا
يكون علمه بالعلم الحقيقي الحق والعلم بما هو مطلوب العلم الحق انه عالم ويتبعه العلم
السلطان والاكثر من اهل الدنيا لم يرض لهم فيما يريد منه من الخطو في كل من خطا ياهم
وجوايزهم ويتأثر بهم على من لا رياسة له عليه وهو الذي يعبر عنه بقوله ومن اراد به
الدنيا فهو خطي نصيبه وما يصل اليه من طلب العلم وليس من العلم والعمل الذي يتبعه الحاجة
التي يتبعها حظه انما حظه دنياه التي ما بها بطلبه **قوله** فان لم يجد شي من علمه
اي لم يجد شي يحفظه ويحفظه من هذا الشيء ومن مقابل ما احب ومحنة المتأمل للشيء
له لا يجمع مع ذلك الشيء فمن احب الدنيا لم يجد الاخره كما في قول من المؤمنين عليه السلام
فمن احب الدنيا ونولها بعض الاخره دعاها ولا شمارا للماد كذا في الجوط ما
يتلحوظه ومن المعلوم ان حفظ الدنيا وتعهدها لا يجمع اظها الحق والعلم غالباً
فمن يحوطها عميل الى الباطل كثير اكل قول وصل منه منظر كونه من الكثير الغالب فيبقى ان يقيه
العاقول ويسعى الظن به ولا ياتمه على دينه ولا يعمد عليه في اخذ العلوم الدينية
قوله لا تجعل بين يديك عالماً مفتوناً بالدنيا الى التحصيل المفتون بالدنيا الى التحصيل
الله وينك وسيله الى حصول معرفته ومعرفته دينه وسريره التي شرعها لعباده

فصل

فصلك وعينك عن طريق محبة التي غيبا الى الدنيا وتيسر الشوق الى طلبها وتشتت
في القلب وقيل فان اولئك قطع طريق عبادة المريدين لانهم يميلون الناس من الغيب الى
الله والحق في الدنيا في الدنيا واسباب اولادهم بارأيتهم للناس من علم اموالها
من طلب العلم الذي في الوجود اليهم والاحد منهم فاضلهم عن السبيل اليه وقوله ادخما
اما صانعهم الى قول ما جزم بهم كونه مفتونين بالدنيا وذلك لمن فيه اقل مراتب الاقتناع
وهو الخوف من تناقض الامور مع حبه لها انزع حلاقه من اجل الحكاية معي
والدعا وعرض على اجتهاد على من قلبه وذلك لشغل قلبه بالدنيا عن الله سبحانه وعن حقوقه
يدرك حلاقه المناجاة لشغل قلبه بغيره من رجاها ولا يدركه الكيفيات المناجاة وطعمها
مشوب بادر الكيفية نيل الدنيا وطعمها وهي من قذرها وانقضت ذايقة فلا
حلاقه المناجاة مع رب فهو سبحانه يتركه على اقتناعه من حلاقه المناجاة عن قلبه ولا
ان ينال الماد بالمناجاة فهنا معناه الاصل من المساق والحكاية بالسرفاء في الاسرار
حلاقه ليس في الاظهار وهو حجة الدنيا واقتناعه بها يحو عنه وفي ذوق الاظهار ذلك
قوله اتبع السلطان وهو اتخاذ طريقه قديراً واستحسان ما حسنه واستفحام
ما قبحه والاهتمام بغير ما ينقصه وترك ما ينكسر فاذا فعلوا ذلك فاحذر من غيبتكم
اي فاحذروا من غيبتكم على دينكم وخوفاً منهم على دينكم ولا تراضوا به للسؤال عن المعاد

كيت اقل على ان يتايب ونشغل وتدل له باعلام النار فلو انما لمحت النفس هنا واشتد
 بكون الحلقه المراد بلوغ النفس الى الحلقه قطع تعلقاتها عن الاعتياد والاشتغال في قطع
 الى حلقه الحلقه من الصبر والراس وهو في آخر ساعة من الحقيقه الدنيويه وقوله لم يكن
 للعالم توبه اعلم بعلم الادله وما يتبع على العمل فعلا وتركه وتضياعه ونشيد الاثر
 عليه وقوله ثم قرأ انما التوبه لك من انك تتركها واليه ترجع بحكم بالخصاير التوبه
 للجهالين والجاهل من اهل مقام بل العلم بالمعنى الذي ذكرناه جعل الاله على الخصاير قبول التوبه
 عند الرجوع من الدنيا الى الله الدالة على قبول التوبه للجهالين قبل **قوله** قال هو يوم
 وصفوا عبدا لا يستحق الثواب في قوله اي العا وكون يوم وصفوا عبدا لا يستحق الثواب
 من العقاب والمذهب وذكره بالخصيه بالسنته ثمانية الفين **باب** النواذر **قوله**
 روي انفسكم ببيع الحكمة الترويح من الروح معنى الراحة ومن الروح بمعنى ضم الروح وروحها
 الطيبة اي صبر وانفسكم طيبه او في راحة ببيع الحكمة اي ما يكون مبدعا غير متكررا
 بالنسبة الى انفسكم فان النفوس تكل وتغن بالكثر من العلم وتكرارها تكلها كما تكل الابل
 بالكثر من الفحل **قوله** العلم ذو فضائل كثيرة تاتي بتبعه فضائل كثيرة بها يظهر
 المقصود من العلم وهي العلم بمنزلة الاعضاء والقوى والالات والحكم والتبصر والسياسة
 والاخوان وقوله فرائد التواضع اعد تفصيل تلك الفضائل ابتداء بالتي منها منزلة

الاعضاء

الاعضاء من العلم وقال فرائد التواضع اي لا يفارق العلم حصوله التواضع فهو حصول
 العلم بالتواضع كونه وجود شخص وصيته بلاد من يربط العلم عليه بالتواضع وعينه
 البراءة من الحسد فالعلم مع الحسد كمن لا يرى فاق الطالب الى احسنه في علمه ولا
 يتذكر كبره فيخفي عليه مواضع الشبه فلا يتبين عنده حده من باطله حتى التبين واذا تميز
 فاق من اخذ شيئا من العلوم ولم يبالغ في فهمه ما يفهمه ما يوصله اليه فيعلم كذا الذي
 يحاطب بالافهم ولسانه الصدق فاق العلم مع عدم مراعاة الصدق كالذي لا سالك
 ليفيد من حفظه الفهم فهو العيب والكشف عن الشيء والعلم به والفهم كذا الذي لا يحفظ
 فيعمل عن كثير وينسى كثيرا وتلجس التميز فان العلم اذا لم يكن معه من الشئ كان كالفلا
 له ولا قوة على ان ما يأتي بما ينبغي منه وكذا الذي لا يحيط ولا يظهر منه آثار وجود
 وجوده وعقله مع قوة الاشياء والامور كقوة احوال الاوقات والاعصار **اهلها**
 ومصير كل شئ الى ما ينبغي فيظهر من العلم مع تلك المعرفة ما ينبغي ظهورها منه وما
 يكون خيرا للروح وبها الرحمة على الجاهل من العلم والعمل به فان العلم مع عدم الرحمة كالذي
 لا بدله ولا يدر على ما ينبغي له او يربطه ويحمله زايه العلم ولو لا زايه العلم
 لما انتقل العلم من احد الى اخر وكان كمن لا رجالة ولا يتقن من مكانه ولا يتدبر
 الى اخره هذا آخر ذكر الاعضاء وعد العقل كونه المدبر في الشخص واحتياجه اليه

اشد من احتياجه الى الاعضاء وحكته في ما يختار الصدق والصواب الورع
وهو التقوى والخير عن ارتكاب المحرمات ويحتمل ان يكون حكته ينفع الى ما
وهو المحيط بالجمام يحكم الذات اي المانع لمركبه من المرحوم طريقه والنوع الى
خلا من مقصده الذي ينبغي ان يتوصل اليه ومستغرق في مسكنه الذي اذا وصل
اليه سكن واستقر فيه الحاجة والخلص من المشبه وطرق الضلال وقايله اي ما
ويستغرق مستغرق العافية الى البراءة من المراتب والمعايات والامراض
ومركبه اي ما يكون به وسوقه يصل الى مستغرق المواقف في مظهر من وجوبه
بما يجب فعله والانهاء مما يجب تركه فركوبه وسوقه يصل العلم الى الحاجة وسلاحه
وما يدبر به عدوه الذي يريد بطلانه واستطاعه في الكثرة فان لم يكن يودى الى الغرض
للعلم وسيفه الرضا الى ما يقع به العدو عند اللقاء ويؤمن من غائلة الضمائر فان اذ
بما وقع من العدو وبالنسبة اليه ولم يتعرض لدرءه سلم العلم على الحلال والاندفاع بالمعالي
والجدال وقوسه وما يرى به عرقه من بعيد المدارة وهو الخلق والملائمة الخلق
وحينه وما يعقده من الاوهام والاضارحاق والعلل ومكالمهم والمجاهدة معهم
وما الى بضاعتها التي يتخير بها ويؤيد بها بصر الادب وحسن التناول والتعليم
والمعاشرة وذخيرتها في الميزان لوقت الحاجة اجتناب الذنوب فان اذ اجتناب

له بضعف ويبقى قوته بل في ما يؤمن ما عهد ارادة العدو ولا لانه ينفع به وزاده
وما به قوته على سلوك الطريق المعروف من الافعال في فعل المعروف ويتوجه على سلوك طريق
الحاجة وما واه ويكفي به عطشه وحرقة قفره وحرارة كبد الموانع والمصالح
ودليله الى الحاجة الحدي اي ما يهدي به من الطريق الماخوذة من الكتب والرسائل
ورغبة وما يؤمن من براغمته من قطع الطريق عليه بحجة الاخبار فانها يورث اختيار
والاستنباط في الشريعة **فعله** نعم وزيرا لايمان العلم ونعم وزيرا لعلوم الحكم والوزر الذي
يلتجأ الامير الى رايه وتدينه ويحلل عن الامير ما يحل من الانتقال والمراد بالامير
بالجسد سبحانه ووجدانته وبالرسول وبما جاء به الرسول بحيث لا يجتمع له انكاره
والعلم معرفة المعارف باذنها معرفة بوجوب مراعاتها ضلال الشبه والشكوك والحكم
الانارة وان لا يتعجز هي ان الغضب وهي حالة نفسانية بوجوب ترك الميو والجدال
وان لا يسبقه الغضب وقوله نعم وزيرا لعلوم الفرق الى السبل الى التلطف وتسهيل
الامر والاعانة والمراد به الفصل وقوله نعم وزيرا لعلوم الفرق وهي العبور الى
من الاشياء الى ما يتبع عليها وينتقل اليه فالامان في استقامته من حيث الى راي
العلم وتدينه والعلم كماله فيتحقق الى الحكم وتدينه والحكم كذلك الى راي الفرق
وتدينه والفرق ايضا الى راي المبعوث وتدينها وكل كل عن سابقه مما يحل من الانتقال

قوله ما العلم قال الاضحت لعل السؤال عما هو مناط العلم حصوله لا وتيقنه او عما يريد به حصول العلم للعالم وتيقنه على الجواب فاجاب عليه العلم بانها الاضاحات وهو ان يكتسب سكوت مستمع وهو مناط العلم وعلامته وقول قال ثمومه اصلها ما قلبت الالف هاء فان الف تاء الاستفهامية فتبدلت هاء كما في حديث ابى ذؤيب فربما لم يدرك الاصل فيها ضحيجه بالبيضاء كضحيجه الجحيم هاءوا بالاحرام فقلت مد فقبل هاءك رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوله قال الاستماع على المناط بعد الاضاحات الاستماع وهو ما حصوله علامته العلم قال ثمومه قال الخطأ على المناط بعد الاستماع الحفظ وهو ايضا مما وجوده من علاماته العلم وقوله قال ثمومه قال العلم بان فان العلم مناط تيقنه العلم وفقره وهو من علاماته العلم وقوله قال ثمومه يا رسول الله قال الشئ وهو مناط تيقنه العلم مطلقا ونفقره فيه وهو من علاماته وجود الفعل فيه ولا يبعد ان يكون السؤال الاخر ايراد السؤال من غير جنس ما سأل عنه ولا فان لما انتهى الكلام في الجواب الى مناط تيقنه العلم للعلم ودلائله عليه فدل على انه مما يجب اليه بيان برفق بتدريج السائل هنا سألنا اخر وهو انه يعلم العلم بالعلم ما الذي يجب على العالم ان يات في خبره ولذا عاود التذكار وصرح بها عنده وقال يا رسول الله فاجاب صلى الله عليه وآله بانته ما يجب على العالم بعد ان عمل بعلمه نشر العلم **قوله** فاعرفهم باعيانهم

العلم

اي يتواضعهم وافعالهم المحصورة بهم وبالشاهد والحاضر من افعالهم **قوله** صنف بطيئة الجاهل الى يكون كذا له يستعمله في المراء والجدال ومنازعته عنها فاجاب هنا مقابا بال العقل وقوله صنف بطيئة للاسئلة والتحتل بفتح الحاء المعجزة والتاء المشابهة من فوق الى المتفوق والترفع بالنسبة الى العلم والاحتل والخذعة بالنسبة الى اهل الدنيا وقوله وصف بطيئة للفقه والعقل الى يكون فقبله عارفا بالسائل ويستعمل العقل فيعلم مقتضاة قال العلم مقصود بذاته والاهل به ايضا مقصود ولما ذكر الاضاحات الشئ مشعر في بيان ما يختص بكل واحد منها وما حضر وشهد من افعال كل واحد فيعاني ويرى فيه وقيل ايضا الجهل والمراء مؤدى فاعل الازدية وهي المكروه فيسمع من سباحته بما يكبره مما رأى منافع مجادل منصرف للعلم في اذنية الجاهل التاذي بجمع القوم ومجلسهم ويقع لاهل المجلس ايضا والتاذي بمعنى اهله والاذية بجمع التاذي ومجى الجمع على تذيية اما لاختلاف الجمع من التاذي ولا كذا وبه او لكونه الاصل لما اخذ منه التاذي فلو حفظ الاصل عند تذكرو الجمع من التاذي وتقبل لانداء جمع التاذي وقد ظن في الاذية كونها بجمع ايضا بتدراك العلم وصفه الحكم تذاكر العلم ذكر السائل والمعارضة بينهم واظهار العلم بها وصفه الحكم ذكر وصافه واظهاره انصافه

به قدس بل بالخشوع السرايل كسر السرايل الملة القميص والديع او كل ما ليس وقد
 اعاد تلبس به وجعله لباسا للادب الحسن بل بالخشوع اظها والخضوع والتواضع والسكون
 والتذلل ونحوه من الورع والنفى واجتناب الخمر عليه من الانباء ونحوه قوله فعله
قوله فذلك الامن هذا خسرته وقطعته من ربه وبيان لما يتبع على طلبه
 العلم الجليل والادب بقا الخشوع وهو اعلى الافق واقصاه اذ لاله وابطل الامن ورفع
 النظام من احواله واحاله والمراد بقطع الخشوع من ربه الخاء المهملة وهو وسط
 اقسامها هو مناط الحقيقة والتشيع عليه وقوله وصاحب الاستقامة والحق والصدق
 وملك الحكيمة الخاء المعجمة والحق والصدق والملاقاة هنة والملاينة بالسا
 والاعطاء بالسا ما ليس في القول والفعل وقوله يستطيل على مثل من اشباهه
 وللانغناء من دونه تفصيل البيان خبره وصلته فان حباثة وغشيه باستقامة
 على مثله ومن يساويه في الرتبة والعزم من اشباهه وهما اهل العلم وطبقة وكذا خله
 بفعله هذا وان كان هذا غير اهل العلم وملققة بالنسبة الى الرغناء ومعهم تواضعه
 للانغناء من دونه اي من غيرهم يعني من صفته وجنسه وهم طلبية العلم ومن دونه
 اي من هود ونز ومن هو خصيل وضعيف بالنسبة اليه وقوله فهو كالحواشيهم
 ولانهم حاطم الحواشيهم الخاء المعجمة وسكون اللام اجز الدال والكا هم وما اعلى

يتواضع

من خسر شوق والمواذير ههنا ما يعطيه لا غناء فكانه اجلا بفعله بالنسبة اليهم
 وطرا وشوق على ما يتوقع منه بالنسبة اليهم وفي بعض النسخ فهو كالحواشيهم هاشم والظلال
 ما يتخذ من الحلاوة من الاطعمة الذنية والحضرة في الاصل الكسرة استعمل في بعض
 الطبقة في الطعام والعقد كسرة واذا صورته كسرة كذا لا يستعبد لانه يصير
 من الخشوع ويقترب عليه لغير من الطمينة فيصير جزءا صالحا من الاعضاء فيتقوى
 به وينتفع والخطة هو الكسر المؤدى الى الفساد وشرع الشيء عمل ان يتبع على الخشوع
 المطمئنه ولما ذكرها هكذا الصنف وضمه بين ما يتبع على فعله بقوله فاعلم
 الله على هذا اي من اجل فعله هذا خبر كسر الخاء المعجمة وسكون اللام الموحدة اي
 عمله فلا عين بين طريق الحق والباطل ولا يختار الحق ولا يستدعي اليه ولا يتبع
 علمه ما هو من اثار العلم وقوليه وقطع من اثار العلم وما يتبع بعدهم ويذكرون به
 في الترويح كما تدرى اي ما يتبع بعدهم من اثار علمه فلا يذكرون خبري الله كل صنف من
 الصنفين المذكورين مقابل مقصودهم وفعلهم في الدنيا فالصنف الاول المالك
 في طلبه يعوت به جولة وسفبه حتى يودي ويمارى وينفصل العيش على طلبية العلم
 ويحصل لنفسه حواء الله سبحانه في الدنيا باذلاله وابطال الامن وتغيب عن
 عليه والصنف الثاني الذي لما كان مقصوده الاستقامة بالفعل وخرج اهل الدنيا

الاغنياء فضل العلماء واستطاع على من لا فضل له عليه من طلبه العلم وتواضع للاغنياء
ليصير محبوبا عندهم ويشتهر بين الناس بالفضل جزاء الله سبحانه بالالتزام الفهم
عنه فلا يمتدحى لعله ويكون ما حصله الفضل لا يزيغ الانقضاء ويقطع اثره من
اثار العلماء فلا يبقى له شهرته ولا ذكر وقوله وصاحب الفقه والعقل وكما ذكره
وسهر ابي الذي يطلب العلم للفقه والعقل وفيه اشارة الى ان من طلب العلم لا يكون
فتيا وليكون له العقل معقولا بان يحصل ما اراده من الفقه وقوة العقل
وخلاف بخلاف الصنفين الآخرين فانهما السوء يريدان طلب العلم الاما طلبه له
مما لا يجهل والبراء والاستقامة والخلق والفتنة عنهما بصاحب الجمل وصاحب السبالة
والخلق والكاتب يفتح الكاف انكسار النفس من شدة الحزن والهم والحزن الموضع
العلم على قوت الفاتنة وعدم حصول متوقع المحصول فيجوز في برهنة وقام
الليل في حذرة الخلق اذ اقام العامة تحت الخلاء والمراد به الانقياد والامتثال
والبر من الباء الموحدة المضمومة والراء المهملة الساكنة والنون المضمومة السين
المهملة فلتسقط طوبى كان يلعبه الفتاك والعباد في صدره لا سلام كذا ذكره
والخند من الجاء المهملة المكسورة والنون الساكنة واللام المكسورة والسين
المهملة من الليل المظلم وظلمة الليل والمعنى كونه مضطحا متميلا للاشتغال بالعبادة

عند

عند ليس البرنس وكان ما ليس عند الفراع من الاشتغال بالملك والمعاملة
الدنيوية وترك معاشره الناس وفي الخلوات او متفادا الاوامر والنواهي
الشرعية في الخلوات وكونه مستغلا بالعبادة في ليلة المظلمة وفي ظلمة الليل
وقوله يعمل ويخفق اي يعمل بما كلف به ويخفي الله مع كونه عاملا ويخاف ان لا
يكون عمله على خلوص بل هو عبادته اول لا يدعي له وجلا خافيا من سوء عبادته
دا صباطا لما منه سبحانه التوفيق لا هتداء بالهدى والثبات على البرهان
ونيل السعادة البرية ومغفرة وعقوبة مستغفلا لاتباء الفضل والشفقة
وسوء العاقبة متبذلا على شانه واصلاح حاله حذرا مما يشفق منه جارا باهل زمانه
فلا يخفى مع مستوحشا من اوثق اخطائه لما يعرفه من اهل زمانه ويعبر ما ذكره
هذا الصنف وفضله بين ما يتبع عليه وقال فتد الله من هذا اذ كان واعطاه
يوم القيمة امانه اي اصلح حاله في الدنيا بافانسة المعرفة وكمال العقل وتمكنه
اعمال العلم والعمل على فقهه وحال في الآخرة باعطائه الايمان فجاءه الله على طابق
ما كان يطلب العلم له من حال في الدنيا والآخرة ولما كان المطلوب للصفين الاولين
الدنيا لا غير ذكر عجايزهما بضد مطلوبهما في الدنيا وسكت عنهما في الآخرة
حيث لم يكن من مطالبهما ولما كان الصنف الثالث لطلبه الدنيا والآخرة ذكر عجايزه

على فتح مطلوب فيها **قوله** ان رواية الكتاب كثير وان رعايته قليل لادب رواية
الكتاب رواية الفرائد فانه كان او تقييداً وبعائنه من يتفكر فيه ويتبينه لمقصوده
ويعمل بما فيه والمراد بولادة رواية الفرض وعلمه وبعائه الاخذ في الامور
العامه ملون على وجهه قوله كرسفيع الحديدي مستخلص النقول من النفس مستغش
للكتاب باحد الوجهين المذكورين وفيه اشارة الى ان استفادته من الكتاب لا يتلوا
رعايته الكتاب بل يتلوا الفرائد وقوله في العلم يخرجهم ترك الرعايته لجهلهم يخرجهم
حفظ الرواية في حق اخر من كتبهم اذ اجلها جرحوا والمعنى ان العلماء اهل العلم
يعلمهم يخرجهم ترك الرعايته والتفكر في الكتاب والسنة لمقصوده والعمل بمطوبه
وفوائدها عاجلهم حيث يعلمون ما في الترتيب من سوء العاقبة واجلها عند ظهور
الايات والعلا مات يخرجهم ما قيل من مقصوده الذي هو الرعايته والجهل
الذين لا يريدون العلم والعمل ولا يتفكرون في المطالب ولا يختارون حل العواقب
يخرجهم حفظ الرواية ويصير حفظها من اسباب جهلهم لا شدة ولا رغبة في العلم
العلم والاطلاع على الكتاب ونقله والقول به وترك التدبير في العلم يخرجهم ترك
حفظها اجلا عند ظهور الايات ويخرجهم مطلوبهم من الرواية وحفظها
والحاصل ان مطلوب العلم ما تركه يوجب جهلهم ويؤدي اليه ومطلوب الجهل

ما فعله والاهتمام به يوجب جهلهم ويؤدي اليه والمراد بالخط الرعايته وبالرواية
المراد يخرجهم رعايته ما يرونه كما ان العلم يخرجهم ترك الرعايته وقوله في العلم
حيوته ورايع في هلكته اي فراع هو العلم يراعي ويحفظ ما فيه حياته ويحافظه
عاقبه وهو التدبير والتفكر في الكتاب والعمل بما فيه ورايع هو الجاهل يراعي ويحفظ
ما فيه هلاكه وسوء عاقبه وهو رواية الكتاب بلا تدبير فيه وعمل جاهله **قوله**
من حفظ احاديثنا اربعين حديثاً اي من الاحاديث التي رواها عن اهل البيت ويا
عنا ولو يواسط اخذنا مرقونا بالتدبير والعمل بها ونشرها بعذر الله يوم القيمة عالمنا
فتبنا اي معدود اهل الفقه في زمانهم وجماعتهم قال العلماء الذي ياخذ
عمن ياخذ اي المراد بالطعام في الالة ما يدبر ليطعمه ويقتدي به اعم من ان يكون
واخذوا جسمانيا او روحانيا ونفسانيا والاهم من ذلك النفس في مكانة المقصود في
قراذه على الجلال المهم برشد في اهتمامه من طعامه علمه الذي ياخذ في العلم ينظر اليه
ولا يحفظه من ياخذ ولا ياخذ الا بطريق حال اخذه به **قوله** الوقوف عند
الشبهة حين من الاتهام في هلكته اي الشبهة عند الشبهة حتى يتبين الامر حين من الاتهام
والدخول والمقابلة نفسه في هلكته وهي في الجاهل ونسخ الامم الهلاك وعبر
عن الضلال بالهالك والدخول في الشبهة وما لا يكون معلوم الشبهة عملاً او

لا ابتداء ولا ثانيا اعتقادا او قولاً او فعلاً وهلاك وقوله وتركه حديثاً
 لم يتركه اي لم يتركه على روايته وكونه محمولاً على رواية عيان عن كونه محفوظاً
 عنه الحديث يجب كونه له رواية او يجب عليه والفعل محمول من بابي افعال
 او التفعيل يقال رواية الشعر على رواية ولا رواية ايضا ومعلوم ان
 البابين اي لم يترك من تروى له على روايته ولم يتركه حيث يكون له او يجب عليه
 روايته ومناط الجواز في صور الجواز والوجوب في صورة كونه ما خوذ على طريق
 المقابلة بالادلة العقلية والتقليدية محفوظة لفظاً ومعناه السالم الغيب
 والتبدل فيما هو المقصود اذ قد تروى تركه حديثاً لم يكن روايته له
 على حاله فلا ترويه وقوله خبر من روايتك حديثاً لم يتركه تركه
 ولم يتركه صفة لقوله حديثاً ما لا يتركه لم يتركه لقوله حديثاً ههنا والمراد
 ان حاله باعتبار تركه روايته حديثاً فثبت بطلان روايته وحديثاً لم
 تكن روايته فلا ترويه خبر من حاله باعتبار روايته حديثاً لم يتركه
 والاحصاء لغة العدد ولما كان عد الشيء الاطلاع على واحد واحد مما يستعمل
 في الاطلاع على جميع ما في شيء والاحاطة العلمية التامة بما فيه وشيئاً
 الاستعمال احصاء الحديث عياناً عن العلم بجميع احوال الدنيا وسنداً وانتهاء

الى ما اخذ الشرع فيما لم يكن من الاحاديث معلوماً له باحوال الدنيا لا اشتباه
 في العاطفة ومعانيه وفي ثباته ومنسوخية او سنداً حيث لا يعرف كيفية
 او انتهاء حيث لا يعلم ان المنتهى اليقين المأخذ الشرعية ترك روايته خبر من روايته
 لان اذ لم يروى رجح الناس فيه الى من عنده العلم به في اخذ من علمه عليه واذا
 رواه يرجح اليه كثير من المجتهدين والمساكين في امر الدين ويسبق كثير على الضلال
 وان مانع في القمزة من التصرف وفي الاستاذ في النافلين والمأخذ المنتهى اليه
 ولم يتركه على النقل ولم يتركه حقيقة **قوله** عرض على عبد الله عليه السلام
 بعض خطيبه الخ عرض الكتاب والخطبة اظهاه على من يرضى له سواء كان
 لتفصيل لفظاً وفهم معناه واظهار ما فهمه لغيره من صحة وفساد وقوله
 كف واسكت عنده لغيره موضعاً من المواضع امر بالكف عن عرض الخطبة بالان
 تقرأها وبالسكوت عن التكلم لاداعيها الى افاقة ما افاده وشدة اهتمامه به
 لفهمه مما في الخطبة في هذه المواضع ما لم يكن جواباً فامر بالكف عن العرض والسكوت
 عن بيان ما فهمه واذا كان المواضع المشككة التي لا تعلم كونها على معنى
 ورد الامر فيه الى ائمة الهدى او لكونه في معرض بيان ما فهمه فامر
 بالاعراض عنه والسكوت واذا ما افادوا قولاً يحل كونه في القصد الخ

التصدي استقامة الطريق والوسط بين الطرفين وهو العدل والطريق المستقيم
ويجوز ان يذهب عنكم فيه العمى والعمى ذهبا البصر ويستعملانها ويصير العقل
غير ادب الجهل والاضلال **قوله** وهذا ان تعرف ربك اعلم الناس بما ^{تحتاجون}
الى معرفته وينفعون به مختص في رجب معارف وهذا هو اول المعارف
الاربع او اول الاقسام المعارف حيث تعرف انفسها بالاقسام ان تعرف
ربك يكون موجودا اذ لا بد يا واحدا احد عالما قادرا وباسر صفات
ذاته وصفاته فله معرفة يقينية فيما يمكن من باحصل اليقين فيه وذلك
من الاقسام معرفتك بما صنع بك من اعطاء العقل والحواس والعفة ^{والطفت}
بارسال الرسل واتزال الكتب وسائر نعم العظام والثلث معرفتك بما اراد
منك وطلب فعله والكلف عنه وبما اراد من طريق معرفته بخبره من ^{خبر} ما
المعلوم بالعقل والنقل والاربع ان تعرف ما يخرجك من دينك كاتباع
الطواغيت والاختلاف غير الماخوذ وانك بالضرورة من الدين **قوله**
فاذا فعلوا ذلك فخذوا الى الله حقهم وذلك لاننا اذا قالوا فخذوا
على اقران ولا يكون بغيره وكنت عالما لا يعلم هذه الله اعلم ما بعد ذلك
حتى يودي الى اداء حقوقه **قوله** اعرفوا من انزال الناس على قدر عقولهم

عن

عن اكل طائفة كثير من اجتهاد اهل البيت عليهم السلام وكان رجوعه الى روايات اهل
البيت في الاخذ بالمعارف والمسائل فهو لا اكل عقلا واسلم قلبا واطمع
لا وامر الله ونواهيهم ومن كان يرجع اليهم في كثير من ما خذوه دينهم منهم ^{غيرهم}
فهو لا من يرجع فيهم ان يصلوا الى النجاة بفضل الله ومن يرجع غيرهم وكان
اعتماده في اخذ دينه على العالمين بارائهم وهو انهم في الدين فهو لا لا اختيار
ولا يرجع منهم الصلاح والرجوع الى الحق ذلك لان من اخذ بقولهم كان اخذا
بقول رسول الله صلى الله عليه وآله بقوله في تاريخ فبطل التعليل كما رايته وعرفني
وما في معناه ومن تركهم كان تارك كمالا امر به صلى الله عليه وآله في الاخذ عنهم
بما هم اخذوا دينه عنه من غير كتاب الله وعترته وهما لا يفتقان كما نص عليه
بقوله ولا يفتقان حتى يرد على الخوض لئلا يفتق من قول الزوراني من
قلق وخرج من مكان من قول الزوراني الكذب والمبايع لهم كما كان او
ذما فيه وفي غيره لا نأذا كان فيه كما لو فناه الكاذب ليحصل اليه ^{من نفسه}
ولم يحصل لنا في منقصة واستحقاق العذاب واذا كان فيه منقصة لم
يحصل له باثبات الكمال من الكاذب الكمال ولم يرفع فيه عن المنقصة وكذا في عهده
والعقل يمنع من الانزعاج بما يحكم بعدم ضرة وبما يحكم بعدم نفعه وقوله ولا

يحكم من رضى بناء الجاهل عليه لا الحكم عاروه اسباب الاشياء ومسبباتها
وعبروه الى التفاضل والتناسب بوجه التفاضل في الطابع والجاهل لا
الا الى مساكن فلا يشي الا على الجاهل ومن يعتقد جهله ومن استبد له ان
يستترى به باعتقاده او من يريد ان يخرج الحكم لا يرضى بشي من ذلك
فالحكمة لا تتجاع الرضا بشاء الجاهل والعقل لا يجتمع مع الانزعاج من قول الزور
وبالرضا يعرف انتقاء الحكمة وبالانزعاج انتقاء العقل **قوله** الناس اناء
ما يحسنون اي ينبغي ان يكون اقتدارا لناس بما يحسنون اي يعلمون وهو من الشئ
احسننا اي يعلمه والشايع اقتدارا لانيابائهم فهم بناء ما يعلمون اي ينبغي
ان يكون اقتدارهم بالمراد ان كان نظام حال الامن وصلاصم بالاب كذا
نظام حال الناس وصلاصم بما يعلمون فهم بناء ما يعلمون والمعنى لا اقتدار
وعدمه وصلاصم الحال فساد به العلم وعدمه لا بالذم والمدح والثناء
قوله وقد كل امرء ما يحسن اي مرتبة في العرف والشرف ما يعلمه ويظهر
من انهم في العلم يظهر مراتبهم في العرف والشرف فتكلموا في العلم اي فتحوا ثوابها
فيه سائر الى ان تكلمهم في العلم تنبيه وسفوح اقتدار كبر **قوله** فهل اذنه
مومن آل فزعون بكنما نرا ميانا ومعرفته بالله والحاصل ان كيف يكون الكتمان

في

فيجب احكام العقاب وكان المؤمنون يكتفون بتقية كومن آل فزعون وفي العلوم
الحقيقية المتأنيضة من المبداء على والى العزم ما يتقى فيه عامة الناس ولا يجوز
اظهارها بينهم وما زال هذا العلم مكتوما منذ بعث الله نوحا وكان مطلب الحسن
من ادعائه خالك اظها ان رسول الله صلى الله عليه وآله لم يكن عنده علم سوى
ما اشتهر بين الناس وفي دينهم من احاديثه ولم يكن عندها من المومنين علم الا
علم بغيرها هو المشهور وتكذيب بين يدي عن عنده علم علوم النبي صلى الله عليه وآله
في ايدى الناس فاطلع عليهم قوله ورده بان الكتمان عند التقية والحكمة المقتضية
طريقة مستحسن من ذم النوح عليهم السلام الى الان فليذهب الحسن الذي زعم
انحصار العلم بما ايدى الناس عينا وشملا الى الكتمان ليطالبون الناس
فانه لا يوجد عندهم اكثر العلوم المعادون والشرائع فوالله لا يوجد العلم الا
اي عند اهل البيت الذي ائمتهم رسول الله صلى الله عليه وآله على علومه وهي
عندهم مكتومة **باب** روايت الكتب والحديث **قوله** هو الصنيع
الحديث فيحدث به كما سمع الخ اي المتسمع القول المتبع احسنه هو الصنيع
الحديث ويحفظه فيحدث به ويروي كما سمع بلا زيادة ونقصان فالاتباع
عن السلوك يقول روايت مسلك ما سمعوا به من غير غير اقتداء واقتفاء

لا شيء والاقتداء به جذاؤه بلا زيادة ونقصان واحسن القول اكثر حسنا وهو
الحكم الباقي حكمه مدله هو حكمه فقولته تع احسنه مفعول لقوله فيتعين كما
في قوله تع وانبعوا احسن ما انزل اليكم من ربكم **قوله** اسمع الحديث منك فان زيد
وانقص لي عندهما الحديث به ورويه والمراد السؤال عن جواز الزيادة والنقصان
في ما يسمع من الحديث عندهما وبينه فاجاب علي بن ابي طالب بقوله ان كنت تريد معانيه
اي تقصده وتطلب الزيادة والنقصان فاقاد معانيه وان كنت تقصده
معانيه فلا تحصل الزيادة والنقصان فلا باس بان تزيد وتقص في العباد
قوله اني اسمع الكلام منك فاريد ان اروي به كما سمعته منك فلا يخفى اي
هل يجوز فيها سمعته منك واريده ان اروي به كما سمعته بالفاظه فلا يخفى كذلك
ان اروي به كما يخفى وقال علي بن ابي طالب في جوابه نعم فذلك بقوله اذ اقصدته
كعدم اري اقتصدا للفظ وتريده وانيته بالفاظه فخرج فقال السائل لا فقال
تريده المعاني اي روايته بمعانيه من غير محافظه على اللفظ فقال السائل نعم فقال
علي بن ابي طالب فلا باس اذ كنت بصدقه نقل المعنى فلا باس بعينه المحافظ على اللفظ
ويحتمل ان يكون قوله في الجواز فيكون من الجواز في غير ذلك الشيء اي قصدت بما
او فتقدم من باب لا فقال في قوله جعلت تحت عدا ويكون المعنى انقصم

اليك

البر شئ ليس عندك تقيمه به وتصلح كما قيام الشيء بعدا يعمد عليه فقال السائل
لا فقال علي بن ابي طالب تريده المعاني وتقصدتها وتحفظها من الزيادة والنقصان فقال
السائل نعم اي تقصد المعاني واريدها وتحفظها من الزيادة والنقصان فقال
فلا باس اي في النقل بالمعنى مع ارادة المعاني وتحفظها من الزيادة والنقصان
قوله الحديث اسمع منك اروي عن ابيك الخ هذا السؤال الخيل وجهه
احدها هل فرق بين رواية السمع منك عن ابيك وبين رواية السمع عن ابيك
عندك ام لا والثاني هل يجوز ان اروي عن ابيك ما كان سماعه منك او اروي
عندك ما كان سماعه من ابيك ومعنى الجواب على الاول انها سواء في الجواز كما
ان تروي عن ابي ما سمعته مني حديث تعلم ان حديثي حديثه وما خفف منه وكذا ان
يجوز ان تروي عن ما كان سماعه من ابي لا تعلم ان احاديثنا واحدا تختلف وعلى
الثاني السامعين سواء في الجواز بالنسبة الى الروايتين وذلك حيث احببت
عمل بان ما كان يقول به احد من الحجج علي بن ابي طالب به الاخرين وان احاديثهم
لا تختلف وقوله الا انك تروي عن ابي احب ايجاز في الاحتمالين وعلى الاحتمال
الثاني يمكن تعلقه بالقرنينين وبالاخيرين واحصيتهما التقيده والتحرر عن ايهام
ما هو خلاص الواقع من سماعه بخصوصه من المروي عنه وقوله وقال ابو عبد الله عليه السلام

مجهول لانه من كلام ابي بصير ويحتمل ان يكون ابتداء ذكر حديث آخر من الكوفي
بقرينة الاسناد وقوله وما سمعت مني فارد عن ابي ما احديثك به هو من
سمعت من ابي وارويه عن فاروق عن بوساطتي **قوله** يعني اليوم يصعبون
من حديثكم فاضربوا قوتى اي يهين القوم لسماع حديثكم فاقوم بقصصهم
وسمعون من حديثكم ولا اقوى على ما يريون من سماع كلامي من حديثكم
منى واضربوا عن الانيان بمرادهم فقال ليليل في جوابه فافروا عليهم من اوله
اي من اول كتاب الحديث حديثا ومن وسطه حديثا والمعنى انه اذا لم يتق
على القيام بمرادهم وهو السماع على الوجه الكامل فاكف بما يحصل اليه فضل السماع
في الجمل وليقتنوا به بخير العمل والفتاوى لاجابة واعطاء الكتاب وغيره كما
ورد في الاخبار كالحديث **قوله** اذا علمت ان الكتاب له فارد
عنه اي اعطاء كتاب الحديث فمن علم انه من رواية ومسموعاته كانت في روايته
الكتاب عنه والمراد ان العلم بان الكتاب له ومن روايته كانت الرواية عنه
سواء كان مع اعطاء الكتاب او لا لكن لا يقول اخبرني او حدثني بل يقول
روي وامثاله **قوله** اذا حدثتم بحديث فاسندوه اي كل واحد منكم
بحديثه وتروونه فاسندوه عنده روايته الى الذي يحدتكم به ويحتمل

ان يكون الفعل مجهولا اي اذا سئمت الحديث من راويه فاسندوه عنده روايته
الى الذي يحدتكم به واخذتم الرواية عنه **قوله** الذي يحدتكم به هذا
يختص من عدم كتاب الحديث وعدم الكفاية بالخط والانتقال الى الحافظة
قوله فانكم سوف تحتاجون اليها هذا اخبار من علي ليليل بفتح الغيبة
وعدم تمكن الناس من المراجعة الى الحجة وعنده لا بد من الرجوع الى الكتب المصنفة
في احاديثهم عليهم السلام **قوله** فاوردت كتبك بنيتك اي اجملها بحيث يصل
اليهم بعدك ويبقى في ايديهم ويحتمل ان يكون الفعل مجهولا وبنيتك مصغر
وقوله فانه ياتي على الناس زمان هج ين هج الناس اذا اختلطوا والمراد
اختلاط الباطل بالحق بحيث لا يمكن فيه التوصل الى الحجة والحق الصريح وزمان
الغيبه زمان دلاء الاختلاط وما روي عن النبي صلى الله عليه وآله من ان
هجم اشاق الى ذلك الزمان وما فيه اذ لا يسهل الوصول الى الحجة فيه فلا بد من
التوصل اليها امكن الوصول اليه بالكتب كما قال علي ليليل لستون فيه الا يكتفيهم
قوله اياكم والكذب المفتوع اخترع الكبر مقتضا والمفتوع اما اسم
فاعل الى المزيل لكافة الكبر واسم مفعول اي ما ازيل كبره وعلى الاول
معناه الذي يترتب عليه ما لم يكن قبله من ازالة المانع من العمل بالخير وهو

حال الراوي اذا لم يكن بحيث يجوز العمل بحديثه او وصف له بصفة فاعلم فانه
مفتوح به حيث لم يشاركه غيره في خصوصه وعلى الثاني معناه الكذب الذي
سبقكم به غيركم ويكون اشاقا الى وقوع هذا القسم من الكذب من الشان
في رواية الحديث **قوله** اعزوا حديثنا فان قوم فضي الامر الينا
والا يضاف والمرا اظهر الحروف وابانها حيث لا يشبه بقاياتها
واظهار حركاتها وسكناتها بحيث لا يوجب اشتباها اي حديثا بغيرها
حدثناكم به فان قوم فضيوا تكلم بما لا يكون فيه اشتباه في الحروف او
الحركات ولا يخلو في القوافي في الحروف او في الحركات **قوله** حديثي
حديث ابي حديث ابي حديثي اعز اي احاديث كل واحد مني
الى قول الله عز وجل فلا اختلاف في احاديثهم ولا يختلف قولهم في العلم
فيه للاراء والمضنون فلا يجوز الجمع او الاختلاف والمروي عن كل واحد
موافق للمروي عن غيره منهم **قوله** وكانت التفتية شديدة فكتبوا كتبهم
فلم يرو عنهم اي لما كانت التفتية شديدة كتبوا كتبهم التي كتبوا فيها رواياتهم
فلم يرو عنهم تلك الكتب ولم يصل الينا برواية الرواة عنهم فلما ما قوا وصلوا
كتبهم الينا اي ونحن نعرف انها كتبهم بالقرائن المصديق للعلم وبقول الثقة

الحارثي

الحارثي بانها كتبهم فقالوا حديثنا اي الاخبار بان فلان راوي في كتابه كذا فانها
حق اي فان تلك الروايات معتبرة ثابتة عنهم وعمن رواتهم ونقلوا شيئا منهم
لها في كتبهم **قوله** قلت له اتخذوا اجارا هم وريهانهم اربابا
دون الله اي سالتهم عن معنى هذه الآية وقوله ولودعوه وما اجابوكم اي على
وفق دعوتهم كما في اجيب دعوتكما وقوله ولكن اصلوهم اجابوكم اي على
عليهم خلا لا اي على وفق هواهم وصلوهم الى استرضاء اهل الدنيا والى الا
يظن بهم انهم لا يعلمون فضيدهم اي فضلوهم منهم وسلموا وجوب الطاعة
لهم فيما يقولون وهو المراد بعبادتهم فان الطاعة والانقياد للامور
والنواهي من حيث هو امر ونهي لا حد لانهما وجب لله سبحانه عبادته
وخصوصا فيما علم انه مخالف فيه من سبحانه والمراد بعبادتهم يا ههنا واثباتا
فعال لسادات كاصولوات لهم كما في حديث آخر الباب من التصريح بنفي العباد
لهم مستشعر اضيدهم بالقول منهم والطاعة لهم من حيث لا يشعرون اي
وذلك لعدم تفكرهم ومسا هلتهم في مدينهم والمراد ايضا لاهم وعبادتهم
خصوصا فيما يخالف حكم الله عبادتهم **قوله** انتم اشد تقليدا للمجتبة
كان الشان في السابق الزمان التعبير بالقدرة والمجتهبة عن رضاه المعبر

في هذه الاعصار بالمعتزلة ولا شاعرة في اصول الاعتقادات كما في دارو
ابن عباس بن ابي اسحق رسول الله صلى الله عليه وآله ان ابراهيم من خمسة من الناكثين
وهو اصحاب الجمل من القسطين وهم اصحاب الشام ومن الخوارج وطبر
الشروان ومن القندرية وهم الذين ضاهوا الضاري في دينهم قالوا لا قدر
ومن الخبيثة الذين ضاهوا اليهود في دينهم فقالوا الله اعلم والمراد بالعتزل
والطاعة في الامور والنواهي وقول ان المرتبة نصبت لرجال عيونهم واما
من عند انفسهم لادانهم واما من غير ان يكون معينا من عند الله وعند
رسوله كالحلفاء في ذلك العصر وقوله لم يرض طاعته اي من عند الله اصل
في الواقع ولا بخصوصه باعتقادهم وقوله وانقادوا لوامر ونواهي
واطاعوا وانتم نصبت رجلا يصيتم الامامة وقوله بامامته ورضيتم طاعة
احكامكم بوجوب طاعته من عند الله ثم لم تقلدوه ولم تطيعوه حتى الاطاعة فهم
اشبهتمكم تقليدكم من حيث تقليدكم وعدم تقليدكم من حيث ان تقليدكم لاما
لاطاعته وتقليدكم لاما لم لا طاعته الله لا يحض طاعته **باب البيع**
والراءي والمنايين **قوله** انما بدو وقوع الفتن اهواء تتبع والحكام تتبع
البدو اما بمعنى الاول او بمعنى الابتداء والفتنة الامتحان والاختبار ثم كثرت

الواقع

استعماله

استعماله للفتنة من المكر ثم كثرت استعماله بمعنى الضلال والكفر والقيل والقال
جمع صي وهو بالفتح الحلف في الشيء والشر واردة النفس المعنى الاول
الفتن اهواء والوقوع محذور او وقعها وقوع الاهواء وابتداء وقوع
الفتن منها ومنشأ وقوع الفتن ومبتداهها هو الواجب وقوله خالف فيها كتاب
الله توضيح وبيان لقوله يتبع وقوله يتبع في رجاله اي اذا اتفقت
وليا ونصح هنا حمل الورد على الجيب والناصر والاولى بالفتنة وقوله فلوالة
البطل لخلص لم يخف على ذي حجة تفصيل لما ذكره من بدو وقوع الفتن والاهواء
المشعبة والاحكام المستدعة ناهيا وقت الضلال الخاطيا ومخرجها بالحق لا فتنه
باجتماعهما فان البطل الخالص لا يخفى بطلانه على ذي حجة اي على فطانية
والحق الخالص واحد لا يكون بضللال ولا اختلاف ولكن يوجد من هذا
البطل ضعف في قبضه ومن هذا الحق ضعف في ثبوتها فيجيبان معا
مقارنين فحصل الاشتباه فاما الى اي عند الاشتباه استحوذ اي غلب
الشيطان على وليائه اي محببيه واتباعه ونجى الذين سبقوا لجهنم الحسن
اي في مشيئة وقدره وقضائه **قوله** فليظهر العالم علمه اي مع التمكن وعدم
الخوف على نفسه وعلى غيره من المؤمنين **قوله** من ان ذاب عنه فخطمه

مخرج

اي لكونه زائدا بعدد ولا لانتفاء ما فيهم السلام ما يثبت في ربح
 بعدد ورواج البعثة بطال للشيعة ودخال لما ليس منه فيه **قوله**
 قد اشرى قلبه حبها اي لا يوفق صاحب البعثة للتوبة لان دخلها قلبه فمعنى
 بصيرته عن ذلك تحجده وفساده وبطلانه فلا يندم على فعله ولا يمتدني
 الى معرفة الطريق المستقيم **قوله** عند كل بدعة يكون من بعدى يكاد بها
 الايمان اي بها يترك الايمان او يرد بسوء او يحارب وفيه اشاق ونفوق
 بدعة يكاد بها الايمان بعباد الله عليه وآله وكثرتها وقولها وليا اي بصرا
 للايمان موكلا بادي بالايمان والموكل بالشيء هو الذي جعل افعاله والمعنى
 جعل افعاله لا يملك من عند الله يذب عنه اي يدفع عن الايمان وينم عنه
 اعداء الايمان وهم اهل البعثة ينطقون بالهام من الله ويعلمون الحق ويترون
 اي يظهر الحق ويقولون بقرولنا ظاهرا ويخجلوا واضحا بيننا بالبراهين والادلة
 الواضحة ويريدون كيد الكائدين اي يحسدون شبههم يعبرون الضعفاء التي تكلم
 عن قبلهم والضعفاء الذين ضعفوا عن اظهار الحق وابانته بالادلة وتعمل
 ان يكونوا من الضعفاء ابتداء كلام من الصادق عليه السلام والمعنى انه صلى الله
 عليه وآله يقول ذلك يعبر عن الضعفاء الذين ظلموا واستضعفوا

في الارض وقوله فاعتبروا يا اولي الابصار الظن كلام الصادق عليه السلام
قوله رجل وكل الله الى نفسه اي تركه اصلاحه وصرفه الى الله وقوله فهو
 جابر الى قوله فهو فتنة تفصيل المذكور اجمالا والمجوز الميعاد الحق المقصد
 السبيل استقامته والمراعاة المبالغة في السبيل المستقيم وقوله مشعور بكلام
 بدعة اما بالعين المملئة من شغف جبري غش الحجاب من فوقه وبالعين العجزة
 من شغفها حياء اي اصاب حياء شغافها والشفاف فلات القلب وقيل
 سواد القلب والهج بالشيء الولوع به والحز فيه والغش الاحتمال والاحتساب
 والاضلال والاضلال والمعلق على افتقار به وقوله ضال عن هدى من كان قلبه
 اي بدعته مضال من قد يري في صيورة وبعد صوته اي بغتته فهذا الرجل
 هو الذي يترك اصلاحه ويتكلم في اصلاحه على ما يحبه ويراه اصلاحا فيبتعد
 بخانه لاعتماده في اصلاحه على رايه وابتداعه وانكاله على نفسه بان وكله
 الله الى نفسه فانتفى الى ما انتهى اليه من ولدا عبر عنه بانه رجل وكله الله الى نفسه
 وقال في الحال الاخر رجل فتمسك بهما والتمس القنات والميم المنقصة والتمس
 المعجز جمع الشيء من هنا ومن ههنا وكذلك التفتيش وذلك الشيء القماش
 والمراد بالجهل الماخوذ عن غير ما هو الماخوذ فلا يكون الاعتماد فيه الا على

فما في البيت من

توهجات فاسدة وظنون باطلة اوردوايت غير ثابتة من هو الحق فضل بها
ويضل غير وقوله ان باغياش الفتنه توقفت به فان كان انى هتفت به
واشتغلت والاغياش جمع الغيب محركة بالياء الموحدة بين المحتمل وهو
من الليل وظلمة اخر الليل اى هم مشغول ببقية الظلم او الظلمة من الفتنه
وقوله قد سماه اشباه الناس اى مثالا لهم في الصون الظاهر والقوى
الحسية والوهمية عالما انهم على المرتبة اللائقة بالانسانية ومن الغيب
العقل والتفكر والتدبر في الامور وعواقبها وقوله ولم يصلى اى لم يصلى
من غيبه الكسوفى في شغل يومه اسما اى من جمع الجهل والاشتغال
بالفتنه وقوله كراى اى ابد كل يوم الى جمع الجهالات والاهتمام بنظم الفتن
فاستكثر وحصل كثير منها وقوله ما قل منه خير ما كثر اى ما قل صدوره
ولم يتم به خير كثير واهتم به وهاتان الجملتان تدلان على عدم السلافة
للاصلا وقوله حتى اذا رنوى من احسن ولا رنوى الشرب من الماء بقدر الحاجة
والاحسن الماء المتغير الطعم واللون وشبه الجهالات بالماء الحسن وجمع بقدر
يكفيه باعتقاده بالارنوى وقوله الفتن اى املاء من غيب طائل اى من
غيب نافع اى مما لا تنفع فيه وقوله جلس بين الناس قاضيا اى حاكما بينهم

فقره

وقوله منا الخليم ما التمس على غير اى اخذ الخلاصة من مواقع الاشياء
والمراد بالخلاصة الحق الخلق الخلو ط بالشبهة والشك وهو الفتاوى كما ان
الاولى في الفتاوى والاحكام قوله وان خالت قاضيا سيقدر اى من يفتق حكم من
بعده كغفلة من كان قبله ناظر الى قول جلس بين الناس قاضيا قوله وان نزلت احدي
المهمات المعقولات هيادها شوا من رايه ثم قطع ناظر الى قول قاضيا منا الخليم ما
التمس على غير وقوله فهو من ليل الشبهات في مثل غل العنكبوت اللبس في الامم الخلط
والخفى فهو من خلط الشبهات بعضها بعضا ومن خلط الشبهات بعينها فاعانها
الا فية شبهة لا يدري اصحابها اخطأ حيث نبي بما لا يعلم انه مأخوذ من ما اخذ الذي
ينبغي له بوجه من غير ان يعلمه على ما يميل لطبعه الى الاعتماد عليه فاق على شئ
وينبغي وثاقه ليعتمد على ما يقابل وينبغي لاجل هذا العلم في شئ مما انكر ان يكون
ولا يعلم ولا يدري ان ما وراء ما يبلغ من جمع الجهالات وخلط الشبهات فيه
منهبا به قاس شئ بشئ لم يكن ينظر ونظر ان ما يميل اليه وقوله عما يبعد
عليه وله اظم عليه من ولا يقع نظره في شئ اصلا حتى شبهه اكنتم به وسئل لما
يعلم من جهل نفسه لا يقع له لا يعلم ولا يظهر جهله ثم بعد ما كان على هذا الحال
جسراى جبراء واقدم على الامر الخطير من القضاء بالحكم بين الناس والافتاء فيما

لا يعلم ولا يظن ففني وقوله فهو مفتاح عشرات العشر نبيج العين وسكون الشين
 ان يكبر لم يلحق شيان وهذا ناظر الى قول ان قاس شيئا بشئ لم يكن في نظر
 وقوله ركاب شهبات ناظر الى قوله وان اظلم عليهم الخ وقوله خياط جها لان ناظر
 الى قوله ثم حسب ففني وقوله لا يعتد بما لا يعلم فسلم اي من الحكم والفتيا بما لا يعلم
 ناظر الى الاخرى وقوله ولا بعض في العلم بعض من قاطع فيعلم ناظر الى الثانية وقوله
 يذم في الروايات ذروا ربح الحشم ناظر الى الاولى وذلك لان جميع القياس
 على الخبر الواحد وحمله معارضا ومرجحا للتصديق على القوي من الاخبار
 وكذا قوله يكي من المواريث ناظر الى الثالثة وقوله لا ملى باصدار ما عليه
 ورد ناظر الى الثانية وقوله ولا هو اهل لما منه فرط اي سبق ولعدم ناظر الى
 الاولى وقوله ان اصحاب المقاييس طلبوا العلم اي بالسمايل الشرعية والمالين
 القياس من سبل السلوك اليها لم يزد مراعاتهم المقاييس الا بعد ما لم يزد
 الله اي دين الذي شرعه لاصحاب المقاييس اذ ما لم يزد فيحكم من الشائع
 فهو على الاباحة وليس لاحد اثبات حكم فيه بالقياس وما ورد فيحكم من الشائع
 ليس لاحد ترك طلبه واخذة من حملته والاعتماد على القياس كيف والحكام
 الثابتة اذ الوصف فاكثرها مما خالف قياسهم **قوله** فقهنا في الدين

من فقه كلكم اي صار فقهيا والفتيل معلوم او من باب التفسير والفعل مجهول
 وقوله حتى لا يجاد من يكون في المجلس ما يبال جعل صاحب من المستدرك
 جوابها اي ما يبال جعل من صاحب المجلة حال من فاعل يكون وهو ضمير المجلة
 وقوله فظننا الى حسن ما يخصنا العمل المراد بالاحسن ما لا يكون فيه نقص ولا لحقة
 نفس وهو اصل وقوله افقوا الاشياء لما جاءنا منكم اي في الجواب عما ورد علينا
 قياسا على ما جاءنا منكم فيما خذنا به ويقول في الجواب هيات هيات تاكيد في بعد
 عمل المسئلة المستقيم واصابت الحق وقوله في ذلك اي في الاخذ بالقياس وقوله
 من هلك من العالمين بالقياس وقوله قال علي قلت طاهر ان كان يقول قال علي
 يعني قيا سا قلت قياسا وقد اوضحنا فخذنا بالقياس وقل يعني هذا ذلك وحتم
 ان يكون مراده في القياس لغيره عليه السلام ولو كان رواية لظنه بالنسبة الى الله
 ان كان يقول بالقياس وتبرجج قياسا على قياسه صلى الله عليه وآله والتقوى ميان
 على رواية علي عليه السلام ولكنه بعد لا شتما له على خلا او طغيان فيه فلا ينكر بظهور
 مسلم **قوله** لا تكون من مبتدع اي مبتدع احكام من عندك لا بالكتاب والسنة
 بل بالبدع ومن نظر برأيه هلك **قوله** ومن ترك اهل بيت نبينا صلى الله
 عليه وآله وسلم لم يخذلهم ولا او بواسطهم او وسايط لم يكن من الموصول الى الحق

ما جئنا من قوله حتى لا يجاد من يكون في المجلس ما يبال جعل صاحب من المستدرك
 نقول والميزان في قوله حتى لا يجاد من يكون في المجلس ما يبال جعل صاحب من المستدرك
 بالمشكلة اعطفت جوابا لادراك
 وكما صحتنا وبصيرة اذ ان
 والمال بالادراك والادراك بالادراك
 كاستنباط المسئلة من ذلك

في المعاد والاحكام حيث ترك السبيل اليها وهو الاخذ عنهم فاحتمل الى الجمع
 الى الجمع الى القياس والراي وما يؤول الى ضلاله الى ترك الكتاب وقول النبي
 صلى الله عليه وآله ذلك عند معرفته من الكتاب وجوب الجمع اليهم من مثل النبي صلى الله
 عليه وآله الذي تارة فيكم التعلين كتاب الله وعترتي فكونوا بكم كما تاركا
 لما علمت من ترك الكتاب وقول النبي صلى الله عليه وآله مدعي جواز الترتل لهما
 بالاراد ويجوز ترك كتاب الله وقول النبي صلى الله عليه وآله بالراي كما فر
 فنه عليه بقوله ومن ترك كتاب الله وقول نبينه كفر **قوله** مظهر فيما احتمل
 ان يكون المراد النظر بالقياس والمراد بقوله ان اصبت لم توجب الاصابة في اصل
 الحكم وعليه فيحتمل ان يكون المراد النظر بالاستنباط مما في الكتاب والسنة
 من العمومات لا بطريق القياس فيرغم بمصيبا في الحكم والاستنباط كليهما
 ولم يكن ما مور انقصيه في تتبع الادلة وتحصيل الظن لعدم دليل اخر
 والمتمم حمله على الاول فاورد هاهنا في هذا الباب **قوله** وان جازوا كما
 لا يعلمون فما وهوى بيده الى فيه هاسم فصل فيمن خذ فيحتمل ان يكون فيها
 للمفرد ويحتمل ان يكون للجمع وقوله اوهى بيده اخرج على الاول اوهى بيده على الشئ
 للحال بقدر يقوله الباقي بيده للتعدية اي مد ورفعه بيده من الى فيه يقال

هو

هو بيده له واهوته اذا امتدت وانقصت والمعنى اذا جازوا كما لا تعلمون
 من قولها وقوله فقال نعم وما لي تاجون اليه الى يوم القيمة من الاحكام الشرعية
 فصدق بذلك قوله نعم اليوم اكملت لكم دينكم وانتم هلكم نعمي وقوله يا ايها الرسول
 بلغ ما انزل اليك من ربك سبحانه لما اكمل الدين بين النبي صلى الله عليه وآله والجميع الاحكام
 الشرعية وانزل اليها ولما اتمم بتبليغ ما انزل اليه بلغ بنفسه مما يمكن تبليغه الى من
 يمكن تبليغه وحمل ايضا التبليغ الى اخرين فلم ينحصر حكم الله الاوقاف في رسول
 الله صلى الله عليه وآله امته وقوله هو عند اهله اي عند من حمله رسول الله صلى الله عليه وآله
 ذلك وهو اهل البيت والتبليغ واهل ما حل بعق امير المؤمنين واصحاب عليهم السلام
 فصدق بذلك قوله صلى الله عليه وآله اني تار فيكم التعلين كتاب الله وعترتي وقوله
 صلى الله عليه وآله انا مدينه العلم وعلى بابها **قوله** صلوا بين شبرمة عند
 المراد بالعلم اما الماخوذ من ما اخذ من المسائل واما بالظن ويراه باي طريق كان
 كان ما خوذ من الماخوذ الشرعية ومن الراي والقياس والفضلا لا بما يجمع الحقا
 والغيوبه حتى لا يرى ويعني الضيع والهلاك والفساد ومقابل الطهري فان حصل
 العلم على الاول ناسب الاول من معاني الفضل لان من قلته بالنسبة الى ما في الجامعة
 من جميع المسائل لا يرى ولا يكون له قدر بالنسبة اليه وفيه جند وان حمل العلم على

٢

الشافعي وشتم جميع فتنونه وراثة ناسبه احد الاخيرين من معاني الضلال فان
 ضائع هالك عنده ما اتى به رسول الله صلى الله عليه وآله فالتفت له وضاع هذا
 العلم اي ظهر خلافه وخرجه عن الطريقة المستقيمة عند ما ثبت من رسول الله
 صلى الله عليه وآله وهو مناجي الحق في افتراءاته وقوله ان حزين الله لاهيائه
 بالقياس وذلك لانه اذا كان في كل مسألة حكما خاصا صادرا عن الشارع
 فقلنا بطلان ما يقاس ويق فيه بالبراء والحقين فان الاحكام الواردة في الشريعة
 اكثرها لا يطابق القياس والعلم في الاحكام الشرعية غير مستقيمة فقلنا ينافي
 النظر فيما عن القياس **قوله** المستند لا يقاس اي لا يصل اليها ولا يعبر
 بالقياس لما فيها من ضعف المختلفات في الصفات الظاهرة وتفرق المتشابهات
 في الاحوال الواضحة كما في قضاء صوم الخاليص وعدم قضاء صلاتها والسنة
 اذا قست واشتت بالقياس محقق اي محقق وابطال الدين بادخال ما ليس منه فيه
 واخراج ما يكون منه عنده والاكثر منها يلزم العمل بالقياس اعادنا الله من
 اطاعة بلين والوخول في القياس **قوله** ان الله يبال كيف احل وكيف
 اي لا ياتي في التحليل والتحريم بما يوافق مدارك عامة العباد من المصالح
 والحكم حتى لو سأل عنه احباب بما هو غريب مدركهم ومحقق طباعهم

بالاحكام حكم ومصلح لا يصل اليها افهام اكثر الناس من العوام والخواص
قوله لم يزلده ههنا في القياس اي من قام نفسه العمل بالقياس لم يزلده
 في القياس اي اشتباهه وخطبه بين الباطل والحق ومن داه الله بالبراء اعتقد انه
 من دين الله الواجب مراعاته والعمل بمقتضاه لم يزلده ههنا في القياس اي القياس
 في الباطل ودخول فيه بحث يحيط به احاطة تامة **قوله** من افنى الناس اليه
 اي يظنونه لما خوذ لاس الادلة والمآخذ المنتهية الى الشارع بل من الاستحسان
 العقلية والقياسات الفقهية فقد داه الله بما لا يعلم من داه الله بما لا يعلم
 وادخله دين الله ما ليس منه فقد ضاده حيث نصب نفسه لا يحل محرم
 من عندها وجعلها ناسيك الله في وضع الشريعة لعباده **قوله** فلو فاس
 الجوهري الذي خلق منه آدم بالناس كان ذلك اكثر نورا وضياء من النار المراد
 بالجوهري الذي خلق منه آدم النور العقلائي الذي في نفسه وهو اكثر ضياء من
 النار فانه به يظهر ما لا يظهر بالنار كالمعقولات وبه يظهر ما يظهر بالنار
 كالحسوسات **قوله** ما احل يتبع بدعة الاثر به سنة لان المكان
 في كل مسألة بيان من الشارع وحكم فيها فمن قال علم اليقين في الشرع واسد سبيل
 ترك به سنة وحكمها حكم الله **قوله** ارايت ان كان كذا وكذا ما كان يكون

القول فيها اي اخبرني عن ذلك فيما ينبغي ان يكون في المسئلة هذه وقولنا
 منه اي كلفنا قال لا نقول الا وصل اليها من رسول الله صلى الله عليه وآله
 نقول برأينا **قوله** لا تخذوا من دين الله ولحجة الحج والعمرة
 معتدا عليه والمراد هنا المعتد عليه في امر الدين ومن يعتد في امر الدين فغيره
 الشريعة على غير الله كونه معتدا عليه والمعتد بغير الله لا يكون موثقا
 بالله واليوم الآخر وايضا فما لم يستند الى موجبة لتحقيق الذي لا يزول
 وهو الله سبحانه يزول نزول مستند الذي اتخذ وليا من دول الله
 وذلك لانهم لا يشبهون القرآن من السبب والنسب القرابة والوحدانية
 والشبهة منقطع لا يبقى ولا يستفهم بها في الاخر فلا يبقى الايمان لا يزول
 مستند وموجبا ونقول فلا يجتمع الايمان الى الاعتقاد الثابتة
 بالله واليوم الآخر لا اعتمادا عليه في امر الدين **باب** الرد الى الكتاب
 والسنة **قوله** كل شيء مما يحتاج اليه العباد بغيره ما به **قوله**
 حتى لا يستطيع عبد يقول اي قول صحيح وقوله ولا كان هذا انزل في القرآن
 للتميم وقوله الا وقد انزل الله اليه فيها استثناء من قوله ما نزل الله فيها
 يحتاج اليه العباد وما به الاجلة ابتداء ثمة وقعت حاله من قوله شيئا

والا

والا معطية في المعنى فادبها الاستثناء ثمة مفعلة كون كل من قوله من يحتاج اليه
 قد انزل في القرآن والمراد ما ترك شيئا مما يحتاج اليه على حال الامتنان في القرآن
 الثانية فيها العار عارة لا تصالها بذكر الثانية او جعل مفسرا لمثل المحذوف في
 الثانية **قوله** وجعل كل شيء حدا الى كل شيء مما يحتاج اليه العباد وحدا الى
 معنى الاحتياج ومنه ولا يتصرف عنه وقوله وجعل له دليلا له عليه وبسائر الناس
 كما ينص عليه في القرآن زمانه والامام في زمانه صلى الله عليه وآله من راجع الى
 ويأخذوا عند وجعل له دليلا من الكتاب على من تعدى ذلك الحد وجعل على من
 ترك ذلك الحد ولم يقل به ولم يأنف من دليله ولم يراجع حد من العقاب
 والحال **قوله** فخرج من القيل والقال الخ المراد القيل والقال الحكايات كما في
 قيل كذا وكذا في فعل التواضع والوقار وقوله بعضهم في بعض كاهو الشايع انظارا
 للاطلاع عليها او اطلاع لهم عليها او جعل قلوبهم مستغوية بحكاية مستأنسين
 بهما للتعليم والتذكير في المسائل العلمية وما يستفهم بها او الاصلاح فان المطلوب
 في التعليم والتذكير لا الحكاية والمراد ايضا المال ترك اصلاحه وصرفه في
 غير مصرفه والمراد بكثرة السؤال عن اكثر مما يحتاج اليه **قوله** الاوله اصل
 في كتاب الله اي ما يمكن معرفته منه ولو يفهمه الى انهم من الكتاب والسنة

او عقلة عقلية او حسية وقوله ولكن لا تبلغ عقول الاله ان اي كنهه بل ما تبلغ
 عقول الحكماء ومن هذه الله الذي خصه بفضله **قوله** وانتم ايها
 عن الكتاب الخ بقى اشركي العرب اميون لنسبتهم الى ما عليه امه العرب وعما
 من قرأ تعلم الكتاب ووجهه بالكتاب وعقلهم عنه فغلبي لا يكتسب وقد
 بون الاي منسوب الى الام اي من هو باق على حال الجبلية التي ولد عليها ولم
 يكتب وقوله علي بن فترق من الرسل اي على قرب زمان خال من الرسول بن الرسول
 او طرزا وفي زمان خال من الرسل يشربهم الباقية المحفوظة والفتن السكون
 وقلة اجتهاد الزمان الى الرسل بن الرسول بن الرسول وقوله وطول هجته
 من الام طول غفلة النوم بالليل عس بها على غفلة بالجملة وقوله
 وانقراض من المبرم اي الحكم من الشريعة السابقة وقوله وامتحاق من الدين
 اي بطلان وانحلال وقوله علي بن اصفار من رياض جنات الدنيا بل من قوله
 علي بن فترق من الرسل وقوله قد ردت اعلام الهدى الخ ببيان لما سبق ذكره
 وتعيين منها من خالف بعضها على بعض فذكر من اعلام الهدى وظهور اعلام
 الردي ناظر الى الزمان من الرسل والشرقية القومية وغفلة الامم وفساد
 الجمل وترتبطية تجم الدنيا في وجوه اهلها كما قال الدنيا تنهت في وجوه

اهلها

اهلها مكفهت النعم بما نعمة النعم والهمم الدخول بلاذله والمرد تنهتها
 في وجوه اهلها املا قاتلها لاهلها في ما موطنه وقناهم في الكفر من
 الوجوه القليل الحكم الغلط الذي لا يسيح وقوله فترق كل فترق النمرق الخ
 او الفترق والنمرق كقوله مصدر كالفترق وقوله فترق في القرب الموعظة بينهم
 المورودة النسبة المدفونة حيد وقوله بينهم متعلق بالدفن والورود يقتضيان
 معنى الشيع وقوله ختارونهم طيب العيش ورفاهية حفظ الدنيا اي ختار
 لغيره طيب العيش ورفاهية الدعوة وسعة الدنيا وفي بعض النسخ ختار الدنيا
 المهمة والزاى مجمع ويسلك ولفظه طيب العيش والتجمع في الدنيا وقوله لا
 من الله فوابا ولا يخافون والله منه عفا با اشارة الى انهم من عدم معرفتهم بالعقائد
 الدينية وقوله لهم اعلم بخبر اي عليم المعرفة ناقص الخط وصتهم في النار وليس
 البس ادائش وقوله ولين بظنكم انما اشار الى ان لا هتدا بالكتاب موقوف على
 بيان الحاجة من اهل البيت كما بينه رسول الله صلى الله عليه وآله **قوله** وفيه
 بدء الخلق الخ اي ذكر فيه الخلق منذ بدأ الله الخلق والمراد كل ما انصف بالعباد
 فيما مضى من الخلق وما هو كائن اي ما انصف بالوجود من المخلوقات في الحال وفي
 المستقبل الى يوم القيمة وذكر فيه السموات والارض اي احوالها من الجنة

وغير ذلك من وجوه ما كان وما هو كائن في احوالها كان وما هو كائن وهذا
من التعميم بعد ذكر الخاص فذكر ولا استمال الكتاب على المحلوقات وذكرها فيه
بشدة كذا استمال على اخبارها وذكر احوالها مستنداً بالحق المظاهر منها في
الانبياء اعني السما والارض وفي الاخرى اعني الجنة والنار ثم عطف
وجوه ما كان وما هو كائن **قوله** فيه ناس ما قبل الخطا بطله الامنة
وما قبله السابق عليهم من الام وغيرهم وما بعدهم ما يكون يعطفونهم الى يوم
القيامة وصل ما بينهم الحكم في القضايا الشرعية قوله وقولوه فيه اي يقول
الناس وكل شيء في كتاب الله وليس كل شيء فيه **باب** اختلاف الحديث
قوله فاقبل اي فوجه الى وقوله ان في يدى الناس الخ شرع فظهر اي قوله
صما وباطلا اي وجهين للاعتقاد والراى وصرفا وكذا باي وجهين للرواية ونقل
وقوله حفظا ووجهان محفوظا عند الراوى متيقنا له انه سمعه على ما يقال
وموهوما لا يمتنع الاحتفاظ فينقله على ما يتوهم انه سمعه عليه سواء
وافى الحق رجاءا بالغيب ولا وقوله فذكرت على الكذابة كالكتابة مصدر الكذابة
اي كثر الكذب على محتمل ان يكون على صيغة المباعدة وقوله من كذب على
اي لا من وهم **قوله** وانما اكمل الحديث من رتبة الخ وجبه الضبط

الراوى الذي يوثق عند الحديث ويعتمد على روايته اما كاذبا او صادقا
والكاذب الذي يعتمد عليه اما ظاهر الصلاح متصنع بلا سلام عن مخرج
الكذب على رسول الله صلى الله عليه وآله وقد اخرج سبحانه بوجوده في عين
صلى الله عليه وآله ووصفه بما وصفه ثم يقربا بعده واما مخرج عن الكذب على
رسول الله صلى الله عليه وآله ولكن يتوهم ويغفل حيث لا يحفظ الحديث على وجهه فذكرت عليه
من حديث لا يدرك والصادق اما غير عالم بالناسخ والمنسوخ فيجوز بالمنسوخ
ويقول سراو عالم بالناسخ والمنسوخ حافظ للحديث على وجهه فلا يدرك الا بالناسخ
او بالمنسوخ على انه منسوخ مترون القول والعمل به بعد الاحتفاظ على وجهه الذي
حدث رسول الله صلى الله عليه وآله واراد به العموم والخصوص والوجهان من الكلام
الذي له وجهان وقوله فان امر النبي صلى الله عليه وآله مثل القرآن الخ بيان الوجهين
الثاني والثالث تحقيق الناسخ والمنسوخ في الاحاديث النبوية فيقع نقل المنسوخ
والقول ببقاء العالم بالناسخ وتحقيق العام والخاص والكلام له وجهان فيما يقع
الاشتباه ونقل العام على مومه ويقرب ويتوهم فيجعل ماله الوجهان على غير المراد
فيجوز عند صلى الله عليه وآله بما فهمه ولما انتفى كلامه عليه السلام الى الاحاديث
كالقرآن على استمال على الناسخ والمنسوخ والعام والخاص والكلام ذي الوجهين

عنه البيان بعد بما يشمله فيمن انه ما جاز وقوعه في الحديث جاز
 في القرآن واما ان المخرج في بيان الكتاب والمبين له رسول الله صلى الله عليه وآله
 بقوله عز وجل ما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ثم بين
 ان رسول الله صلى الله عليه وآله وجوب ما يحتاج الى البيان من الكتاب عند
 اهل قوله فما رأت على رسول الله صلى الله عليه وآله من القرآن لم يترك لم يحتاج
 اليه الناس محفوظ عندهم ولا يبيع الناس تركه الاخذ عنهم والاستعداد
 بآرائهم في الاخذ من الكتاب يعلمون ان راي اهل البيت فيها فيه احتمال
 تخصيص وارادة وجردون وجردوا ووقع نسخ فبعد المرجحة اليهم اذا
 علم عدم تخصيصه على مجموعهم واذا علم عدم ارادة وجردوا على هذا
 الوجه واذا علم عدم وقوع نسخ على وجه محكم واما صيغ الجاهل من ترك
 المرجحة اليهم والاستعداد بآرائهم والاعتماد على ظنهم وقياساتهم ففقيه من
 الاستئذان بامر الدين ما لا ينبغي للمبتدئين خصوصاً بعد الاطلاع على قوله صلى الله عليه وآله
 يا ايها الناس اني تركت فيكم من احذروا انما باهه وعثر على اهل بيتي قال
 ما صدقوا لما كان الفاذا السؤل اهل البيت فيما لا يحري فيه الاشتباه المناشئ
 عن العموم والخصوص او كون الكلام ذا وجهين احاط به العلم بانهم صدقوا واستند

الاختلاف

الاختلاف الى المناهضة والمنسوخة **قوله** بشئ من التقية اي مما يتق به العامة
 انه ما تقول اهل الثاب ويروى عليه ويروى عنه من الملك فقال ايا دانت تعلم
 عليه السلام اخذ به فخره عليه واغفر له من العمل بالملك من على وجه عدم
 التقية او عند التقية ان قلنا بصحة **قوله** ان اخذ به او جرى على فعله
 التقية احرى العمل بالمسوية على وجهه واجر تكاثر التقية وقوله وان تركه والله اعلم
 اي على ترك التقية او عليه وعلى الاتيان بخلافه اثر ترك الواجب ان قلنا بعدم
 صحة المأني على وجهه **قوله** ولو اجتمع على امر واحد صدقكم الناس علينا
 اي يحكموا بصدقكم علينا ومولاكم لنا لا يبقينا ولا يسيكم **قوله** فليكنتم بما
 يعلم من اى ما يعلم من اهل الاقوال والافعال ولا تنقض من مستنده وما
 وقوله فان سمع خلاف ما يعلم من اهل خلاف ما علم صدوقه عنا فليعلم ان ذلك
 اي قولنا بخلاف ما يعلم من اهل خلاف ما علم من اهل **قوله** كيف يصنع اي في هذه
 الصور ويروى يقول وينبغي فيها او بهيول ولا خير اظهر حيث لم يبين وجهه **الوجه**
 فيعمل على العمل لا على الحق وقوله بر جندى يؤخر العمل والاخذ باحدهما ويؤخر في
 التخيير والتفتا وقوله حتى يبلغ من يخبر من اهل القول والتفتا فيعمل بفتياه
 او من اهل الرواية فيخبر بما يرجح احدهما الروايتين على الاخرى فيقول ويعتق

بالراجح ويحتمل ان يكون المراد بما يخبر بالحجزة ذلك في زمان ظهور الحجزة وقوله
 فهو في سعة حق ليقاها اي في سعة من العلم الحق بلقي من يعمل بقوله ومن يرى ما
 يرجح احد الروايتين فيقول بالراجح **قوله** بايها اخذت من التسليم
 وسلك التسليم الرضا والافتاد اي بايها اخذت رضا بما ورد من الاختلاف
 وقبوله والافتاد المراد عنه من الحج لا من حيث نظر يكون احدهما حكم الله
 او كونه بخصوصه متعينا للعلم وسلك وجاز لك **قوله** ارايتك اخفى في
 عندك لو حدثت له بغيري من تخالفين متقدما وضاخرا بايها تاخذ فقال كذا اخذ
 بالآخر فاستعمل له لم تصديقا في ذلك الحوادث سبب التغيير من الاول والثاني
 وعدم العلم بزمانه **قوله** انا والله لا نضلكم الا فيما يعلم اي يجوز لكم
 القول والعمل ببقية الزمان في الماصور على نحو الاطلاق والعموم بخلاف
 خواصه لاحد في خاص اخر لا يصلح لتسمية كاختلافهم في الرواية والحجة
 او في العمل الملا بصديق في قوله ههنا حجة ولا يظن بهم ذلك الى غير ذلك
 من الحكم وغيرها **قوله** بينهما مناضرة في دين او ميراث ذكر الدين و
 الميراث ما على سبيل التمثيل والمراد المنازعة مطلقا والمراد السؤال عن المنازعة
 في الدين والميراث على التفرع في الوارثية او في قدر الارث في غير الحج عليه

بين المسلمين وفي شوق الارث بحصول الحكم به باقامة الشهود مع عدم
 علم المدعى في جميع هذه الصور لا يجوز الاخذ بحكم الجابر ويكون الماخوذ اما
 بخلاف الاعيان وضاعتها مع علم المدعى فانها حرمة الاخذ بحكم الجابر
 لكن لا يحرم الماخوذ الذي هو حقه المعلوم له عليه وحرمة الماخوذ في تلك
 الصورة لا ينافي صحة المقاصد في الدين المعلوم شوبه وحقه له والمضى
 بحرمة الماخوذ وكونه غير جائز القصور فيه بعد الاخذ بحرمة الاخذ
 عدم جواز الزالة بل المدعى عليه واستغناء المدعي عليه وقوله فاعلم ان السلطان
 والمقتضا الى السلطان الجابر وقضاته وقوله عليه السلام في الجواب عن الحاكم
 اليهم في حق وباطل تحيل العزم والشمول للاعيان والديون والوارث
 وغيرها وقوله وما يحكم له فانما ياخذ بمقتضى ان جعله ان ياخذ احداهما
 اي حرما فاعلم عمومه وان جعله ان ياخذ ما لا يستحق اي حرما عليه ان يتصرف
 فيه فخصص بها لا يكون المدعى به عبثا معلوم الحقيقة للمدعى فان له التصرف
 في الماخوذ بخلاف ما اذا كان ثابت الحقيقة عند حكم الحاكم او
 الحقيقة او مشكوكها او كمال المدعى دينا فالاستحقاق في العين والقبض
 في الدين بحكم الطاغوت لا يوجب جواز القصور وقوله فاعلم ان الحكم الى الطاغوت

اي الشيطان او ما بين من له من يعبد من الاصنام ولما كان الحق الي
 متحاكم الي من استند حكم الجاهل الي من الشيطان او نفسه وهواه والمتحاكم
 الي هوى نفسه كان متخذا هواه اطما ومعبودا فكان المتحاكم الي الجاهل متحاكما
 الي الطاغوت **قوله** من كان منكم من قد روي حديثنا ان اعتبر
 في المتحاكم اليه بعد كونه على طريقة النجاة وسبيل الحق والرشاد كونه
 اخذ من روايات اهل البيت ناظر في محلا لها وحرمانها فان كان
 التي تستند عليها والموصوف بهذه الصفات هو العبد عن الفقيه
 عند السلف وبالجملة في هذه الاعصار عند الامامية وان كان المحقق
 في العصر الاول ولينهم مستعملا في العامل بالقياس والرأي ولذلك
 مغوا عن الاحتداد فالمجتهد عيان عن الماروف بالاحكام الشرعية اقر
 معرفة مستند الى النظر في الحلال والحرام على ما في الادلة من الكتاب
 والروايات والاحاديث بعد الجمع والترجيح وفي قوله وعرف احكامنا
 دلالة الى بلوغ مرتبة معرفة جميع الاحكام والقدر المعتد به بحسب الواسع
 معرفة بالفعل وبالقول القريب منها بحيث يصح اطلاق المعرفة عليه وذلك
 المعرفة بحصل بعد الفطرة القوية والعلم باساليب الكلام بما رسته ملا

الاحاديث

الاحاديث ومنع ما ينهم للاحكام وملازمة العلماء ذوي البصائر والاستعداد
 وقد سعى السلف في جميع ما يستند في معرفة اساليب الكلام ومعانيها وترجيح
 الاخبار وجمعها اشكر الله مساعيهم وجهادهم احسن الجزاء ولكن لا يفي ما اتوا به
 تلك الممارسة والملازمة فلا يصدق عليها على حق بشيء بالمراد واذا حصل الي تلك
 المعرفة اطلع من جانب الله بالهام واعلام على جواز عمله مما يفهمه من الروايات
 ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ولما القاصرون من المراءون لا قول الفقهاء
 المكابرين مع العلماء الممارسين للسفها فيضلون عن السبيل باجسادهم وليس لهم
 والدخول فيما حفظ عليهم ولا ينفعون بمساعيهم فها هم الاكباس كغيره الى
 الماء وليس يبالغ فان يضلون الناس ويحسون انهم يحسون ضعا اذا نادى الله
 من فتنهم والمصنع بصنعهم وهذا نادى الله الى اتباع المهتدين من عباده
 الى سبيل الرشاد **قوله** فاني قد جعلت عليكم حاكما اي قد صيرت حاكما عليكم
 او قد وصفت بكون حاكما عليكم وحكمت بذلك وسميته بالحاكم يقال حاكم فلان
 زيد اعلم الناس اذا وصفه بذلك وحكم به ومنه قوله في جعلوا الملائكة الذين
 هم عباد الرحمن انا انا اي وصفهم بذلك وحكموا بكونهم انا انا وعلى الاول
 يكون حكمهم المجتهد بنصبه على الخلق لها فلا يشك لحكمه بدول النصب ما لم

يدل على الخرو على الثاني يكون المجتهد متصفا بالحكومة ويكون قوله على السلام
 مبينا لا تصاف بها والثاني ولي بوجوب منها انه لو لم يكن على السلام في تلك
 منصوبون الحكام ومنها انهم لو نصبوا الاعلى الناس بنصب الفقيه للحكومة ابتداء
 وكان هذا من المعلوم عند الامامية ولو كان نقل او اذ لم يتقبل علم انه لم يكن
 ومنها انه لم يبعد نصب غير المعين ومنها ان الضرورة ماسة بحكومة الفقيه
 اما عند الفقيه فظ واما من ظهور الحجة فلم يتم امكن رجوع الكل في كل
 الاحكام الى الحجة لا بوسط وحكومة بمعنى كونها من الحكم بعد ملكي كما اليه
 نافذ الحكم فظهر الحجة وغيبته سواء في ذلك ويكون حكومة اخرى
 بخصوصية بنصب الحجة عند ظهوره وتكفي ولو جعل على الاول فاما ان جعل
 على نصب غير الفقيه في عصم وفي الاعصار بعده او على نصب غير عصم وعلى
 الاوان يكون الفقيه منصوبا مالم يغزل بعزله او يغزل من يقوم مقامه وعلى
 الثاني فيقضي ايام نصبه بانقضاء ايامه عليه السلام حيث يكون الحكم لعين
 بعده ويجوز الحكم بنصبه بعده مالم يغزل للاتحاد بغيره غير انما استحسن
 اللاتحاد ما حسنه السابق منهم وكون المتأخر خليفة للمتقدم فيما يظهر
 خلاف ما جاء من المتقدم حكم بابقائه له وانظروا من الحكم القاضي وهو

الذي

الذي يحكم في الواقع الخاصه وسفذه الحكم لا المنع وهو المسمى بالحكم الشرعي
 اعموما وقوله فاذا حكم حكمتا اي اذا قضى عليه بالحكم الشرعي الذي وصل اليه
 من اقل يقبله على المحكوم عليه فانما استخف بحكم الله حيث لم يرض به وقيل بوجه
 من طريقه الذي امر رسول الله صلى الله عليه واله بالان يرض عنه وعلينا رد حيث
 رد قضاء من وصفناه بالحكومة وحكمنا بحكومته وقضائه والراد علينا
 الراد على الله حيث لم يقل الا بما جاء من عند الله وهو اني استخف بحكم الله
 الراد على الله على حد الشريك بالله اي على مرتبة من الضلالة لا مرتبة اشتد بها
 منها والمرتبة المتجاورة فيها مرتبة الشريك بالله لانه برحمة الله يخرج من الزمان
 وباستخفا فبحكم الله يخرج عن القاطع على السلام والارضاء الظاهري فليبق
 له السلام الضعيف الغير المتخاطف عليه حفظ الدم والمال بمراتبه التي
 بعدها الشريك بالله فيخرج عن اخفاطهما الاجتهاد كما هي لذهمة المسلمين
قوله واختلغا فيما حكما وكلاهما اختلغا في حديثكم اي وقع اختلافهما
 فيما حكما به او في حكمهما وكلاهما وقع الاختلاف بينهما في حديثكم اي اختلا
 في الحكم مستندا لاختلافهما في الحديث وقوله الحكم ما حكم به اعداهما
 وافقهما ما وافقهما في الحديث اي من يكون حديثا صحيحا في الحديث

بان ينقل من عدل والكثير من العدول والعباب وظاهر هذه العبارة الحكم
بتجسيم حكم الراعي في هذه الصفات جميعها ويجعل الترجيح بحسب الرجحان
في واحدة منها انها كانت وعلى الاول يكون حكم الرجحان بحسب بعضها دون
بعض مسكوتاً عنه وعلى الثاني يكون حكم تعارض الرجحان في بعض هذه الرجحان
في بعض اخر مسكوتاً عنه والاستدلال على الاولوية والرجحان بالترتيب
الذكرى ضعيف والمعاد الحكم الذي يجب قبوله من الحكيم المذكورين حكم
الموصوف بما ذكر من الصفات الاربع ونعيم منه وجوب اختياره لمن
يتحكم اليه ابتداءً ولا ترجيح الا فضل لازم في الصور المسكوت عنها ومن
ههنا ابتداء في الوجهة المتبعة للترجيح في القول والفتيا قوله فقلت
فانها علان مرضيان لانه في الراي بين الحديثك العارفين باحكامكم
عدلان مرضيان لا يفضل واحد منهما على صاحبه في شيء من الصفات
المذكورة فاذا كان كذلك فحكم ايها الذي خذنا جاب على العلم وبين طهارتها
اخر لا ترجيح بقوله نظر الى ما كان من روايتهم عنا في ذلك الذي يحكم به
المجمع عليه من اصحابك اي المشهور وروايته بين اصحابك في خذنا شهورها
روايته ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند اصحابك فان المجمع عليه

اي المشهور في الرواية لا ريب فيه وفي قوله لا ريب فيه اشارة الى المنطق
غلبة الظن بصحة الرواية واستناد الحكم بالرواية الصحيحة وقوله وانما
الامر وثلاثة امرين رتبة فينبع وامر بين غيبة فيجبت وامر مشكل الى المراد
باليين رتبة الظن حقيقة لغلبة الظن والعلم بصحة الرواية المتضمنة له
او دلالة الكتاب وباليين غيبة الظن بطلان لغلبة الظن والعلم بصحة
الرواية المتضمنة او دلالة الكتاب عليه والامر المشكل ما لا يغلب الظن
بحقيقة او بطلان فضل عن العلم اذ دلالة من الكتاب او السنن لعدم
وضوح دلالة الكتاب وصحة الحديث او دلالة فهذا لا يحكم فيه
ولا ينبغي بل يرد علم الى الله والى الرسول صلى الله عليه وآله وقوله قال رسول
الله صلى الله عليه وآله حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك الخ
استشهاد لما ذكره وقوله فمن ترك الشبهات الخ اعلم ما خذنا مما
ذكره علم بقوله يرد علم الى الله لشمول العلم واخصا من ذلك الحكم والفتيا
فمن ترك الشبهات اي فتيا وحكما وعملنا في المحرمات فان الفتيا بالمشبه
حرام وكذا الحكم وكذا العمل به على انه منقطع ومن اخذ بالشبهات اي فتيا
او حكما وعملنا ترك المحرمات وهلك من حيث لا يعلم لاننا نتبع مقتضى

والشيطان وهو على حد الشك بالله وفي قوله ومن ترك الشبهات نجبا
من المحرمات دلالة على فضل ترك ما هو مشتبك بالجهالة **قوله** فأكفه
الخبر انك مشهورين الظاهر الخبر ان الصادق والباقر عليهما السلام
والخطاب الصادق عليهما السلام واسير وتخصيصهما بالذكر والخطاب لا يشتهر
عنهما وشيوع الاخذ عن اهل البيت في زمانهم دون السابقين لشدة
التفكير وتعلق الاغراض بالاخذ عن غيرهم وتركهم واذا كان الخبر ان
مشهورين وغلب الظن بصحتها فلا يخول ان من موافقه الكتاب والسنة
او من موافقه العامة فيكون احدهما موافقا للكتاب والسنة والاخر
للعامة واراهاهم فيؤخذ بالموافق لهما الخالف للعامة والمراد بموافقة
الكتاب والسنة احتمال الدخول في المرد من الكتاب والسنة الثابتة
والكون من محاملها **قوله** ارايت ان كان الفقهاء غير حاكمين بالكتاب
والسنة اي وحد كل واحد منهما ما حكم بموافقا للكتاب والسنة وكان
احد الخبرين موافقا للعامة والاخر مخالفا لها **قوله** فاصح الخالف العامة
فانه مجمع على الموافقة العامة على التقية وقوله فان وافقهما الخبرين
اي وافق كل واحد منهما من العامة وقوله نظر لهما هم اصحاب الحكمهم وضموا

اي نظر لهما حكمهم وقضائهم اليه اميل وحكامهم بدل من الضمير المنفصل في قوله ما
ويترك الموافقة لهم ويتركهم لكونه اولى بالتقية ويؤخذ بنفي حكم بالذي
لا يميل اليه حكمهم وقضائهم وقوله فان وافق حكمهم الخبرين اي كان ميل الحكم
الي ما في الخبرين من الحكم سواء ولا يكونون الى احدهما اميل وقوله فاصبر الى اخر
التقية والحكم بما في احدهما ولا تنت ولا تحكم باحد هاتين طبع ما مارك فان التوق
عند الشبهات وترك التقية والحكم فيها يتوجب احدهما من مع الاستصحاب **قوله**
والدخول في المحلكات بالتسوية والتسوية والحكم من غير مرجح والمحلكات جمع هلكة
محركة بمعنى المحل والمرد الدخول في الضلال وما يوجب العقاب والشكال **باب**
الاخذ بالسنة وشواهد الكتاب **قوله** ان على كل من حقيقته اي على كل ثابت
في نفس الامر من الامور الدينية وغيرها والمقصود هو الدينية ما يكون مصريا اليه
اي ينتهي ثبوته وبيانه اليه وقوله وعلى كل صواب نور اي على كل اعتقاد مطابق
لما في نفس الامر موضحا مبينا يهدي اليه **قوله** فما وافق كتاب الله اي ينتهي
في البيان ولا يستلزم اليه والى ما يوافق في زوجه وما خالف كتاب الله اي ينتهي
بيانه الى مخالفة كتاب الله ولا ينتهي اليه والى ما يوافق قد عود **قوله** قال
وحدثني حسين بن ابي العلاء عن حفص بن ابي يعقوب في المجلس الذي سمع منه بان

الانكا رايته الشك لتستغنى عنه الا على الحق وقوله ما جعلت العقول السالمة
على قولها ولا ذعان بها فان لا سبب لها على الشرط والحق رغبة لا تفي عن سلامة
القابل واستعداده للتحلي بكاملها بل والانكا رايته الماشية على ذلك
الحق على ما هو عليه في نفس الامر فالانكا رايته غير علم بما في الارض تحتها وليس
سبيل الى الخرم بان ليس تحتها شيء فلما تقر هذا في ذهنه زاده بياناً بالسماء
التي لم يصعد بها كيف يكون الخرم والمعرفة بما فيها وما ليس فيها ولما تقر هذا
في ذهنه واقر بان ليس له معرفة بما فيها اقبل على الخرم بيقين لانكا رايته وجود المصانع
للسموات والارضين وما فيها من وجود آيات وانوار رويته وضعفها التي
لو اطلع عليها لانفتحت الشك بيننا والمحجول على ما عرف قبح انكا رايته لما لمعرفة
له فيه وتبين ان انكا رايته الشك واقر بان شاك بقوله ولعل ذلك تصديقا
لقوله على الخرم فانت من ذلك في شك فاختار على الخرم في هذا بينه وقال ان الشك
دليل على جهل حجة فليس لك الاطل بالليل على ما هو الحق فكلم طالبا واستمع
وتفهم فاننا نيقن بوجود الصانع ولا شك فيه ابدا فاستدل على مطلوبه بوجود
حوادث من احوال العالم من السماء وكوكبها والارض وعوارضها وقال اما
تري الشمس والقمر والليل والنهار الخ اي تعلم الليل والنهار وانتهما بوجوب كل

الليل

الليل في صاحبه اي دخول شيء من الوقت والقدر الذي كان داخل في الليل
والنهار وبالعكس فلا يشتهان اي فلا يشتهى قدرهما بالداخل والخطا بل
محفوظ على نسق واحد حتى يعود مثل ما كان عليه ولا يرجع الشمس والقمر
الى ما الذي كانا عليه ولا يعود والهما كما لو هما مضطربا ليس هما
مكان في مسيرهما الامكانات الذي هما عليه زادهما ورجوعا ومثل الشمس
والقمر قد اضطرا والحال ان الليل والنهار لجان فلا يشتهان ويرجبان او يصير
الشمس والقمر والحال ان الليل والنهار الخ وقوله قد اضطرا استنباه لبيان
الاضطرار والاول ان نسب لقوله فيما بعد فلم يرجبان وقوله ليس لهما مكان الخ ليل
على اضطرابها لان معنى رايته انما هو حركة منضبطة على نسق واحد لا يتغير ابدا
تجد من ان المتحرك بها غير متحرك كما في الحوادث تجد من عدم اختلاف مقاديرها
على طبائيعها بعدم اختيارها على وقوله فان كانا بعد ان الخ تنبيه على اضطرابها
في الرجوع والانضباط بان كانا بعد ان على ان يذهبا عند الرجوع فلم
يرجبان من غير تخلف وان كانا غير مضطربين في الانضباط فلم لا يخالف الحركة
ليصير الليل اي ما يكون ليلا عند التناق كذا وبعضه نهار والنهار ايضا
ليلا وقوله اضطرا والله يصح منه النتيجة وكذا طافا اذا اظهر انما ليست

اختيارية للمحرك ولا يجوز ان يكون طبيعية لان الطبيعة الواحدة لا تتقضي
 الى جهة والاضطرار عنها ويجعل ان كون المراد بقوله وان كانا غير مضطرين
 بيان انشاء كونها طبيعية بعدما بان انها ليست ارادية ويكون المراد
 بالاضطرار في غير الطبيعي الارادية وتحرره انزل ان كانا غير مضطرين بعد
 كونها غير مختارين في هذه الحركات بل يكون هذه طبيعية لان طائفة لا
 يضره عنها ولا يزول فيبقى ان يستقر عند الوصول اليها فيدوم الثبات و
 البقاء يصير احدهما اخر وادنا ما مضطرب كان الذي اضطرهما وجعلهما
 مضطربين احكم منهما اي اكثر احكاما واكثرى بنى التفضل من المزدني على الشدة
 كما في اخص من الاختصار وفي فليس من الافلاس والكي منهما واشاد بكون احكم
 الى عدم جواز احتياجه في وجوده المحال وموضوع فلا يكون من احوال المضطرب
 ويكون الكبر الى عدم جواز كونها طائفة بالجماعة ومحصورا في فلا يكون قائما
 بمحل ولا عاظا بالمضطرر محصورا في المراد بالاكبر الكبر من ان يوصف بمثل
 صفة المضطرر ولا يجوز ان يكون المبدء الاول لهذا الاضطرار صبيحا محيطا
 بالافلاك لان الجسم لا يكون مؤثرا في الجسم لا بالجاورة ولا يكون تحريكه اياه
 الا بحركة منه غير مختلفة مناسبة لحركة ما يتحرك به والكلام فيه كالكلام في

المحرك

المحرك الاول ولا سبيل الى عدم تناهي الاجسام وعدم الانتهاء الى مبدءا غير
 والجسماني لا يستتبع عدم تناهيهما وجوب تناهي الابداء وما صدق المحاطب
 بوجود مبدء او غير جسم ولا جسماني وقال صدقت فاننا على العلم ذهنا
 الى ان هذا المبدء الكلي والسفليات هو الدهر بعد ما اخبرنا بذهاب وهلكه
 وقال ان الذي يذهبون اليه ونظفون انه الدهر اي مذهبكم ومظنونكم ذلك
 المبدء الجبار القاهر لكل والسفليات هو الدهر بقوله ان كان الدهر يذهب
 لغيره يذهب وله كان يذهب لم يذهب بهم هذا استدلال باختلاف الافعال
 المبدئية باختلافها على كونها اختيارية غير طبيعية لتعالها على ان الفاعل لها
 وشبه على ان لا يمكن ان يكون الفاعل المختار لها هو الموصوف بالذهاب والرجوع
 بقوله القول مضطرب اي شي الذهاب والخروج من الجود والرجوع والاقول
 فيه فيجب ان يكون مستندا الى الفاعل القاهر لذاته هياكل والواجب على الذهاب
 والرجوع والدهر لا شعوره فضلا عن الاختيار ثم لما كان هذا الباري مخصوصا
 بالكاين الناسد المتغير في احواله حسبها شبه بالاختلاف الواضح في المحفظة
 على احوال مختلفة غير متغير على اختيار مبدءا هاسق يتبين عدم مبدئية
 الدهر للعلويات ايضا سواء كان متوقفا او منظر للقولهم بقوله لا الساعات

والارض موضوعة في موضعها في هذا الكلام وجهان الاول انه لا يكون السماء والارض
ملتصقين فلا يكون السماء مرفوعة والارض موضوعة لولا ان سقطت السماء على الارض
اي لا يخرج هذا الفهم من الحركة حتى تقع على الارض بان حركتها اضطراراً من
كان حركتها تلك الحركات الاضطرارية لولا ان تخد الارض من فوق ما علاها
منها ولم لا تعلو ويرتفع فوق ما علاها وتحد على اصلها لكونها من الارض
او التحد على التورم والنفس تشبهها تنوعها وان تناعها بالسم والسموم
ولا يتناسل اى لا يتماثل ولا يحفظان حاطهما ولا يتماثل على عليهما
اي على الارض وعدم التماسك على الاولين فلو ما على الثالث فلا يرتفع
انها طها او ارتفاعها ويحد بها الا ينصرفى القنات والانهار ويرتفع
العيون والابار ويجعل الحاطة الماد بها الوجه الثاني لولا ان سقطت السماء على الارض
من السماء والسحاب والابحرة مرفوعة والارض وما فيها من الانهار والبحار
والمياه موضوعة لولا ان سقطت السماء اي لم تقع من السحاب والابحرة على الارض
لم لا تخد الارض لولا ان سقوطها من المياه والابار من فوق طبا فيها
او لم لا يرتفع ولا تعلو ما فيها من المياه فوق طبا فيها واذا وقع شيء من ذلك
لا يتماثل ولا يتماثل من في الارض فلها محسك قادر تحتها حكمها فافترسها

وقال

وقال اسكنهما الله ربهما وسيدهما اقول هذا الدليل والادلة التي تستدل
في الاحاديث الاثنية كلها مبنية على مقدمات مركبة في العقول السليمة لا يشك
فيها عند الاستنباط الناشئ من ورود الشبهة التي لا يقدر على حلها اللغويين
والتبين للذين هما يتبينان الخلل لهما ولم يتوجه عليهما الى ما هنا حيث لم يوفق
الحاطة في التصديق للشك فيها وبعد وقوع الاحتياج اليها في زماننا الشيعي
الشبهة وكثرة ذكرها بين المتأخرين وكثرة شيعيان تلك المقدمات الطالبيين
فرايت ان اورد هنا لينتفع في ثبات الباري الاول المقدمة الاولى ان ما يخرج
من العدم الى الوجود لا يمكن ان يخرج بنفسه بل يحتاج الى موجب ما ليس له لا يكون
موجود الا يمكن ان يصير موجودا ويحصل الوجود لا يحصل الوجود في سبب
لا تصادف ولا يجوز ان يكون ذلك المحصل للوجود مهية التي تنبع من الوجود لان
الوجود يحصل من غير موجب لا يتصور فلا بد ان يكون موجباً والعلة المطلقة
لوجوده موجوداً مابياناً وقد استعملها ابو عبد الله عليه السلام كما رواه الصدوق
ابن بابويه باسناد عن هشام بن الملك انه قال ابو شاذان الذي يصاني لابي عبد الله
عليه السلام ما الدليل على ان الله صانعنا فقال وجدت نفسي لا يخرج من احد جهتين اما
ان اكون صنعتها انا فلا يكون من احد من صنيين اما ان اكون صنعتها وكما نشئت

او صفتها وكانت معدومة فان كنت صفتها وكانت موجودة فقد استغفيت
 بوجودها من صفتها وان كانت معدومة فانك تعلم ان المعدوم لا يوجد
 شيئا فثبت المعنى الثالث ان له صانعا وهو الله رب العالمين والمقدمة
 الثانية ان ما يوجد فيه شيان ولو بالتفصيل لا بد لهما من وجوب جدهما كان
 او ثالثا فثبت ان ما يجلي في الشئ في العقل وحكم العقل بالغلا اليها احكاما
 صادقا سواء كان في الغلا الى اثنين او الى اكثر في العرضي اغلا لا يجلو
 فيه كل منهما في مرتبة عن الاخر فلا اتحاد او الخلط والمعارضة فيه لا بسبب
 وسبب اما احدهما والثالث ان لا يجوز في الوجود المطلق الذي لا يكون ذاتيا
 للوجود في الخارج لكونه من المتغيرات العقلية ان يكون سببا لهذا الانضمام
 الذي هو الموجود به فان مقتضى كون الشيء موجودا ان يكون بحيث يصح انتزاع
 الوجود منه لا يكون اما هو موجود فضلا عن ان يكون ما لا يتصور وجوده
 ولا يجوز سببه الماهية التي لا يعمل الوجود اي الماخوذة بحيث لا يصح انتزاع
 منها الوجود لهذا الانضمام ولهذا الانتزاع التي هي كونه موجودا لا المعدوم
 لا يصح انتزاعه فثبت فضلا عن ان يوجد انه بديهته فالسبب في صحة انتزاع
 الوجود لا يكون الا موجودا اخر فيه وجود هذا الموجود المقدمة الثالثة

الموجب
 ان الموجودات التي يحتاج كل واحد منها الى وجودها من المحتاج مجموعها الى
 المباين له وحكم الواحد والجملة لا يختلف فيه لان مجموعها ماهيات تقع عليها
 جملة ان يكون خالصة عن الوجود فانه كما يصح تحليل كل واحد الى مرتبة وجوده
 منها وامتيازها عند العقل في ملاحظتها امتياز لا يكون معه وفي مرتبة
 خلط بينهما ولذلك حكم بكونه محتاجا الى سبب مباين له موجودا كذلك يصح على
 الجملة والمجموع منها متناهية ما كان يصح على كل واحد وكذلك يصح على الجملة والمجموع
 الغير المتناهية المولفة من تلك الاحاد ما يصح على كل واحد منها فان العقل
 لا يفرق في هذا الحكم بين الجملة المتناهية والجملة الغير المتناهية كما لا يفرق فيه
 بين الجملة المتناهية وكل واحد واذا اتهمت المقدمات فاقول خلاصة
 الاستدلال انه لا شك في حركات المتحرك من العلويات حركات طبيعية
 للمتحرك بها الانصراف عما يتحرك اليه ولا ارادة للمتحرك لا تضابطها ودوا
 وانحطاطها الدالة على عدم اختلاف احوال المتحرك بحركته من الاستنشاط
 او الكلال او حدوث ميل وغيرها التي يحد من مكانها غير ارادة المتحرك
 وكلما وجدت الحركة كان المتحرك الموجب لها موجودا بحكم المقدمة الاولى
 والثانية ولا ليست طبيعية واردة للمتحرك فله حركه يصفون الى الحركة

اقوى منه والحكم لان الضعيف لا يمكنه قهر القوي فلا يكون حاله في المتحرك
 محتاجا اليه والكبر من ان يحاط بالمتحرك او يحصر فيه اوله ضعف بمثل ضعف
 الاضطرابية ولا بد من ان يتبقى المتحرك لا يكون حسبا لان الجسم لا يخرج الجسم
 الا بالمجاورة والحركة او احداث حركه في المتحرك واذا عرفت ان المتحرك ليس
 في المتحرك فيكون الفعل بالحركة والكلام في حركته كالكلام في حركته الاول
 ويتبقى ضرورة انها الاجسام المتحركة ولكون جميعها محتاجة الى الخارجة
 بحكم المقدمة الثالثة فلا بد من حركه لا يكون جسمها قاهر للمتحرك في حركته فالامر
 يكون له مبدء فهو المبدء الاول وان كان له مبدء فلا بد من مبدء اول والحكم
 المقدمة الثالثة وانما استدلال حركته لضرورة احتياجها الى المتحرك لضرورة
 حركتها من العدم الى الوجود دون الاجسام ولم يستدل من الكائنات القاسية
 لان ما يتوهم ان لا مبدء له هي العلويات دون السفليات ولا ان القالب
 القاهر على العلويات احق بالقالبية على السفليات الظاهر انهما من العلويات
 دون العكس **قوله** اما اذا توهمت على هذا فقه المبدأ الخ اما الشرط و
 مخزون ومجمع الشرط والخزاء الذي بعده اجواب لذلك الشرط وذكر
 على انضمين القوه ومعنى الكذب والافتراء وتخبطاى لا تفعلها ^{ستطعت}

وقوله

وقوله لا تنفى وفي بعض النسخ ولا تنفى ويكون نفيا بزيادة النفي وان شاء في
 قال المتجربى ولا تقطع عنانك والعناء من اللجام الذي به تمسك الدابة
 والملازم بينهما ما عساه به نفسه الخ استرسا الى رفق ونوءة الى امتل
 الخ الرفق والمساهلة فيسلك الى فعال من التسليم والاسلام بقى اسلم من
 الى الله اى سلمه وقوله وسد مالك وعليك السوم ان يحمل الشئ في معرض
 السبع والشرى ويغرض للعامله باخنة واعطائه والمورد ان يحفظ ولا
 تساهل وساد فمالك ومالك اى اعرض عليه مالك واستمع منك عليك
 ناظرا فيها بنظر البصيرة للملا تطلب وقصير محجوبا وقوله تجسد اى تجسد
 وبدن ويصير به ويرى اذا شاء ويروح اى يصور روحا صافا وسطح ونفى
 على الابصار والعيون باطنا والفاعل ما بمعنى المصدر كقولك فعت قائما
 او تمنى من يروح اى كونه روحا صافا من جهة انه باطن جففى **قوله** ويدخل
 بان في السماء الدائرة الى السماء مدبرا معبودا يعبد فيها ويسبح لان يكون
 لكل احد فارسل الى رسله وعاملته الى عبادته وشعر طهر الشرايع وانها
 اى ان لها اهلا وهم الذين يعبدون الله ويطيعونه فيها وتعملون في السماء
 حزاب اى ليس لها اهل وليس فيها احد الا من يعبد من اهلها ولا يعبد فيها

وقوله لا تنفى وفي بعض النسخ ولا تنفى ويكون نفيا بزيادة النفي وان شاء في
 قال المتجربى ولا تقطع عنانك والعناء من اللجام الذي به تمسك الدابة
 والملازم بينهما ما عساه به نفسه الخ استرسا الى رفق ونوءة الى امتل
 الخ الرفق والمساهلة فيسلك الى فعال من التسليم والاسلام بقى اسلم من
 الى الله اى سلمه وقوله وسد مالك وعليك السوم ان يحمل الشئ في معرض
 السبع والشرى ويغرض للعامله باخنة واعطائه والمورد ان يحفظ ولا
 تساهل وساد فمالك ومالك اى اعرض عليه مالك واستمع منك عليك
 ناظرا فيها بنظر البصيرة للملا تطلب وقصير محجوبا وقوله تجسد اى تجسد
 وبدن ويصير به ويرى اذا شاء ويروح اى يصور روحا صافا وسطح ونفى
 على الابصار والعيون باطنا والفاعل ما بمعنى المصدر كقولك فعت قائما
 او تمنى من يروح اى كونه روحا صافا من جهة انه باطن جففى **قوله** ويدخل
 بان في السماء الدائرة الى السماء مدبرا معبودا يعبد فيها ويسبح لان يكون
 لكل احد فارسل الى رسله وعاملته الى عبادته وشعر طهر الشرايع وانها
 اى ان لها اهلا وهم الذين يعبدون الله ويطيعونه فيها وتعملون في السماء
 حزاب اى ليس لها اهل وليس فيها احد الا من يعبد من اهلها ولا يعبد فيها

اهلها ويستحق لان يعبد ولا رسالة ولا شريعة **قوله** ما منه الا ان
 الامر كما يقولون انهم شبهة من الذين يتعلو مطوب بان لو كان الامر كما يقولون
 ولا مانع من ظهوره على خلقه وحق عبادته الى عبادته لظهر وعي لما
 لم يظهر خلقه علم انه ليس الامر كما يقولون وفيه على العلم وكيف اجتمع على
 ان الله قد رزق في نفسه الحق استدلالا من علمه على ظهوره سبحانه خلقه
 احتجاب عنهم بان اراهم قدرته في انفسهم لظهور اثباتها فهم ولما كان
 الاستدلال على المسبوق الاول المستحق للعبادة الموصوف بالاجبة انما هم
 باستناد ما يجب ان يكون من الاضال الصادرة بالقصد والشعور اليه
 سبحانه استدلال عليه باثبات القدرة التي هي افعال رادية وعددها عليه
 واستدلال من ابتداء خلقه فقال انشؤك بعد ما لم يكن يقال نشاء ونشاء
 ايجوزي وتقرير الاستدلال انما وجدت في نفسك اثبات القدرة
 التي ليست من مقدور تلك ضرورة علمت ان لها بارا قادرا لما كونها
 من اثار القدرة فلكونها حادثة بحكمة متقنة غاية الاحكام والاتقان فاعل
 حصول الشخص الانساني هو قوته ولو ازمها بعد ما لم يكن لا بد من فاعل
 ما بين له بذلك على وحدته تدوم ما فيه من الاضال والاحوال ونفسه احوال

بعد

بعد انما نها وعدم ثباتها على حال واحدة تدل على كون الفاعل لها قادرا
 بفعل الحكمة ومشيئة هذه الاحوال المتغير المتبدلة كثير وقد عرفت ان
 كثير منها لا شبهة في انها ليست من فعل النفس الانسانية وانما من فاعل
 قادر على احوالها بعد ما لم يكن وكذا ذلك مما لا يجوز ان كان على من بعدهم
 الا قوله وعزمك بعد انك وانما لك بعد عزمك فانه قد ذهب وهو
 الفاعل من الكون العزم من الاضال المعقولة الاختيارية للعباد ولعلم
 ان العزم لو كان فعلا مقدورا لكان مسبوقا لمخرج منه لوقوعه بالاختيار
 والمخرج القريب لكل فعل اختياري لتأخر الفاعل عليه ولا بد من انشاء الفاعل
 لا يكون من فعله فاما ان يكون العزم على الفعل لا مستند الى غيره او
 العزم مستند الى غيره على اننا نعلم بديه عدم تعدد العزم والى المس لا عزم
 واحد على الفعل وما توهمه من وجوب وقوع العزم بعد انشاءه بل وجوب الابداء
 والعزم يؤدي الى التجيز الذي لا ترجيح او عدمه يستند الى افضال
 اياه لا اباداة منه فلا اختيارا مقدورا له ولم يذهب وهم واهم الى
 احدهما ويستحق لهذا زيادة توضيح انشاء الله تعالى وقوله واضطر بالامر
 في هذه الخاطر من الخطور وهو حصول الشيء مشعورا به في الذهن والخط

في الأصل المشهور بالخاصة في الذهب ثم شاع استعماله في المشرق والمغرب
هو شاع به واستعمله في الادراك والشعور واستعمل في الحقيقة صيغة
الفاعل بمعنى المصدر كما في قمت قائما ويكون المعنى خظورك بما لم يكن في ذلك
من باب الغلب فان الأصل خظور ما لم يكن في ذلك بباله وهذا اشارة الى
حصول في الذهب باعتبار الحصول بعد المعدن من غير اعتبار الاعتقاد بعد ما لم يكن
في الذهب صلاح فيهما وقوله وغرور بما انت معتقد عن ذلك اشارة
الى ان ما كان تابعا في الشئ فلا يزال الا بغيره **قوله** او صديك كيف
هو ليس هو اي احدى كيفية ومكانه واطرف في طلب الذي هو العلم بالكيفية
والاين غير غرض من ذلك التوسل بسؤال الذي التبع الذي هو مطلوب لان الذي
عنه الكيف والاين كما هو معتقد اهل الحق يكون في طرفة عين العدم وعدم
ربوبية ولو قيل شهود الكيفية والاين مع احيا جدي في استثناء
الاجسام عن المبدأ كما هو معتقد ولما لم نفع عنه الكيف والاين بقوله هو الاين
اي اوجه حقيقة الاين وحقيقة الكيف فكان متقدما على وجود الاين والكيف فلا
يعرف بالكيفية ولا بالايين شيئا بالاقصاف بالكيف والاين ويكون ذلك كيفية
والاين وذلك لانه هو مبدأ قبل وجود الكيف والاين فلا يعرف المبدء بكونه ذا

كيفية

الاشياء والادراك المشهور
والاشياء والادراك المشهور
والاشياء والادراك المشهور
والاشياء والادراك المشهور
والاشياء والادراك المشهور

كيفية وايين ولا ان الخلق الموجد في مقال الاضافات بل ان الاضافات جميع
من القابلية الى الفعلية والاعمال الى الوصف قبل الاضافات عادم له والعادم
لشيء والاقل والانه منه لا يكون معطيا فالقابلية التي لا يكون معطيا
ما يستلزمه ولا ان المبدء الاول لا يخرج على الخلق من الوجود فلو كان فيه قابلية
الصفه لكان له وجودا ولا يجوز استنادها في ثلث اذ لا ثالث في تلك المنة
ولا استنادا احدها الى الاخر اذ لا يوجب القابلية فعلية الوجود لذاته ولا
الخلق عن كماله والاستعداد لما هو يتقوله ولا الاين لا يكون الاستعداد ولا
عليه التقدير بالمقدار كما سنبينه ولا يدرك بجاستاذ لا كيفية ولا احصاء
الامداد والكيفية ولا يقاس بشئ اي لا يعرف قدره بمقاييس الاين له ولا
فقال الحق فاذا ان لا شئ يعني اردت بيان شان ريك فاذا الذي ذكرته في نفسه
لان ما لا يمكن احسا سلا يكون موجودا او لا اذ ان فاذا هو ضعيف الوجود ضعفا
ليست ان ين لا شئ وقوله على العلم لما عجزت حواسك عن ادراك الخلق جعلت
عن ان يدرك بالحواس وعجزها عن ادراكه لئلا يقع عدها وضعف وجوده
فانكرت ربوبية ونحن اذا عرفناه تعالى عن ان يدرك بالحواس يقتضانا ان ربنا
بجلا من شئ من الاشياء اي ليس شئ من الاشياء المحسوسة ربنا الا ان كل محسوس ذو وضع

وهو كمال الذي هو كمال الكيفية
وهو كمال الذي هو كمال الكيفية
وهو كمال الذي هو كمال الكيفية
وهو كمال الذي هو كمال الكيفية
وهو كمال الذي هو كمال الكيفية

وكذا في وضع بلذات منقسم بالحق الى اجزاء مقدارية لا الى نهاية لا
 الجوهري الفرد وكل منقسم الى اجزاء مقدارية يكون له اجزاء مشتركة في المية
 ومشاركة للكل فيها وكل ما يكون كذلك يكون ذاتية وجوده على
 الخلو عنه وكلما يكون كذلك يكون محتاجا الى مبدء مغاير له فلا يكون مبدءا
 اول بل يكون مخلوقا ذا مبدء فما هو مبدء اول لا يصح عليه لاحساسه على التعلق
 على الاحساس الذي جعلته ما فعل الربوبية وباعثا على الانكار مصحح الربوبية
 ودفعه الى اخفاصه بصفة الربوبية بالنسبة الى الاشياء التي يصح عليها الخس
 ولما زال العلم وهو جهة الكيفية والكمية اراد الايجاد من جهة الزمان
 وقال الرجل متى كان وهذا سؤال على ابتداء زمان كونه وجوده وسؤال
 زمان وجوده الذي هو كان فيه كونه الزمانيات وسقط من سطح الكافي
 الذي رتبها اجاب هذا السؤال والسؤال الذي اجاب عنه عللم بقوله
 اني لما نظرت الى الجدي والمناخ مواضعها لا اورد الصدوق ابن بابويه
 من حق الرواية في توحيد هكذا قال الحسن عليه السلام اخبرني عن كنه ما خبرك
 متى كان قال الرجل كذا عليه في غير الجواب على التقدير الاول انما يتبع متى كان
 لما لم يكن شركا له والسبب الاول سميحا عليه لعدم ولا يصح ان يتبع فيه لم يكن حتى

منه في قوله
 كذا في قوله

ش

يصح ان يتبع متى كان وعلى التقدير الثاني ان الكيان في الزمان انما يكون في غير
 وتبدل في ذاته وصفاته الذاتية لا الزمان نسبة المتغير الى المتغير فتكون
 حال في زمان لا يكون في زمان اخر والمتعلق على المتغير في الذات والصفات
 الذاتية لا يصح عليه لم يكن فكان وانما يصح متى كان لما يصح ان يتبع متى لم يكن لعدم
 انفكاك الزمان على المتغير في ذاته وصفاته الذاتية ولما زال شبه الرجل في انكار
 المبدء الواجب وهذه فيه سأل على الدليل على وجوده سبحانه بقوله فما الدليل
 عليه واجابة عليه السلام بقوله اني لما نظرت الى الجدي الخ وهذا استدلال بما
 يجزى في بديهة من احواله وانظام تركيبة واستمالة على ما به صلاحه ونظامه
 وعدم استنادها اليك في فهمها من ان العتق وعرف قدرتها عليها وبالعلوم
 وحركاتها المنتظمة المنتظمة على اختلاف لا يمكن ان يكون طبيعيا لها ولا
 اراديا لها وبليجرت بينها وبين الارض وانظام الجميع نظاما لاعلى وحدها
 ومدبرها وخالفها على ان هذا العالم المنتظم المشاهدة من السموات والارض
 وما فيها وما بينهما من انظمة متقديين ومشاء بوجودها نشأته **قوله**
 يتدلى ان يدخل الدنيا الخ حاصل كلامه السؤال على القدرة على ادخال الكبير في
 الصغير يا قبيح على الصغر والكبر ولما لم يكن عندنا حجاب جواربه قال لنفكر اني استللك

لطف الله وتبذره ووجهها
 في التوحيد

الناحية في المطالعة الجواب فلما انظرنا ما قبله ركضنا الى عبد الله عليه السلام
وسالنا عن المسئلة فبينما هو يشرح علينا السلام جوابها بان المسئلة على ما لا
ولاننا فظفها اعني دخول الكبير في الصغير دخول لا يوجب كونه
صغيرا او كونه الصغير كبير فارجع السؤال الى هذا الدخول معنى محصل
وبين ان هذا النوع من الدخول تحقيقا ومصادقا وهو دخول الصورة
المتقدمة بالمقدار الكبير نحو الوجود الظلي في الحاسنة اي مادتها الموصوفة
بالمقدار الصغير نحو الوجود العيني الخا لية في نفسها على المقدار مطلقا ولا
فيمر اذ كون الصورة الكبيرة في الحاسنة بالوجود الظلي لا يوجب انصاف المادة
بالمقدار الكبير انما يوجب انصاف حصول المقدار فيها بالوجود الظلي
كان منظور السائل ما يشتمل هذا النوع من الدخول ولم يكن نظره مقصورا على
الوجود العيني اجاب عليه السلام بقدرته سبحانه عليه وبما في هذا من المشايين
في كون الانصاف بانطباع صورة المصغر في الحاسنة وجودها فيها وجودا
ظليا ولاننا لم يراجع ما سمع الجواب ولم يقل مرادى الدخول بالوجود العيني
والدخول في الحاسنة ليس من هذا القبيل ومثل هذه الرواية روى عن احمد
بن محمد بن ابي نصر قال جاء رجل الى الرضا عليه السلام فقال يقدر ربك ان يجعل

في حاشية
هذا السطر
من كلام
الشيخ عليه السلام
في جواب
السؤال

بعد

السموات



السموات والارض وما بينهما في برهة قال نعم وفي اصغر من البرهة قد جعلها في
عينك وهي اقل من البرهة لانك اذا فتحتهما عاينت السماء والارض وما بينهما
ولو شاء اعمالك عنها ولما ما روي عن محمد بن ابي ذر عن عبد الله عليه السلام قال
فيل الى امير المؤمنين عليه السلام هل يقدر ربك ان يدخل الدنيا في برهة من غير ان يصغر
الدنيا ويكبر البرهة قال ان الله لا ينسب الى الخلق والذين سألوه ان لا يكون
ان الله تعالى لا يعجز عن شيء الا ان كان له معنى محصل فهو سبحانه لا يعجز عنه ولما كان
السائل السؤال اعم من الدخول بحسب الوجه العيني كان وجه سؤاله ان يكون له
معنا وهذا لفظ ليس له معنى محصل قال الذي سألني اي اردت لسؤالك ان يكون
اي لا يصح نسبة الكون اليه محض في غير الجهر وما اورده ابا عبد الله عليه السلام
عبد الله عليه السلام قال جاء رجل الى امير المؤمنين قال يقدر الله ان يدخل الارض
في برهة ولا تصغر الارض ولا يكبر البرهة فقال له ان الله لا يوصف بعجز
ومن قدر من بلطف الارض وبعظم البرهة اشاق الى ان المتصور المحصل المعنى
من دخول الكبير في الصغير هو ان الكبير صغير او بالعكس وهذا المتصور
مقدور له سبحانه وهو قادر على كل ما لا يستحيل والحاصل انه قادر على شيء
يقدر له معنى ومهيئة والمستحيل الامية ولا معنى له وقوله فاكب هشام عليه

اي اقبل عليه وقبل به وراسه ورجليه وقال كسبي كين في ذلك الجواب
قوله ربي على عباده في الواقع او تركك **قوله**
 فما حصل من ان المحصل كل موضع حصل حكمه والكل وقاد كل شيء وسره وقوله
 جلد غليظ ناظر الى قوله حصل وقوله تحت الجلد الغليظ حله من ناظر الى قوله
 وقوله تحت الجلد القين ذنبه باية وفه ذاتية اي تحت جسم شبيه بالذنب لما يفر
 وجسم شبيه بالذنب الذاتية الذوب ضد الجود ويقا رب الميعاد لتلك الذوب
 يستعمل في طبع الجود او في المستقبل من الجود والميعاد يستعمل فيه ونحوه ولما
 كان من طبع الغض الجود ذكر معه الذوب وذكر الميعاد مع الذنب الذي كان
 من طبعه من طبع الغض من الجود وتغير استدل لا على العلم المذكور في هذه الحديث
 ان ما في البيضة من الاحكام والانتان والاشغال ما يصلح له وعدم اخلاط
 ما فيها من الحيل والسيالين وبما طه احداهما بالآخرى وليس فيها مصلح حافظ
 لها على اعليها من الاصنام فيخرج مجزاعا عن صلاحها ولا يضرها حسبانها من خارج
 فينفذ ما يخرجها عن تلك الحالة فيخرجها من جوفها وخرجها عن الحالة
 التي كانت عليها الى احوالها وهي سلع عن ميل الوان الطوائس يدعى الى ان
 لم يبدأ غير جسم ولا حسبان ومن يتنبه لما في البيضة يتنبه لما في العلويات

والسفلية

والسفلية من الكواكب وحركاتها وحوالها والمواليد وقواها وانها لها كواكب
 ما في العالم من الاحكام والانتان والاشغال والانتظام والحكم والمصالح التي
 لا يشك معها في استنادها الى مبداء عالم قادر حكيم خبير بما فيها لا ياله قاهر لما يشاء
 على ما يشاء وانما اخذ عليه لم يستدل من المحسوسات التي لا يشك فيها ذو حكمة
 على المبدء الا ان في الكلام مع الزنادقة ولم يستعمل المقدمات الكلية البرهانية غير
 الثقات الى المحسوسات لانهم كانوا يقولون ما لا يدركونه بانهم لا يكون من
 المتقررات في اذهانهم كما في رواية علي بن منصور عن عثمان بن الحكم انه دخل ابو
 بكر الدريهمي على ابي عبد الله ثم قال الدليل على حدوث العالم فقال ابو عبد الله
 يستدل عليه باقرب الاشياء قال وما هو قال هذا ابو عبد الله بيضة فوضعها على راسه
 فقال فما حصل علوم داخل غري رقيق نظيف به فخر سايل وزيد ما يعظم تعلق
 عن مثل الطاووس دخلها شيء قال قال فهذا الدليل على حدوث العالم قال انصرت
 فاجرت وملت فاهنت وفد علمت انما لا تقبل الا ما ادركناه بابصارنا او
 سمعناه باذاننا او شمسناه بآخرا او ادقناه باقواننا او لمسناه باكتنا او
 تصورناه بالقلوب باينا او استنبطنا الروايات ايماننا قال ابو عبد الله عليه السلام
 ذكرت الحواس الخمس وهي لا تنفع شيئا غير دليل كمال يقطع الظلم بغير مصابح **قوله**

المعلوم المجمع المدور
 الغري في قشر البيض الذي
 تحت القشر الا على وجه

لا يخفى ذلك انها اثبات على ابطال الاثنينية في المبدء الاول
الموجود بذاته لا يوجد بغيره الدليل انه لو كان المبدء اثنين فلا يخفى من ان يكونا
قويين او يكونا ضعيفين او يكونا احدهما قويا والاخر ضعيفا والمراد
بالقوى القوي على فعل الكل بالارادة مع اراده استبداده به والمراد بالضعيف
الذي لا يقوى على فعل الكل ولا يستبد به ولا يقاوم القوي فان كانا قويين فلم
يدفع كل منهما صاحبه وينفردا برئاستهما انما ذلك بالتدبير ويزن منه عدم دفع
التعلل فان ثبت ان احدهما قويا والاخر ضعيف ثبت انه واحد المبدء
للعالم واحد لعجز الضعيف عن المقاومة والتأثير وثبت ايضا احتياج الضعيف
الى القوة الموجبة للاقوى اقوى وجودا من الضعيف وضعف الوجود لا يفسد
الاجزاء فخلو المهيمنة على الوجود ويزن منه الاحتياج الى المبدء المبين الموجود
فان قلت انها اثبات ان المبدء ان اثنين وهذا هو الشك الثاني في كونهما اثنين
بان يترد ويتولى كل منهما على بعض او بفعل بعض دون بعض بالارادة وان
كان يترد على الكل وفي هذا الشك لا يخفى من ان يكونا متفقين في القوة الحقيقية
من كل جهة ويلزم من عدم الاتفاق بالتصريح لرفع المعارضة بين الحقيقة والتعصيل
المختلفين وكما له استناد الى الحقيقة واستنادها الى الغير فيكون لهما

مبدءا

مبدءا او مختلفين متفرقين من كل جهة وذلك معلوم لا يتصور في المبدء المتلقى
تشتقا والتكسار والقدرة واحدة والعلل والتميز والشمس والشمس والشمس لا
والقدرة والتشاكل الا على ما لا يكون واحد الا اثباتا مختلفا من كل جهة ثم ذلك
المبدء الواحد لا يكونان يكون واحد جهة من حيث الحقيقة مختلفا جهة اخرى
فيكون المبدء اثنين ولا يمكن ان لا يثبت اثنين فرقة بينهما لان لهما وحدة فلا
يتمايزان الا بغير فصل بينهما حتى يكونا اثنين لا تشع الا اثنينية بلا غير بينهما وغير
عمل الفاصل المميز بالفرقة بحيث ان الفاصل بينهما الاجسام يعبر عنه بالفرقة واولئك
الزنا وهم لم يكونوا يدركون غير المحسوسات تشبها على اكمل الاستحسان لا يحاطوا
الا بما يلقى استقراء المحسوسات وذلك المميز لا بد ان يكون وجودا داخل
حقيقة احد مما اذا لا يجوز التسليم مع الاتفاق في تمام الحقيقة كما ذكرنا ولا يجوز
ان يكون ذلك المميز حقيقة يصح انكارها عن الوجود وخلوها عنه ولو عملوا ولا
لكان معلولا محمدا جازا الى المبدء فلا يكون مبدءا ولا ولا داخل فيه فيكون المميز
الفصل بينهما قدما موجودا بذاته كالمحقق فليكون الواحد المشتمل على المميز الموجود
اثنين لا واحد او يكون الاثنان اللذان ادعيتما ثلثته فان قلت برادعيت
ثلثته انك قلت في الاثنين من تحقق المميز بينهما الثلثة ولا بد من مميز وجودي

صحى يكون بين الله وجهان ولا يكونا قد بين كما فيكونا خمسة وكذا ثم
 يتناهي في العدد الى النهاية لم في الكثرة اي يتناهي الكلام في العدد الى القول بالا
 نهائية لم في الكثرة او يبلغ عدده الى اكثر غير متناهية او المراتب لا يمكن ان يتناهي في
 المنته ضرورة بعروض ما ينتهي من العدد الى الواحد الى اكثر لا نهائية في الكثرة يكون
 عددا بلا واحد وكثرة بلا واحدة وعلا هذا يكون الكلام برأيا لا يحتاج الى تنبيه
 وعلا الاول يصير لضم ما ذكرناه من ثلث الاحتمالات برأيا ولا يبعد ان يكون
 الاثنيان منه كلاما ذريعتين لهما من الجاهل الى صريح الوصول الى البرهان
 ما ليكنه والوصول الى رتبة البرهان لا يوصل الى اليقين في نفس العدد **قوله**
 في الدليل عليه ان لما بين عالمين العلم انه لا يجوز تعدد المبدء الاول والعلا لم سائر السائل
 من الدليل على ان العالم عديد فاجابه بان وجوده لا يعمل الحكمة المتعقبة
 المستفظة تدل على وجود صانع لها وينبغي ما يك اذا نظرت الى بناء مشيد الى اي
 مطول او مستحكم ولما كان البناء يستعمل لغير المبنى ارد فيقول مني في النظر
 الى البناء المطول المستحكم العالي علم ان له باينا وان لم ير الباني ولم يشاهده
قوله قال فما هو قال شيء بخلاف الاشياء السوال في حقيقة بالكنة او بوجه
 بما يزيد عن جميع ما عداه والجواب بان الوجه الذي لا يتاخر وهو وجوبي

اي كونه غير متصف بصفات الحقائق المعلولة وما بينهما اصلا او مطلقا
 المعلولات بهما بل في انما اياها حتى في الشئ في الشئ لا يمكن ان تراها منه
 ان تراها يتجوز في الشئ ولو في الحظ العقل بخلاف المبدء المعلولة فانها كما
 نصير في الحظ العقل مجردا عن الوجود ويعقل غير مخلوط به كذا تجرد في الحظ العقل
 عن الشئ ويعقل غير مخلوط به فهو كما موجود بذاته شئ بذاته وهي كما ان وجودها
 بغيره شئتها بغيره ومطابقة الجواب على تقدير السوال ان الكنة بانه جوابا عن حاله
 المعرفه بالكنة انما المقصور المعروف بالوجه السلي المميز عن جميع الكلمات وقوله ارجع
 بقولي الى اثبات معنى اي مقصود باللفظ وان شئ ارا المبدء موصوف بالشيء
 بحقيقة الشئ اي موصوف بحقيقة الشئ واطلاق الشئ عليه بهذا الاعتبار
 والشئ سواء للوجود اذا اخذ الوجود اعلم من الذي في الخارج واعلم من الموجود
 العيني والوقوف بينهما ان المخلوط بالوجود هو الذي يصح ان تراها الوجودية سواء
 كان يتجوز عن الوجود في الخارج او يدونها المخلوط بالوجود مطلقا من حيث
 المخلوط شئ وشئته كونه مبدءا بل لا يصح الخلط به والوجود هو المعنى البديهي
 المتخرج من المبدء المخلوط فهما مخلوط ومخلوط فالمخلوط مبدءا كالمخلوط بل والمخلوط به
 كالصفة والمخلوط كالاقتفاء وهو كما هو قابل ونسج منه شئ ومخلوط بالوجود

لشدة
 موجود وان يدعى تغيرها كما ذكرنا، محتمة فكل شيء موجود دون موجود شيء
 الاتصال بين العينية وصعوبة التميز بينهما قال بعض بالعينية وقوم بالمساواة
 وحقيقة الاوثر الى الله والاصل ان حقيقة الماهية التي تخرج من الوجود للكن
 لا يصح تجريد حقيقة وحكمه في مرتبة الوجود كما في المكنات واثارها
 ذلك بقوله فلا بد من لا جسم ولا صورة اي ليس به من الماهيات المدركة بعقولنا
 التي قابلة للتجريد في الوجود الماهية الجسم الماده للصور والصور الماهية في الوجود
 فيها كل الامور المتعلقة بالمادة وبالمنطق بها نحو ان التعلق بقدر كالصورة
 لما يتعلق به فبذلك في الوجود النفس والعقل واكثر الاعراض ولا يحس اليه شيء شانه
 ان يدرك بجاسته البعوضان الاحساس في اللغة الابصار في اللغة الفريسيات قوله
 فلي اجمع على انهم الكفر اي علم وهو في اللغة البره ثم وضع موضع العلم والوجود
 ومن قوله ثم قال على من من احد اي على من يرى على حال احسن فلا ناي على رايته
 نتمرد فليحس في بعض النسخ اي لا يمكنه مسه باليد ولا يدرك بالحواس
 اي لا بداته ولا يكيفته له فانه لا كيف له فضلا عن ان يكون له كيف محسوسة
 ما جسد من الحواس الظن فلو كانت مدركا بالحواس الباطنية لقوله لا يدرك الاوهام قال
 الوهم مدرك كل ما تدركه سائر الحواس الباطنية وموجود مدركه لا يدركه سائر الحواس

على

فلما لم تكن مدركا بالوهم لم تكن غير مدرك بشيء من الحواس الباطنية ثم اراد تزيينه
 عن النقص والتغير فقال لا ينقص المهور ولا تغيره الزمان ولما كان ذلك في
 الثابت بالنسبة الى المتغير ويعبر عنه بنسبة الثابت الى المتغير والزمان طرف المتغير
 بما هو متغير ويعبر عنه بنسبة المتغير الى المتغير فكل في الذي ينقص بالنقص اي يكون قابلا
 وليقصد اي ينقص بالالميق وبالاخرى بالملحوظ عنه لكونه موضوعا للتغير وكل في
 الزمان واقع في التغير فيقول ولا ينقص المهور فلو كانت واقعا في الدهر وموضوعا
 للتغير او مرتبنا بما في الزمان ارتباطا يوجب له الصفات بما ينقصه الواقع في الدهر
 ويقوله ولا تغيره الزمان فيكون واقعا في الزمان او مرتبنا بما في الزمان ارتباطا
 يوجب له الصفات متغيرة **قول** كفي لا في الباب بخلق الرب المسخر
 الخلق الاشياء والابواب والمراد بالخلق وعمل الاول المسمى بعمل صفة
 للخلق والرب وعمل الثاني اسم مفعول اذا جعل صفة للخلق وكل مفعول من الاعمال
 لنفسه ما يخصه من القدر والمكان فيعلم العلم وسكون الامام السلطنة والقدر القدر العلية
 والجلال العظمة والرفعة العلو والطبعية السان او بمعنى العالي العالي والرب بمعنى
 العالم بالامور وعمل الاول صفة للجلال وعمل الاخيرين صفة للرب على النظم والنور
 ما يظهر ويظهر الخفيات المحجوبات عن الابصار والبهرو والاضاءة والعلية

والربان المجتهد وحاصل كل دليل علمي ان في الخلق المسخر المتحرك بالاضطرار لا بالاطيع
او الارادة لا على وجه وجوده فانه يقره له العلية والسلطنة والقرعة فهو لا معبود
يستحق ان يعبد وحجلا وعظمتا وتعالى عن ان يتركه في الاولية او يدينه
بذل على وجهه كما سبق من دليل التوحيد والمراد بنور الرب القوة العقلية
الحاصلة للنفس بشرق من المبادئ العقلية عليها الغالبية على الادراك
الحسي والوهم والمراد برهان الرب بالصادق المقدمات الحقبة الغروية التي
يبنى عليها اثبات الالوية والتوحيد فان بنور العقل يدرك المقدمات
الغروية وما في الخلق المسخر وينتدرب الى البنية ووحدة ومن كل علم فلا
يحتاج الى شيء اخر ومن صنعت قوة العقلانية يحتاج الى غيره من ما ارسل
الرسول وجاء واجبه عند الله وما انزل الله على العباد من الكتاب والحكمة والايات
الى بيان بعض من عباده لبعض واثرا لهما بقوله وما انطق به السعادات
وما ارسل به الرسول وما انزل على العباد ويحتمل ان يكون المراد بالانطق به السعادات
اللفظ المختلفة وما ارسل به الرسول الايات وضوابط العادات والشرعية
المتشكلة على الحكم والمصالح وما انزل على العباد البلايا والمصائب لما زلته
عليهم عند خروجهم من الاطاعة والانتقاد وطغيانهم وعداوتهم وفيها الدلالة

على البنية متوحدا لا ينفخ والمذكورات او الادلائل من العادات وحمل هذه
من خوارقها **الطلاق** القول بانه شيء **قول** سالت ابا جعفر ع
عن التوحيد اي معرفته متوحدا حقيقة وصفاته فلا يوصف بصفات غيره
المتماثلة للموصوف وقوله انهم شيئا اي ادركوا الصورة شيئا واصف
بالشيء بالشيء وقوله انهم غير معقول اي نعم توهموا لصورة شيئا غير معقول
اي غير مدرك بالعقل كنهه ادراكا كلييا ولا محدودا اي بحدود عقلية وحسية
وكل مدرك بالحواس والقوة الوهمية ادراكا جزئيا محدودا في الواقع وممكن عليه
وبدركه فهو سبحانه بخلافه وكيف يدركه لا واهم وهو خلاف ما يعقل
ويصوره في الادغام لان يجوز على كل معقول ومصور بالوهم تميز العقل
ايه عن الانية والوجود بخلافه سبحانه **قول** قال نعم يخرج من الجدين الى
اي جدران يبق له شيء ويجب ان يخرج الفاعل من الجدين فنقوله يخرج
ان وفي قلب الجذر والمراد بتفصيل الخروج عن الوجود وخص الصفات
الكلمائية والعقلية والاصنافية وعادة التشبيه الاضاف بصفات الممكنة والاشراك
مع الممكنات في حقيقة الصفات **قول** ان الله يخلق من خلقه وخلقه مخلوق
الممكن كالممكن وسكون اللام الحلي والمراد سبحانه لا يتصف بالشيء المعاد له ولا يقوم

به ولا يكون له كل شيء او صفة الشيء لان كل شيء مغاير له فخلق له لا تتسع تعدد
 الموجود الاول وكون كل ممكن محتاجا الى المبدء فخلق له فكل ما يغاير مخلوقه والصفات
 فخلق له لان كل ما يمكن ان يضاف اليه يكون فيه استعدادا والمستعد للشيء فخلق له
 للشيء ولان كل ما يمكن ان يضاف اليه فخلق له لان كل ما يمكن ان يضاف اليه فخلق له
 حقيقة الصفة فخلق لها موجودة بذاته حقيقة بالواجب على كل صفة وخلق له
 موضوعا في ذاته بالانتم والكل فكيف يصفه بالانتم فخلق له
 الفاعل الى الفاعل نسبة بالوجوب ونسبة قاي للشيء الى نسبة بالامكان والكون
 نسبة شيء واحد الى شيء بالوجوب والامكان الا اذا كان له جهتان ياتلف بينهما
 فينتج الاختلاف من جهتين وكل ما تضاف اليه فخلق له لان التالف لا يلبس
 من موجب لموجود لا يكون احداهما خارجا عن الآخر فخلق له الموجود والموجب
 مغاير له وكل محتاج الى مغاير له فخلق له فخلق له وكل ما وقع عليه شيء فخلق له
 فهو مخلوق وانه خلق كل شيء الى ابتداء لا يابن كغيره فخلق كل شيء وقوله تبارك الذي
 ليس كشيء شيء اي قدس وتزه الذي شيء مثل وتعلم من هذا كونه مخالفا ابتداء لكل
 شيء بانه لو خلق غيره كان مثل في الخلق والاياد والالهية خلقه وموثره من الاشياء
 شيء في الخلق لانه المشاكلة الخلقية يجب ان يكون مشاكلة في الايجاب والاياد

فيكون له كل شيء او صفة الشيء لان كل شيء مغاير له فخلق له لا تتسع تعدد
 الموجود الاول وكون كل ممكن محتاجا الى المبدء فخلق له فكل ما يغاير مخلوقه والصفات
 فخلق له لان كل ما يمكن ان يضاف اليه يكون فيه استعدادا والمستعد للشيء فخلق له
 للشيء ولان كل ما يمكن ان يضاف اليه فخلق له لان كل ما يمكن ان يضاف اليه فخلق له
 حقيقة الصفة فخلق لها موجودة بذاته حقيقة بالواجب على كل صفة وخلق له
 موضوعا في ذاته بالانتم والكل فكيف يصفه بالانتم فخلق له
 الفاعل الى الفاعل نسبة بالوجوب ونسبة قاي للشيء الى نسبة بالامكان والكون
 نسبة شيء واحد الى شيء بالوجوب والامكان الا اذا كان له جهتان ياتلف بينهما
 فينتج الاختلاف من جهتين وكل ما تضاف اليه فخلق له لان التالف لا يلبس
 من موجب لموجود لا يكون احداهما خارجا عن الآخر فخلق له الموجود والموجب
 مغاير له وكل محتاج الى مغاير له فخلق له فخلق له وكل ما وقع عليه شيء فخلق له
 فهو مخلوق وانه خلق كل شيء الى ابتداء لا يابن كغيره فخلق كل شيء وقوله تبارك الذي
 ليس كشيء شيء اي قدس وتزه الذي شيء مثل وتعلم من هذا كونه مخالفا ابتداء لكل
 شيء بانه لو خلق غيره كان مثل في الخلق والاياد والالهية خلقه وموثره من الاشياء
 شيء في الخلق لانه المشاكلة الخلقية يجب ان يكون مشاكلة في الايجاب والاياد

الاما لا الوجوب والوجوب بالصفة للصفة حقيقة والافق اخر من الوجود فخلق له
 لاحتمال سابقا مصحح الموجود والاياد والاياد وقوله وهو السبع البصائر
 الى ان يكون سمعا بصيرا لا يوحى بشركة وثلاثة فخلق له وهذه الرواية والتي قبلها
 والتي بعده اوردت في هذا الباب لتضمنها استنباطا سبحان من فخلق له وضع اسم
 فهو مخلوق بقوله ما خلا الله **قوله** لانه ركا الاوهام ولا تنقصه الديمور ولا غيره
 الا زمان معنى مثل في باب حدوث العالم وشرح هناك وقوله لان كل شيء له بعض
 اذ ليس المراد بكلمة حقيقة من ابعاض ولا بعض بل المراد بكونه سمعا بكل كونه حقيقة
 وذاته الواحدة الغير المنقسمة والمكثرة او المعنى ان سمع بكله لان الكل له سمع حتى تقوم
 انه سمع به فالمراد بكونه سمعا بكله في كونه سمعا ببعضه وقوله ليس هو في ذلك الا الى انه
 السمع البصير العالم الخبير بالاختلاف الذات ولا اختلاف المعنى اي حصر في كلامي
 ولا يرجع كلامي الى كونه سمعا بصيرا وسمع السمع والبصر فيه الى كونه عالما خبير بالسموع
 والمصير كعلم ال مع البصير ما كنه بآية وجارحة كما في الحيوان بل بالاختلاف الذات
 بالاجزاء ولا اختلاف المعنى اي الصفة للذات اول الصفة كالسمع من امتناع اختلاف
 جهتي القلبية والفعلية والامكان والوجوب في المبدء الاول حللته **قوله**
 قال السميع فاعلم ان المكنة له جزء ولا صفة فالذات في عليه ويعرف به قال التوب

فيكون له كل شيء او صفة الشيء لان كل شيء مغاير له فخلق له لا تتسع تعدد
 الموجود الاول وكون كل ممكن محتاجا الى المبدء فخلق له فكل ما يغاير مخلوقه والصفات
 فخلق له لان كل ما يمكن ان يضاف اليه يكون فيه استعدادا والمستعد للشيء فخلق له
 للشيء ولان كل ما يمكن ان يضاف اليه فخلق له لان كل ما يمكن ان يضاف اليه فخلق له
 حقيقة الصفة فخلق لها موجودة بذاته حقيقة بالواجب على كل صفة وخلق له
 موضوعا في ذاته بالانتم والكل فكيف يصفه بالانتم فخلق له
 الفاعل الى الفاعل نسبة بالوجوب ونسبة قاي للشيء الى نسبة بالامكان والكون
 نسبة شيء واحد الى شيء بالوجوب والامكان الا اذا كان له جهتان ياتلف بينهما
 فينتج الاختلاف من جهتين وكل ما تضاف اليه فخلق له لان التالف لا يلبس
 من موجب لموجود لا يكون احداهما خارجا عن الآخر فخلق له الموجود والموجب
 مغاير له وكل محتاج الى مغاير له فخلق له فخلق له وكل ما وقع عليه شيء فخلق له
 فهو مخلوق وانه خلق كل شيء الى ابتداء لا يابن كغيره فخلق كل شيء وقوله تبارك الذي
 ليس كشيء شيء اي قدس وتزه الذي شيء مثل وتعلم من هذا كونه مخالفا ابتداء لكل
 شيء بانه لو خلق غيره كان مثل في الخلق والاياد والالهية خلقه وموثره من الاشياء
 شيء في الخلق لانه المشاكلة الخلقية يجب ان يكون مشاكلة في الايجاب والاياد

في جوابه انه الرب وهو المعبود الذي يعرف بالفعل والاضافة بالصفة الى امر غير معرفة
او منسوب اليها وبالصفة الى الكمال فلا يضاف الى منسوب اليه كالتعريف منه بان هو الله تعالى
المقصود بقوله هو انه هذه الحروف الف ولام وايم ولا يقول وهو الرب انه راو
وباء ولكن اثباته معنى اي صفة فعلية هو الخلق الاشياء وصانعها فيعرف بان
بالصفة القطعية وهذه حروف وضعت للموصوف بهذه الصفة فينتقل منها
وليت هو مسمى فان نعت هذه الحروف وهذه الحروف وهو المعنى وقوله نعت
مبدء او صفات الى قوله هذه وخبره الحروف والمعنى ان نعت هذه الحروف التي
في امر الرب انها حروف وانها الف لام وايم وما هي المقصود اثبات المعنى
سمى برأي سعي المعنى بالاسم الذي هو هذه الحروف فنذكر الف غير باعتبار الاسم
وقوله لا والرحمن متبدا خبره من اسمائه **قوله** قال له السائل ان لم يجدوه
الا مخلوقا اي فلم يجد المدرك بالوهم الا مخلوقا لما ذكرت انه لا نذكر الاوهام فما
يحصل في الوهم يكون مخلوقا ولا يحصل في الوهم لا كغير مدرك للوهم فاجاب على
بان كل مدرك للوهم لو كان حاصلا بحقيقة في الوهم لكان التوحيد عن حقيقة لا
لا تخلق لا لا نذكر بالوهم ولكن الادراك بالوهم تسلم بالحصول حقيقة المدرك
في الوهم ونقول كل موصوف مدرك بالحواس باحدى الجهتين او لاها ان هذه

لا يكون

الموا

الحواس وتخط بحقيقة وتاثيرها ان تشارك بصورة وشيخه مخلوق اما الجبهة
فلا يحصل الحقيقة بعد النقص فيها بعد حصول الوهم ابطال وعدم الحقيقة
وكلما يطرأ عليه عدم او يكون معه ويكون ملكه الوجود عما الى العالم الصانع
فلا يكون مبدء الا لاها الجبهة الثانية نية الى الحصول بالشيء والصورة المشابهة
بتعريف التشبيه والتشبيه صفة المخلوق الظاهر التركيب والتأليف لان التشبيه بالمشابهة
والهئية والصفة فلا يكون ان لا للمخلوق المركب والموالات من لا جزاء او من لا
والصفة ويقتل ان يكون الجبهة ان جسد الاستدلال بالحدودية بالوهم والمتمثل في
المخلوقية احد جهتي النقص وتاثيرها جهة التشبيه **قوله** فلم يكن بمنزلة اثبات الصانع
لوجود المصنوع ان لا اي لا يجزئ القول بشيئ صانع لتحقيق المصنوع وشيئ
الا اضطرار لم يبق في الا اضطرار اليه بمعنى اللام او بمعنى من الماد بالاضطرار اشارة
الحاجة الى الصانع الغير المصنوع او اضطرار المصنوع في الافعال التي يجب استناد
الى العاد والمحتاج حتى ثبت الصانع بقدرة واختياره وقوله انهم مصنوعون لا يخرج
لا استدلال على وجود الصانع الواجب الوجود المنزه عن صفات المخلوقين وشيئ بهم
بعد التشبيه على ما هو مناط وهذا لا استدلال لان لا تشارك في وجود المصنوعات والمصنوعات
بجملتها مصنوعة تحتاج الى صانع غير مصنوع لا ياتلهم فيما لا ينكسر عن الاصناف ان التركيب

في الذات والتأليف من الذات والصفة والموضوع من العدم والمخلوق والوجود
 من حال الى حال كالانتقال من صغر الى كبر وسواد الى بايض وقوة الى ضعف
 اخر الاحاطة الى شرهما لظهورها لنا وتحققها فينا وقولها محدودة اذا ثبتت
 وجوده ايراد سؤال عما يكون موجودا بان اثبات الوجود له بحسب التعريف اما باعتبار
 المحدود لصفته هو الوجود او باعتبار كونه محكوما عليه فكل واحد موجودا في الزمان بمطابقه
 والمطابق انه لا يابى كونه وكون حقيقة ما صلت في الزمان او معدة لصفة فان
 الحكم لا يستلزم حصول الحقيقة في الزمان والوجود ليس من الصفات الخارجية التي كيد
 بها الاشياء واثارت بقولنا علم الامم وكذا اثبت ان لم يكن بين الشيء والاثبات
 منزهة فلا اتفق الشيء سبب الشك ثم قال السائل فلما ثبت ما ثبت اي وجوده
 وحقيقته يتبين منها الوجود فاجاب وقال نعم لا يثبت الشيء اي لا يكون موجودا
 لا بانية وما ثبت اي موجود وحقيقته يتبين الوجود منها ويتبين ان يعلم الوجود بطلان
 على المتزعم المخلوط بالحقيقة العينية عينا وعلى معنى الانتزاع والمتزعم غير الحقيقة
 في كل موجود والمعنى الاول تعالى حقيقة العينية وان دلنا عليه غيره والمعنى
 غيره معانير الحقيقة والمماثلة للمعنى الاول مشترك بين الموجودات كلها والمعنى
 الثاني في الواجب من الحقيقة الواجبة ولعل المراد بهذا المعنى الاول لا شعاع السؤال

سواء كان في ذاته
 من غير ان يكون له
 في ذاته او في غيره
 من غير ان يكون له
 في ذاته او في غيره

بالمغايرة

بالمغايرة وكذا الجواب بقوله لا يثبت الشيء بانية وما ثبت حيث جعل الكل شرا كانية
 والمشتراك في بانية مغايرة للماينة وقوله لا لان الكيفية جهة الصفة والاحاطة اي
 الكيفية تجعل الشيء باعتبار الانعكاس بالصفة والاحاطة والتفصيل به لان الانعكاس
 فعلية من القوة فهو بين الفعلية بالصفة الموجودة او بعد ما ومعنى ذاته بان من
 حال الى الفعلية من فعلية وجوده وتخصها بحفظ الكيفية ولا بد من جهة اخرى فاذا هو
 ممتلك حقيقة تعالى عما يتوكل لظالمون وقوله ولكن لا يابى الخروج من التعطيل
 والتشبيه اي لا يجرى القول بوجوده بانه وانما في كلامه فذاته وهو لا يخرج من التعطيل
 وتزيمه بانه من الانعكاس بالصفات الزائدة كالتصانيف المحلوقين وهو لا يخرج
 بجهة التشبيه لان جهة فاه اي قال يزول وجوده وحكم بغير فذاته او في انصاف
 بالصفات الكمالية الذاتية او الفعلية فقد انكره بما هو عليه وجوده بذاته ودفع
 ربوبية ومشيده بغيره اي قال بانصاف بالصفات الزائدة كالصفات المحلوقين
 فقد اثبت لصفته المحلوقين المصنوعين الذين لا يحق قول الربوبية كما ثبتت عليه وقوله
 ولكن من اثبات ان كينونية الخ بيان لجهة ان يكون كينونية لا بالمعنى المصطلح على الكيف
 كما يتبين في سائر الالفاظ لا يعاينها اللغوية او الاصطلاحية لان الالفاظ يجب وضعها
 لمعانيها ابتداء فانما هي لدرجات الانعام ثم استعمل عند التنبيه لما يعاين في تلك الالفاظ

بالمغايرة وكذا الجواب بقوله لا يثبت الشيء بانية وما ثبت حيث جعل الكل شرا كانية
 والمشتراك في بانية مغايرة للماينة وقوله لا لان الكيفية جهة الصفة والاحاطة اي
 الكيفية تجعل الشيء باعتبار الانعكاس بالصفة والاحاطة والتفصيل به لان الانعكاس
 فعلية من القوة فهو بين الفعلية بالصفة الموجودة او بعد ما ومعنى ذاته بان من
 حال الى الفعلية من فعلية وجوده وتخصها بحفظ الكيفية ولا بد من جهة اخرى فاذا هو
 ممتلك حقيقة تعالى عما يتوكل لظالمون وقوله ولكن لا يابى الخروج من التعطيل
 والتشبيه اي لا يجرى القول بوجوده بانه وانما في كلامه فذاته وهو لا يخرج من التعطيل
 وتزيمه بانه من الانعكاس بالصفات الزائدة كالتصانيف المحلوقين وهو لا يخرج
 بجهة التشبيه لان جهة فاه اي قال يزول وجوده وحكم بغير فذاته او في انصاف
 بالصفات الكمالية الذاتية او الفعلية فقد انكره بما هو عليه وجوده بذاته ودفع
 ربوبية ومشيده بغيره اي قال بانصاف بالصفات الزائدة كالصفات المحلوقين
 فقد اثبت لصفته المحلوقين المصنوعين الذين لا يحق قول الربوبية كما ثبتت عليه وقوله
 ولكن من اثبات ان كينونية الخ بيان لجهة ان يكون كينونية لا بالمعنى المصطلح على الكيف
 كما يتبين في سائر الالفاظ لا يعاينها اللغوية او الاصطلاحية لان الالفاظ يجب وضعها
 لمعانيها ابتداء فانما هي لدرجات الانعام ثم استعمل عند التنبيه لما يعاين في تلك الالفاظ

وعدم وجدان لفظ موضوع له فيه كاستعمال اللفظ في مجازاتها والمراد ان الكيفية لا
 الكيفيات المدركة لنا لا يستعملها غيره لا يمكن غيره من الماينات المتغيرة للوجود
 فلا يتصفت بها غيره لا بالانفراد ولا بالمشاركة وقوله ولا يحاط بها اي لا يقع بها
 فلا يخرج بها من فاعلية **قول** قال السائل فيعاني الاشياء بنفس معانها
 الشيئ طالبتة وبمباشرة ويجعل القلب في فعله والمراد ان اذا كان واحدا احد الازمنة
 ولا يمكن منفردا بالربوبية اذ يستعملها مصنع في شئ خلق الاشياء وصنعها
 ويعالجها ويخلق مشقة فعلها بذاته احبا بعينه عليه السلام بسجانه اجل من يعاني الاشياء
 بمباشرة ومعالجتها لان ذلك في المعاناة بمباشرة ومعالجة صنعة المخلوق الذي
 لا يحل الاشياء اي لا يحصل له ولا يتيسر له فعلها بعينه وقصود من ان يرتب وجود
 الاشياء على ارادته ومشيئته فلا يتقيد فعلها الا بالمباشرة والمعالجة وبموجبها
 من ذلك ان ارادة الماشية فعلها يريد ان اراد وجود شئ بساير بوجوه مرتبة
 على وجود اسبابه واذا اراده لا اسبابه العادية يوجد لها اسباب على خلاف العادة
 انه لا يعرف الا بـ **قول** اعرفوا الله ببدء الرسول بالرسالة واجل الاعمال
 بالمعروف والعدل والاحسان اقول هذا الكلام يحفل وجوه احده ان يكون المراد بالمعروف
 به ما يعرفه الشئ به بانه هو موضوع اعرفوا الله ببدء انه اعرفوه بانه هو موضوع ما يعرفه

١٢٤

ما يعرف به الخلق من الاجسام والارواح والاحياء والالوان والانوار والمخلوقات
 من الجواهر والاعراض وشئ منها او عائلته فهو موضوعا بسلطانها
 والمخالطة للمخلوقات وهذا هو الذي ذكره المتكلم بقوله ومضيق قوله اعرفوا الله ما يعرفه
 ان الله خلق الاشياء من الانوار الخ والمقوله والرسول بالرسالة الخ فمعناه ان يعرف الرسول
 بانه ارسل بهذه الشريعة ويعمل بهذه الاحكام وهذا الكتاب وهذا الدين ومعرفة
 اولى الاعراب بالامر بالمعروف والعلم بالعالم بالعدل والحق في الطريقة الوسطى لا
 اي الامتداد واتباع طريقة السالكين عليه من السالكين على الطريقة المستقيمة والحق ان
 يعرف الامام بانه الذي عينه الله في المعروف والعدل والاحسان وهو العالم به
 القائم على المعقولات وشأنها ان يكون المراد ما يعرف به ما يعرفه بسلطان من النفس
 العاقلة والمدركة وما يكون بمنزلة ما يقوم مقامها فعني اعرفوا الله ببدء انه اعرفوه
 بانه اي ببدء المشرق على القلوب ولو بوساطة العقول المتأثرة فان معنى
 بنفسها قاهرة في معرفته سبحانه انما يعرفه بنور الله المطلق على الاقضية واعرفوا الله
 بالرسالة اي بالبرق على النفوس بتوسط رسالة الرسول واعرفوا الله بالامر
 بالمعروف والعدل والعلم بالمعروف والعدل والاحسان وما يحصل للنفس من استكمال
 العقلية بها فالشاهد ان يكون المراد ما يعرف به من الادلة والبرهان المعنى اعرفوا الله ببدء

انما عرفوه بالمعاني العقلية البرهانية التي بها علموا واعطاهم علمها وان
قد يتجلى اليها الى تنبيهها لا بما ارسل به الرسول من الايات والمعجزات يقول
الرسائل فانها متاخرة عن معرفته واعرفوا الرسول بالرسالة اي بالرسول من الايات
والدلائل بعد معرفته سبحانه واعرفوا اولي الامر بعلم بالمعروف واثبات العدل والامانة
بعد معرفتهم بالمعروف بتوسط معرفة الله ومعرفة الرسول والاطلاع على ما جاء به ووجه
رابع لمعرفة الله بالله وهو ان جميع ما يعرف به النبي صلى الله عليه واله من الصفات والاعمال
بابويه في كتاب التوحيد بقوله الصواب في هذا الباب ان يتعرفوا الله بالله
لانهم عرفوا به بقوله فهو عز وجل وبما وان عرفوا عز وجل بانبيائه ورسله
وتحججهم عليهم السلام فهو عز وجل باعظم ورسلهم وتقدم حججهم وان عرفوا به بانفسنا
فهو عز وجل محدثا في معرفته انهم لم يكن على هذا يكون معرفة الرسول واولي الامر
بالله فلا ينبغي سبها وبين معرفة الله في ذلك ايضا لا على قوله اعرفوا الله بالهم
ان يتقن الفرق باعتبار اصناف المعرفة فالمعرفة بالرسالة صنف من المعرفة بالله
بالمعروف صنف اخر منها ومعرفة فيها اصناف لا احصاها صنف لها بصفت
والمراد باعرفوا الله بالله حصلوا معرفة الله التي يحصل بالله **قول** على بن
بن قيس سمعان بن ابي زعيم وفي كتاب الرجال بالاراء المهمة المضمومة والى المنقطة

زييد

طه

تحتها نقطة ثم الماء المنقط تحتها نقطتين وفي بعض النسخ بالاراء المفتوحة والماء
المسناه تحت ثم جاء مهلة **قول** الاية صورة ولايس بالمعروف ولا يقال بالكن
اي عرفت بمعنى الشبه والمماثلة والمحدودية بالمعروف والمعاينة بالكن والمعنى بالمعاني
ان يتقن ما نسبة الى حقيقة شكا لنسبة الصورة والعقود من المادة او كنسبة النفس الى البدن
او كنسبة الاب الى الابن والزوج الى زوجته تعالى عما يشركون وقوله قريب في بعده
اي قريب من حيث احاطة علمه بالكل في بعده من الكل من حيث المباشرة في الذات والصفات
او من حيث عدم احاطة علم احد من خلقه به بعيد في قرب فهو عند الاحاطة بالكل علما
وتعرفا بعيدا ذاتا وتنزعا عن ان يحيط به بالمدرك وقوله فوق كل شيء اي بالقدرة
والعلية عليه وكلامه وقامية بالنسبة الى كل شيء ونقص الكل بالنسبة اليه فكل متوجها الى
فوق ما عليه متوجه اليه وكل منزل صار عنه وقوله لا يتقن شيء فوقه فيه اشار الى ان
اطلاق العوق فيه بالمعنى المجازي ولا يصح فيه المجاز في شيء بالنسبة اليه وكذا قوله
امام كل شيء اي سابق على كل شيء وتقدم عليه في جهة وجمته فان كل شيء متوجه نحو كماله
ولا يتقن كماله ولا يصح هذا الاطلاق مجازا في شيء بالنسبة اليه وقوله داخل في الاشياء
اي لا يخرج شيء من الاشياء ولا يخرج من اجزاءها بالعلم بالعلم كيف يطلع على تفرد حضوره
العلمي لا كخول الممكنات في الالكنة ولا كخول المبروز في الكل ولا كخول العارض

في المعروض والمحال اصل ان دخول الماديات بعضها في بعض بحسب قوة الملازمة والاتصال
والاوضاع الجارية ودخول الهيئات بعضها في بعض ودخول البرزخ في الكل او دخول
العارض في المعروض وقرب الجوارح عن المادة قرب حسب حضور العلم والاشياء
العقلية فتود اصلها في الاشياء بعلمها خارج من الاشياء يتعالى ذاتها عن علمها
ومتاثرتها والاتصاف بعضها والاتلاف منها لا يكون شي من شي بالعلم الكافي
او الحلي والحمد وكبر ومختلفة بحسب خروج شي من شي مع التشارك في الهيئة الكائنة
بل تعالى عن الهيئة المعاصرة للوجود سبحانه من هو كذا ولا يشاركه غيره اي لا يشاركه
في هذه الصفات شريك وذات مغايرة وموكل كل شي مبتدأ اي لا واحد غيره
وكل شي مخلوق له فلا يوافق شي منها موافقة المواصفات منها ولا يخالع شي
منها مخالعة الخلفات منها ولو كان كذلك لصد منه بعض دون بعض بل نسبة
الى الكل في التوافق والخالع غير مختلف فهو في مساواة مساوي النسبة الى الكل
وان توقف بعضها على بعض **قول** ان الله اصل واكرم من ان يعرف بخلقه اي
ان يعرف بوجوده وصفاته الكمالية وتقدمه تعالى ليليق به بوساطة العلم
لصدق خلقه كالشيء والحجج باخباره لان النبجانه اول الاشياء وبرهان اول الازمان
واظهر الاشياء وبرهان اظهر البراهين وصدق الانبياء والحجج انما يعرف بمعرفة الله

فيلكون

فكيف يعرف النبجانه بقولهم والمراد من ان يتوقف معرفة على وجود خلقه فلا يعرف
احدا الا بتوسط معرفة بخلق غيره او مخلوقه فان قيل لا نبجانه اعظم واجل من ان يعرف
على فاته البراهين لمعرفة بلا توسط معرف خلق اخر او معرفة مخلوقه شي من الاشياء
واكرم والطغ بعباره من ان يترد عليها ولا يصح ولا يهدى بهم اليها بل يعرف الا
والحجج يتوقف على معرفة باعتهم وحالهم ويحتمل ان يكون قوله يعرفون بالله على صفة
المعلوم اي بالعباد اي العباد من خلقه يعرفون الله بالله لا بتوسط المخلوق ويكون
اشارة الى طريقة الصديقين الذين ليس لهم بالخلق لاعلمية **قول** ادنى المعرفة
سالم عن ادنى المعرفة فقال الاقرار بان لا اله الا الله اي ما لا يدرك بالكل احد من المخلوقين بالمعرفة
ولا يكون بدونه من اهلها الاقرار والاعتقاد بوجوده اذ لا يمكن ان يعبد شئ
بالالهية منزهة عن الشبه فلا يشبه بغيره والمراد لا يشبه له في استحقاق العبادة ولا نظيره
اي الخاضع للمنافع فلا يشبهه في حريته ولا يعارضه فانه قد علم اي غير متجه الى علم
ولا يخرج من العلم الى الوجود ثبت اي يحكم عليه بالشو والجملة لذاته بالبراهين
الطامع بوجوده اي حقيقة عينيه لما ينتزع العقل ويدرك من المعنى البديهي
المعبر بالوجود او من الوجود اي معلوم غير فقيد اي غير مقصود زاي الوجود او لا
يفقده الطالب وفي مطلوب عند الغيبة حيث لا غيبة له والمحال ان لا مبدءا

الوجوده فهو الاول ولا نهاية لوجوده فهو الاخر وهو ثبت الوجود لذاته بالادلة
الظاهرة فهو الظاهر لشيء ظهوره وعدم غيبته شيء فلا يغير عنه شيء فهو المظاهر
لغاية او الظاهر على الباطن والمظاهر وان لم يكن كذلك شيء اي لا شيء في حقيقة
اوهما وفي صفاته واموره فلا يكون شيء من خلقه فيما يعبر عنه صفة خلقه وليس في الاشياء
غيره مثل في حقيقة اوهما موزع صفاته وما يليق به وهذا الحديث قريب مما روي عن
ابن عباس قال سجد اعرابي الى النبي صلى الله عليه وآله فقال يا رسول الله علمني من علمك
العلم قال ما صنعت في راس العلم حتى تسأل عن غريب قال ارجع الى راس العلم يا رسول
الله قال معرفة الله حق معرفة قال اعرابي وما معرفة الله حق معرفة قال تعرفه بالاشياء
والاشياء ولا تفرق واحدة واحدا منها فباطل اول افرا لا لقوله ولا نظيره فذلك حق معرفة
قول عن طاهر بن حاتم في حال استقامة ذكر مشايخنا في كتب الرجال ان طاهر بن حاتم
ما هو التوفيق اوصافه راس كان مستقيما ثم تغير واطهر القول بالعلم ومعرفة الحق بالحق
عليه السلام وقوله كتبنا الى اهل البيت ابي الحسن الرضا عليه السلام روي ابن بابويه في كتاب
التوحيد بان طاهر بن حاتم بن ماويه قال كتبنا الى الطيب يعني ابي الحسن الذي
لا يجزي في معرفة الخلق بدون كتب ليس كذلك شيء ولم نزل سمعا وعلما وبصيرا
وهو الغيا لما يريه **قول** ورشيدنا ابو جعفر عليه السلام في حال ان يكون من مكانة

طاهر بن حاتم ويحتمل ان يكون حديثا مستندا مسلا وقول ليس كذلك شيء اي لا شيء له
في الحقيقة ولا يشبهه شيء اي لا يشبه في الصفات والاحوال والاضافات والافعال
قول ان اروا بطر عجب الى العجيب لولا العظم الغريب المحض بسببه والمراد ان
الكل من المظاهر التي لا يطلع عليها الا بتعرف وتبيين من الوجوه واعطاء القلب
مبادئ معرفة الاله اصح على عباده باعترافهم من نفسه واعطاءهم مبادئ معرفة ولم
يخرج عليهم ولم يخلقهم باسواه فلا ينبغي لاحد ان يتوهم معرفته لم يخلقهم من امره سبحانه
ويملك حقيقة عالم سيطر مبادئ معرفة **قول** المعبود من عباده بالتوهم اي بان
يتوهم محذو داه بالوهم فذلك لان لكل محذو داه بالوهم فذلك بالوهم فذلك بالوهم
كان عابدا لغيره وعباده سبحانه كثر وقوله من عبدا الاسم اي بالوهم او بالوهم
له دور المعنى اي المعبود بالاسم فقد تكرر لالوهم والمفهوم غير واجب الوجود
الحال في الكل سبحانه وعباده غيره كثر وانما الاسم بلفظ مفهوم غير من المعنى
ان يعرفه اي ذاته الاحدى المتعالي عن احاطة العقول والادراكات ومن عباده
الاسم والمعنى مجموعهما او كل واحد منهما فقد اشرك حيث دخل في عبادة غيره سبحانه
ومن عباده المعنى بالاسم اعطاه صفاته التي وصف بها نفسه اي كما وصفه
عليه عليه اي اعتقد المعنى والهيئة داه بعبده اعتقادا جازما صادقا ونطقا بلسانه

في سريته وعلايته فان الاعتقاد بالقلب اذا فارق اختيار الاقرار بالبيان
 لم يكن كافيا في الاسلام والايمان ولا يبرهن النطق برب التكليف فلو كان
 عبده معتقدا بقلبه مع ايمان من صاحب المومنين عليه السلام حتى هو اخذ بقوله
 كما قال واتبع هداه وسلك سبيله واقتفاه وهم المومنون كما في قوله وفي حديث
 اخر اولئك هم المومنون **قوله** انه مشتق من الخيال ان يكون
 منه الكمال والكمال لا يخلو ولا يخلو ولا يخلو ولا يخلو ولا يخلو ولا يخلو
 مالم يأت من له قال معنى الاله لا ينفى نسبة الخلق ولا ينفى تدوين الغير
 والمسمى لاحاطة الغير فيكون الاسم غير المسمى كما قال والاسم غير المسمى ثم فرغ على
 المخاطبة كنز من عبد الاسم دول المعنى وان لا يكون عبد الاسم فائدة الشيء موجود

١٢٤
 عني لان الاسم موجود عني لا ينفى ولا ينفى ولا ينفى ولا ينفى ولا ينفى ولا ينفى
 ان تدقق تشق وتقول اسماء الاله لما طلب الزنا في البيان اجابة ببيان
 المخاطبة بين الاسم والمسمى بعدد الاسماء ووحدة المسمى وباراد الاسماء من الاسماء
 المخاطبة للمسمى لا من مسميات لها من مسميات التي دعى المسمى كالخبر والماء والثوب
 والنافر فاما اسماء لموصوفات بصفات وهي مخاطبة لموصوفات الصفات
 والافاظ **قوله** فقد شرك وكفر وجحد الى اي شرك بعبادة الاله المتعبد

و

وكفر وجحد حيث لم يعبد المسمى ولم يعبد شيئا ان موجودا عينيا لعدم وجود الاسم
 وبقائه لفظا ولا مفعولا **باب** الكون والحال **قوله** متى لم يكن
 حتى اجرك متى كان كالحال كان متى كان سوالا عن الزمان المختص بين الازمنة بوجوده
 ولا يصح في الاختصاص الزمان به اجابة عليه السلام بقوله متى لم يكن حتى اجرك متى
 كان ونسبه بطلان الاختصاص الذي اخذ في السؤال ثم صرح بسريته
 بقوله اني من لم ينزل ولا يزال وبعد مقارنته للتغيرات وبطلان التغير عليه
 بدخول شيء فيه والقدرة به او خروج شيء منه ينع الاختصاص بزمان باعتبار
 من الاعتبار بقوله فردا حمد الممتد صاحب ولا ولدا **قوله** فالحق جيتني
 فيما باعدي اي بلجواب الحق الذي هو حقيقة عندي بالبراهين الباقية يقول
 المعصوم من الانبياء والجميع صلوات الله عليهم وقوله متى كان اي اخبرني عن زمان
 وجوده المختص به وقوله كيف كان سوال عن كيفية التكليف بهما وقوله على اي
 شيء كان اعني به ما في شيء كان استلزامه في خلق ما خلقه وقوله عليه السلام انه
 تبارك وتعالى اهل الالهي بلا اي بيان لعدم صحة متى كان فيه جهانه ونفوره اني
 كان لا يصح الا في الزمان والزمان لا يكون الا الذي ما دة جسمانية يلزمه الالهي عند
 وجوده وهو الذي اهل الالهي وخلق ما يكره الالهي فلا يصح متى كان ونسبه

على عدم إمكان الكيف له بأنه موجب للكيف وعلى أنه لا يجوز أن يكون اعتقاده على شيء
 من خلقه من الحيوانات وغيرها بالجله على ما يفرضه بل على قدرته التي لا يزيد على
 ذاته سبحانه بقوله وكان اعتقاده على قدرته ولما كان الكلام في هذا الحديث
 مع العلماء لا العوام نية على صحة نفي المتي في حقيقة سبحانه بكونه خيرا عن لوازم معرفته
 الزمان أي المادة الجسمانية المخلوقة سبحانه وفيه الاتحاد بينه لا حرج عليهم
 صحة متى في حقه بعدم صحة اختصاص وجوده سبحانه بزمان مخصوص وفي رواية
 أحمد بن محمد بن أبي نصره على ما أورده أبو جعفر بن بابويه في كتاب التوحيد
 اجزئي عن ركب ليس كان الخ فالجواب على طبق السؤال على ما مضى من زيادة
 وتعميل للتطبيق **قوله** فقال وبذلك انما يقع شيء لم يكن متي كان أي
 انما يقع شيء غشقي بزمان دون زمان آخر متي كان وانما لا اختصاص له بزمان
 من الأزمنة فلما يقع فيه متي كان والله سبحانه لا اختصاص لوجوده بزمان
 وإلى هذا أشار بقوله ان ربي تبارك وتعالى كان ولم يزل أي كان وآثر
 بلا اختصاص بزمان كونه حيا بلا كيف فلا حيوة زائدة على ذاته ولا كنهية
 التي تصدر من تبايع الحيوة قوله ولم يكن له كان أي ولم يحقق كون شيء له من
 الصفات الزائدة وغيرها ولا كان لكونه كونه كيف أي ما كان لوجوده بغير

كيف

كيف وانصاف بكيفية من الكيفيات متغيرة كانت او غير متغيرة لعدم زيادته على ذاته
 وقوله ولا كان له اي نفي الاين عنه سبحانه مجلا وقوله ولا كان في شيء ولا كان على
 شيء ولا ابتدع لمكانه مكانا في الأمور يتغير بنسبتها فيصير الاين والمكان
 فانه اذ لم يكن في شيء أصلا لا يكون الجزئي الكل ولا يكون الكل في الجزئي
 ولا يكون الخالق المحل ولا يكون الداخل في المكان فيه انما نفي عنه الاين بالمعنى
 المذكور عند أهل العلم من الغلظة ومن تبعهم من القول بأنه المكان السطح
 الباطن للحاوي المحيط بالمحوى وأنه العبد المجرد واذا لم يكن على شيء بالاعتقاد
 عليه او بالوضع والزينة تنفي عنه الاين بالمعنى المعتبر عند أهل العرف
 وأهل العلم من قدام المتكلمين من ان المكان ما يحده عليه شيء او انه المقيوم
 وفي الجمله فبشيء كونه في شيء وكونه على شيء انما نفي كونه صفة لشيء وصورة له
 ومحاطا بشيء من المأكنة والاعسام وكونه ذا وضع بالنسبة إلى شيء ومحيطا
 بشيء من الاجسام وذوات الاوضاع واذا لم يكن مدعا مكانا لمكانه أي لم يكون
 مكانا له او منزلة بان يكون المراد من المكان المنزل او يكون مكانا أي منزلا
 للمكانة بالاضافة الى لم يكن له مكان عرفي كالسرير بهذه المأكلة لكونه مكانا له
 ترتفع به على القدم والارعية فهو مكان له بمعنى انه يلقى الشرف ونزلة وان لم يجلس عليه

فليس المكان بهذا المعنى لانه لا شئ يلحق به جلاله ترفع به ولا يلحق ذلك المعنى الا ان شئ
 المتكلم في المكان وقوله ولا قوى بعد ما كون الاشياء اي لم يحصل له القوة السلطانية على الاشياء
 بعد كونها ولا كان ضعيفا اي موصوفا بالوجود قبل تكوين شئ من الاشياء فهو القوي
 قبلها والملك الجبار بعد ما غير تغير وتبدل من صفته الى صفته انما قال من ضعف في
 وقوله ولا كان مستوح قبل ان يبتدع شيئا استرة الى بجمته وسروره بذاته والتداف
 بذكر ان نفسه سبحانه ولا تشبه بشئ من كونه الى الاشياء وجوده وحيوته وما يتبعه
 وقوله شئ من كونه الى كونه من كونه الى الازمن ومنه رواية ابن جعفر بن ابوي عمرو
 بن جعفر في هذا الخبر لا يشبه شئ من كونه والاشياء تفسير المذكور بالكون كونه في باب
 البداية من رواية مالك الجبر في قال في البداية ما بعد انما عرفوا الله اولهم بالانسان
 انما خلقنا من قبل ولم يكن شئنا فاما لا مقدار ولا كونه قال وسأله عن قوله تعالى
 على الان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا فقال كان مقدرا في كونه وقوله ولا كان خلقا
 اي خاليا من الملك فنجم الميم الى العظمة السلطنة قبل ان تاتي انشا شئ في قدرته على
 ايجاد الاشياء وابتدائها على الوجود واعدادها بعد الوجود وابتدائها على العدم وكونه
 جامعها في ذاته لما يجتمع اليه فعله وجمته المليات الالهية الوجود مطلقا لروايتها في
 غاية العظمة والجلال والعلية على الاشياء كلها ولا يكون منه اي من الملك خلقا

لما ذكرنا

بعد ما ياتي ذهاب ما انشا معا وانشا وقوله لم يزلها بلا حيوة متغيرة لذاته فاعلم
 الى قولها بلا كيف وقوله ولما قادرا قبل ان يبتدع شئ من الاشياء الى قوله ولا كان ضعيفا قبل
 ان يكون شيئا الى قوله ولا كان مخلوفا من الملك قبل انشا وقوله لم يزلها بلا حيوة
 للكون اي قويا على الابد والابواب وافاضة الوجود واستمرار الايجاب وعلى الاقل
 بجمع الايجاب وعدم افاضة الوجود واستمرار الايجاب وقوله فليس يكونه كيف اي
 فليس بعد انشا للكون لوجوده كيف كما لم يكن قبل الان ولا كان كيف لعدم مكان
 تغيره وانما قد بالشيء ولا بد من دلالة حد منه في محيط شئ ولا يعرف للكون
 شئ يشبه حيث لا يشبه له شئ ولا يهرم لطول البقاء ولا يستحق اي لا يغني عن الله
 وجوده وكالاته بذاته فلا يلزم زواله والتغير في الحقيقة لان الكمال يحتاج الى محبوبة
 وقد رتب سخره مضطجعه لصنع الاشياء وكلها اي يملك ويضعف عند ظهوره
 وتجلي حيث لا يطيق القرب منه **قوله** كان حيا بلا حيوة حادثة كونه استغنى
 للبيان منها عما مارب بالشيء في بيان السابق والمراد بالحيوة الحية الحية المحركة
 الى الوجود اي التي هي كيفية ومغايرة لذاته سبحانه فطبيعة المنفردة الحية الزائدة
 على ذاته المحتاجة الى موجود موجب له والمراد بالكون الموصوف الوجود المنفصل بالتغير
 او عدمه فامر شئ بالتغير لغيره بها بالكون والسكون والمراد بالكيف المحدود الصفة

المعينة الملائمة المدركة بالعقل والوهم المحاط بالادراك والقوة العقلانية
 عن سائر الصفات بالمادية والعوارض المشتملة والمراد بالان المحفوظ عليه
 المحاور شيئا الاين والمكان الى ان لا يكون محصيا ولا يمكن نسبة الكيفية الى
 من الاين والامكنة فانها لا يمكن ان تكون نسبة الى كل مكان كنسبة الى غيره
 الامكنة والى جميع الامكنة فاستحال ان يكون داخل في المكان وهو الاعمى وقوله بل هو
 يعرف اي يعرفه احد اذ لا يعرفه انا بل يعرفه انا بالحق لا بالصفة فهو الحيوة التي
 هي صفة في غير موضوعها ولكن لم ينزل له القدرة والمكان الى القدرة والعروطة
 لذاته لا يكون الاشياء وسلطنة عليها وقوله ان شاء الله ما شاء حين شاء شيئا
 بيان للكم وسلطنة وقوله لا احد الى ان لا يحاط به نهاية وصفه ولا يعجز ولا يتم
 ولا يتجزأ الى اجزاء لا عقلية ولا مقدارية فلا يجري فيه التحديد العقلي ولا يفترق
 لا يطرأ عليه عدم لكونه موجودا بذاته واجبا بذاته ولا يبرم في كل ان اذ اعم
 والثاني في الشئ الكبير لما يستمر من عدم جواز التغير والضعف فيه **قول** كان ولا
 بلا كيف اي مبدءا موجبا للكل بقدرته وعلمه بلا كيف اي لا بعدة وعلم بعدة من
 الكيف ولا يغيرها من الكيفيات بل بذاته وصفاته الذاتية الغير الزائدة على ذاته
 ويكون اخر اي باقيا مع حاله من الاخر وبعدة ما يفتني بها بل اي لا يكون

ففي

كونا

كونا ما يارنا فلا يمكن بالحدوث على حال او بالزمان بيقول تحت الزمان ولو
 حال ونحو ان يكون المراد بالاول الثاني والاول الثاني فانه فاعل الكل بالكل
 وغاية الكل حتى الماديات بلا متاركة للمادة والثانيين **قول** لا الخلق واللا
 والمراد بالخلق الاجسام والماديات او الموجودات العينية والمراد بالامر العالم الارواح
 والمجردات او الموجودات العقلية والمراد بالكل مستند اليه فانه فاعل الكل وغاية
 الكل فاعل الكل بنفسه من جهة المطولية وسفاده الوجود بلا متاركة في زياه
 وجود شئ من الموجودات تبارك الله رب العالمين وقوله ولا تعشاء الا وهم
 اي لا يحيط به ولا يدركه الا وهم وقوله ولا ينزل به الشبهات اي لا التباس
 انما تقع للوهم ومنه فمدركه ولا يصح له ان يكون متعال عنه وصول الوهم
 وعنه ان يدرك شيئا بالوهم وقوله ولا يجاوز شئ ولا يجاوز في كثير من النسخ
 بالحاء والمراد بالمهملتين فالاول والثاني انظر الى الاول مضاعف معلوم من جهة
 والثاني من جهة المحاور الماخوذة من المحاور بالمهملتين بمعنى النقص ويكون المقابلة
 للقدرة والمقتضى لا يتجزأ شئ ولا ينقص شئ ويجعل في كونه ان من الجوارح المعجزة
 والراد المهملات بمعنى الضعف اي لا ينفق شئ وبانه بعضي النسخ فيكونها
 بالميم والراء فتعبر عن المناسبة للمقام لا يمكن معنى محصل وكذا كون الاخر بالميم

والزاد قوله ولا ينزل بالاصدار واصدارت الدم نوايا لا ينزل بها شئ وبأية
 اى شئ يتغير وقوله ولا يسال عن شئ اى سوال احتياج ومواخذة اى من لا يكون
 غا لبانه سلطانا او عالما في خلقه لا ياتي منه السؤال ولا ينبغي له وكل شئ غيره مخلوق
 ذليل في غيره وعليه سبحانه مستفيض في معرفته من قبض عيار علمه تعالى ولاننا نعلم
 هذا السؤال لظهوره لا يكون على علم عليه والظهور لا يورث خلقة وهذا لا يتصور في علمه
 المحض لذاته فان كل كمال وخير يتبع كماله وخيره وما لا يتصور ولا يتصور ولا يتعلق به
 شئ يكون بمنزلة الخيرة ولا ينضم شئ اى لا يظهر عليه ما كان غرضا من الحكمة
 وذلك لانه سبحانه علم كل قدرة كل لا يورث عنه شئ **قوله** ولا ناعنه سنة ولا نوم
 لما تقي عند سبحانه الخا والتغيرات صرح بنوع التغير بالخلق التي كنه في السنة والنوم
 وقوله ما في السموات وما في الارض وما بينهما وما تحت الثرى تنبيه على عدم اختصاص
 شئ به دون شئ والكل بنظام وان لكل شئ اختصاصا بصحته او جوده
 الكل باق في كماله ولا حكم والقدرة اللتان بهما وجد هذا العالم بنظام الذي يتغير فيه
 العقول والمراد باخت الثرى ما تحت الارض الذي به تداره وبلية اى الطبيعة الطبيعية
 وتحتها اى كنه المراد بها ما يحصل من امزاج القوى العلوية والسفلية وبما تحت الثرى
 ما يكون من امزاج الماء والتراب **قوله** اجتمعت اليهود الى راس الجالوت اى

راس الجالوت هو مقدم علماء اليهود وجالوت العجم وقوله تى كان سوال عن خصائص
 وجوده برهان كنه وجوده فيه وقوله اى لم يكن بالاكينونية اى جوارحه شئ
 اختصاص وجوده بخلقه بالزمان وتعالى عن ان كنه فيه اى لا يعلو نوحا ومناط
 الكون فالزمان عنده سبحانه بعد اثبات الوجود له والقول بوجوده قفا الكمال بالاكينونية
 كان بلا كيف كان تقرير الوجود ونفيا لغير وجوده امر له ولا انما فبالكيف
 يتغير ويحدث له شئ ويؤثر له بل لا كنه ولا كيف كان دل على انه لا يجوز انما فبالكيف
 او كيف فيقوم ان له ما لا يملكه للتغير ولا انما فبالاكوان او صفة رابعة يجوز
 تغيره وما لا كنه له انما فبالاكوان والاوضاع والصفة الزمنية مطلقا فلا كنه
 موضوعا للتغير في حال ذاته واجب لذاته فلا يملك التغير فلا كنه له زمان وجوده لان
 الزمان نسبة المتغير بالمتغير فلا يصح فرضه مع كنه وقوله ليس به قبل اى اختصاص
 برمان خاص بحسب ذاته وبحسب صفته وحاله حتى كنه له قبل انما هو قبل القبل اى كمالا
 يتصف بالقبلية فلا قبل وليس لوجوده ولا حال من الاحوال نهاية ولا ما ينشأ اليه
 ولا يبعد ان كنه المراد بقوله ليس له قبل انما ليس ما يتصف بالذات بالقبلية وبان
 وما ينشأ اليه السابق منه وهو الزمان بل هو قبل الزمان ومبدؤه فلا قبل فانه لا زمان
 للزمان انقطعت عنه النهاية اى طرقت الاقدار فان الاقدار متناهية عن برائتها

كل غاية اي انتهاء وجودها بالانتهاء وجوده الى سببها فان انتهاء الكل
 بذاته لما لا يميز عليه **قوله** كان رتبة قبل القبيل بالقبيل وبعد البعد بالبعد في الكلام
 لا يجري في الوجهان المذكوران اي موقبل كل ما هو قبل شي ولا قبل بالنتية اليه وبدا
 هو بعد كل شي ولا شيء بعده او موقبل الموصوف بالقبلية والبعديته لذاته اي الزمان
 وبعده بالزمان لانه مبداء كل شي وغاية له ولا غاية له من حيث يتعالى عن الزمان
 الزمان بذاته وصفاته واذا لا امتداد له لانه لا يمتد الى ما بعده السبب او حصل اخرى التعريف
 ذاته وصفاته فلا نهاية لوجوده ولما يمتد الى وجوده انقطعت النهايات فانه لا
 حيث موقوف عن طرفه فهو انتهى كل غاية اي ينتهي وجودات النهايات اليه وقوله
 انما ان عديم غير مطلق اعطيه والكر اي خادم مطلق من جملة خدمه ومطهره وتبصيره
 اعطيه واكره وقوله وان كان في مكان وكان الله ولا مكان اي الاين من توابع المكان وكان
 الله ولا مكان في الواقع وحسب ذلك فلا يقع ان يسأل عن الله حيث موقبل المكان
 وحيث سالت عن الاين مع عدم المكان **قوله** من اجل النقص اعطاهم اي اتقوا
 النقص واقدروهم على الخصومة في المناظرات والمباحثات واعلمهم واعرفهم بالمعارف
 الدينية والعلم الحقيقية والشرعية وقوله انما يتقن شي كان من لم يكن مكان اي اذا لم يكن
 شي فكان شي كان اي في وقت كان فقول شي كان بشرط وقوعه لا وقوله هو كان اي موجود

بلا كسونه كان اي موجودا حدث وبلا تغير موجود وقوله كان بلا كيف يكون اي يوجد
 كيف يوجد سواء كان كيفية موجودة او استعدادا لما ينشأ على نفي التعريف لانه عليه
 نفي الوجود في الزمان ولما كان مغلظة لان يتكرر كون شي موجودا بلا كيف ويكون موجودا
 في زمان واستشعر ذلك لان كان رد عليه بقوله بل لا يوجد اي كونه الموجود بلا كيف ولا
 زمان وهو المبدء الاول الذي نفي غاية التجدد ونهاية القرنة فلا كيفية اصلا ولا كبر رتبة
 من لا يفراد ولا كبر صفات ولا كبر ذات وصف ذاتي ولا كبر مهية ذاتية ثم لم يلبس به
 اي ثم كونه الموجود بلا كيف ولا في زمان كالعمل للاول الذي لا كبر فيه بالتركيب من الاجزاء
 ولا بالصفات المعاصرة للذات بل كبر فيه من جهة مغايرة للمهية والانية ليس الا في شدة
 من التغير واستعداد التغير لا كونه داخل تحت الزمان وقوله كيف كونه لوقبل اي لا يجوز
 ان كونه لم يلد الاول دخول تحت الزمان واختصاص به زمان فان ما يخص زمان كونه بل
 يقع على كونه في ذلك الزمان ولا سابق على مبدء الكل والمراد انه لا يجوز كونه سبباً في
 الزمان لانه لا يكون الموصوف الزمان الامع التغير وكل ما يجوز عليه التغير كونه معلوماً متوقفاً
 بموجبه فلا يكون مبدء اول **قوله** موقبل القبيل اي قبل موقبل شي او قبل القبيل
 او المبدء لذاته اي الزمان بلا غاية يعني موقبل القبيل قبلية لا كيفية معه انتهاء او امتداد
 ولا منقطع غاية اي ليس شي كونه انهماؤه عند ذلك الشيء فيكون منتهى سبباً في غاية

هذا هو الوجه الثاني في بيان النسب وهو ان النسب لا يثبت الا بالانساب

كل شيء واليه ينتهي كل شيء وقوله ولا غاية اليها اي ولا غاية ينتهي اليها اذ ليس كونه
الغاية بل هو غاية لما لا ينتهي انقطع الغايات عنده معانيها وليس لغايتها بل هو غاية
شيء وليس كونه غاية نهائية وهو غاية كنهية حيث ينتهي اليها الكل وفي بعض النسخ ولا غاية
انتهاد ولعل احد ما صحف الاخر والمال واحد والمال اصل النسخ في القول منطوقا
فكيفية لغايتها بمعنى الامتداد والانتهاك ولا عوفية كون ما ينتهي اليها لان كنهه ولا كون
ما ينتهي لغايتها لان نهائية **قول** نعم كان ولا شيء اي ولا شيء معه وقوله لان
كان كنهه كان زائدا وقوله وشكك عن المكان اي لا مكان لان لا يمكن ان يكون
فالسؤال على لان هو المكان او في قوة السؤال عنه وهذا السؤال على تقدير عدم
تمتد في نفس **قول** فاما كان فلا يتقضي كان اي كان بلا اختصاص بزمان
فلا يتقضي كنهه كان وقوله كان قبل القبل بلا قبل وبعد السعد بلا بعد ولا منتهى غاية قد يفتي
شرحه **باب النسبة قول** النسب لغير ركب اي ان كان نسب ركب والنسبة
المساواة النسب محررة والنسبة بالكم والقائمة او في الابدان خاصة ونسب
ذكر نسب والنسب كذا استعمل في الابدان والنسب في التزاوي وقد يطلق النسب على حال
بالاشياء في غيره وقوله فليتقيا لانه لا يحتمل لعل التاخير في الجواب لتوقع نزول الوحي
بالتران المتيقن على كل الوجهه واوقفها للحكمة واليهما يحفظ النظام واصطفا بالنسبة الكاف

الانام قول ومحمد بن يحيى في بعض النسخ ومن محمد بن يحيى وفيه ابتداء حديثه والاول
تركوا **قول** فقال النسبة اهل الخلق الظاهر النسبة بمعنى حاله مقبلة الى الخلق انما
او نفيا وان كان يدرأ طباق السؤال في الحديث لقوله لم النسب لنا ركب دليل السؤال
كان عن النسبة الخلقه من الملائكة او الملائكة وما يقضي في حقه سبحانه مقبلة الى الخلق بالسلب
اولا ثبات **قول** احمد بن محمد بن يحيى النسبة وان نسب احمد او منسوب على الملع
والاحد ما لا يتعلم اصلا لا وجودا ولا فعلا الى اخره والى مية وان في معانيها ولا الى
قابلية وجهه فعلية وفي رواية شرح عن في الراوردة الشيخ ابو جعفر بن بابويه في كتابه
ان اعراسا قام يوم الجمل الى ايرام المؤمنين عليه السلام فقال يا ايرام المؤمنين اتقول ان الله واحد
الناس عليه وقالوا يا ايرام بن مزي فية ايرام المؤمنين من نعم الله عليهم فقال يا ايرام المؤمنين عليه السلام
دعوه قال الذي يريد الا ايرام بن مزي الذي نزهه من القوم ثم قال يا ايرام بن مزي اتقول ان الله واحد
على رتبة اقسام فوجهم من الملائكة عز وجل ووجهم من الملائكة فاما اللذان
عليه فتقول القائل واحد يقصد باب الاعداء فهذا لا يجوز لان ما لا يليق باب
الاعداء اما مزي ان كونه قال الثالث ثلثه وقوله القائل هو ابو احمد بن الحسن بن بابويه
المجس فاما لا يجوز لانه نسب وجعل ربنا عن ذلك وقوله اما الوجهم الملائكة فثبت في
فتقول القائل هو ابو احمد بن الحسن بن بابويه فثبت في ذلك وقوله القائل ان ربنا عز وجل احد

يعني برأيه لا يتغير في وجوده ولا في فعله ولا في كنهه بل في ذاته علمه من ذلك ان
 يراد به الذي لا يتغير في انقسامه بوجه من الوجوه وكلما كان شئ موجودا في ذاته لا يوجد
 يكون واحدا لوجهه ويكونا في قولنا اننا نعلم ان قولنا احدا نسبة على المراد منه والحد
 كما يذكر في السبيل الذي يقصد اليه في المواضع فكل يقصد به كماله فلا يتكلم في شئ وقلة
 واستكمال كل موجوده من حيث ذاته وان يقول صدقنا الى تعاطف فكونه مقصودا في المواضع وان
 مقصودا في كل موجوده في كل حادثة فانه كما يقع احدا لوجهه لثباته في ذاته وجوده وهو المبلغ
 المبرح كذلك الصدق في كل تعاطف في صدقته وسبب صدقته على ما في اذنه وروى
 في الاخبار وان الما في الكمال والحد **قول** لا اقل له يسكن وهو يسكن الاشياء
 باطلتها الفيل من كل شئ شخصه او قواه وسره اي شخصه وشئ يسكن كالبعد
 والحد للمادى الحقيقية او لا وان له بعد وهو يسكن الاشياء باطلتها اي باشياءها
 واشياءها او بوقاياتها لانه اذا كان صدقته مقصودا في حركاته كماله في حركاته
 في شئ ويكون كل شئ غير محتاج اليه وفيه تنبيه على انه ليس بصدقته بكونه مصمما الى شئ
 له كمالا لا يحسم بل كونه جامعا في ذاته لمبادئ كل الكمالات والجزات ولا يكون في ذاته
 شئ موقوفه وقولنا روى بالجمول اي لا يتغير على حادثة وكل ما مرثا لثباته ونحفي
 على غيره معلوم له ان النسبة الى الطول والقياس واحدة فكل بالنسبة الى الطول والقياس

المعاني المتعاطف

لاختلافها والمعرفة بما على العلم من العلم بالمعرفة المناسبة ما بعده وقوله معروف
 عند كل حال اي انما معرفة الطول حتى ان كل من شئ انه لا يتغير على الاشياء ويكون حالها
 هو معروف عند غيره على ان مناط معرفة عقارات ضرورية ومعرفة لسلبيات
 الاشياء عنه ونفس شئها وجميع احوال الاشياء المنفية عنه كما يفرها الا مكان في شئ من الاشياء
 وعرفه بان من من صفات الممكن وشبهها كان خارجا في غاية الوفاة بحيث لا يسيل
 الى معرفة حقيقة لا يسيل في الكمالات عنه ولا فيا فيها الجمل بما في الكمالات واصنافها
 الخصوصية بها وقوله في ذاته لا تارة خلقة لا تارة في الحالية فيا والحوال فيا كما قال
 لا خلقة فيا ولا تارة في الحالية او الكمالات كما قال ولا هو خلقة ويسمى فيا الى ترتيب
 لم يولد ولم يولد والمعنى لا خلقة فيا في خلقة ولا هو خلقة في قولنا خلقة **قول** لم
 غير محسوس ولا محسوس في غير مقصود فيه المدركية بالحوال الخ والمسوسة باليد ولا يدرك
 الا بصار اي لا صورة له بوجه من الوجوه فيدرك بالابصار **قول** على اقرب
 ودنا فيدرك اي علم باعلى مراتب المليات في الوجود فرب منها معرفتها بحسب تلك
 المراتب وذلك للحد المليات بحسب مرتبتها بالعقل كما قال الفيلسوف العقل
 موالا فيا وكلها ودنا اي علم مرتبتها الدنيا التي هي بحسب ماديها وحسب نيتها في معرفتها
 لعدم معرفتها بحسب تلك المراتب به وقوله في عقله اي علمه المعرفة بتعريفه

بما لا يعارض وهذا ما نظرنا في قوله تعالى فاعبدوا الله وحده لا شريك له والجميع يشكر الله على نعمه فكذلك لا يتصور
 ولا يفتقر إلى شئ من صفاته لا بالاعتبار وحصل الأمانة عليها وهذا ما نظرنا في قوله تعالى فاعبدوا الله وحده لا شريك له
 لا يتصور لا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار
 في المحسوسات والمحموسات أو يكونه صورة مدركة بالابصار كما في خلقه بالارتباط بالاعتبار
 بالكلية ومعرفته ببعضها البعض ولا يفتقر إلى شئ من صفاته لا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار
 سواء أكان في العلوي من خلقه والمراد أنه ليس في الارتباط بينه وبين خلقه بالاعتبار بالخلق
 من جهة السفلى فتحتويه أرضه ولا بالاعتبار بالخلق بانه حال الشاهد وعظم وجوده ومقتضاها
 بقدرته **قوله** ويومئذ نزلنا من السماء طلائع من نور فاعبدوا الله وحده لا شريك له
 ما لم ينب عليه سابقا ويومئذ ينسحب إلى دعوه ثم عدد ردهم بيوم واحد وما يؤمنون
 إلى اللدوام فهو دائم إلى الأبد لا يتبدل ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد
 حقيقة وقوله لا ينسحب ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد
 فان الصدق ما كان مبدء الكل كمال بذاته وليس فيه قابلية لما يغيره فلا يجوز عليه التغير
 فلا ينسحب ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد ولا يمتد
 فيما يتصوره والتعقل عما يريد في كل حاله والكمال بذاته الذي لا يجوز عليه التغير
 لا يجري فيه ذلك ولا يكون لارادته فصل إلى شئ يدل على كونه برأيه كما هو ملاحظ

أنا كونه راضيا وسامحا بالأمانة والعقاب كما قاله وفصل جزاء وأمره واقع إلى شئ
 مراده بأمره لا بشئ يدل على أنه يتغير في ذاته وصفاته الذاتية كما قاله فاعبدوا الله وحده لا شريك له
 أمره إذا أراد شيئا أن يقول كلمته فيكون فلا يكون الأمانة والعقاب منه يتغير أو
 المعنى أنه لا يكون لارادته في فعل العبد أو مطلقا قطع بالمراد فتعين وقوعه في المراد
 أنا قطع من العبد لولائه بهذه الإرادة قطع بمراد الفعل كما قاله الفصل والقطع
 بتعلقه فهو أمره ويعبر عنه بالأمانة ولا يبعد أن يكون قوله وفصل جزاء ما نظرنا
 ارادته فعل العبد وقوله وأمره واقع ما نظرنا إلى ارادته فعله وقوله لم يبد في شئ إلى
 لم يفتقر إلى شئ من صفاته لا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار ولا بالاعتبار
 من شئ ما كان هو ذاته فاعبدوا الله وحده لا شريك له فلا يكون الأمانة والعقاب منه يتغير أو
 أي لا يتغير في ذاته فاعبدوا الله وحده لا شريك له فلا يكون الأمانة والعقاب منه يتغير أو
 الوجود فان الكافي له هو المشرك في وجوب الوجود ولوم الخالق في الحقيقة كما
 أن المماثل له هو المشرك في الحقيقة بالآلية والمثل مستحيل لانتفاء تغير
 الحقيقة والآلية والكافي له مستحيل لانتفاء تغير الحقيقة والوجود مع كونه الوجود
 وتفصيل الكلام فنزل التامم والكافون أن الاتحاد والحقيقة مع الاختلاف بالآلية
 له يوجب تغير الحقيقة والآلية ولا يجوز استناد الآلية إلى التامم في الحقيقة

الواحدة محتاج الى خارج والحق في لاية الى خارج لا يكون وجوب الوجود بتدبيره
فقط التامة الواجب ولا يجوز ان يكون وجوب الوجود عند الاختلاف والحقبة
واحدة بالحقبة ولا كالاخوة والمعارضة المضافات لا بالجهة الواحدة لا يكون سببا
للارتباط بينهما ومن كل من المتعلقين حتى يكونا متساويين كالمضافات لا بالالملازمة
اعلى كون بعلية احدهما لاخر او بعلية ثالث لهما ولا كل من المتعلقين سببا للثالث
الجهة حتى يكونا شيئا سببا لوجود ثلث وهو في فطرت الكافو والمخلص وجوب
الوجود على تقدير التحدد لا يجوز ان يكون لازم التحدد كالاخوة فياخذ التحدد
والسلام وهو الكافو لا يتاخر بدون العلية والمعلولية المنافية لوجوب
الوجود ولا ان يلزم التعيين الخاص للمنافاة للتحدد فلم يبق الا عدم لزوم كل
من التعيين المخصوصين بالنسبة اليه فكيف لزمهما بعلية موجبة سابقة بالوجود
مضادة وهذا يناقض وجوب الوجود **قول** واللايات من سورة الحديد
قوله وهو علم بذات الصدور وحدث دل بقران سجدة ما في السموات وما في
الارض على شهادته كل بقدره ونزله فكل موجود على ان يستدل منه على وجوده
وتقدسه ثم دل بقوله وهو على كل شيء قدير على عموم قدرته وقوله هو الاول والاخر
على ازلية وسرديته وكونه مبدؤ كل معلول وقوله والقن والمناظر على ظهور اياته

ودلائل

ودلائل وجوده وادامه وقدرته وعلمه باطوار البواطن وكونه غير مدرك بالحواس
وقوله وهو على كل شيء عليم على عموم علمه ثم استوى على العرش على استوائه
سبحانه الى المملكات فلا تخلف بالقراب والبعد وظهور الشئ وقضائه وقوله وهو
معلم بما كنتم على احاطة علم جميع الاشياء والاعنة فلا يعز عنه شئ منها وقوله
له ملك السموات والارض والاله الذي يجمع الامور على البعثة لكل وكونه قاطبة حقيقة في
الكل وقوله يوحى اليه الالهيته الهنا والكنانة باقيايات الظهور والخباء والكشف
والسر والموجودات بالوجود والعلوم ومخرجات النفوس والصور والقرائن والاشياء
ظاهرة عليه اعلام رتبة الكشف والظهور وقوله فمن رآه ذلك فقد عرفه
وصف فخلاد ما لي سبحانه كمن وصف بالجسم والشكل والصورة او بالصفات
الزمانية او بالابدان او بالشريك له او بالجميل شئ او بما يجاد غيره او تقي قدرته شئ
فقد ملكه وصل عن سواه الطريق واصطبح بمنزلة وموها حقين وراوده كذلك الى رب
كما سئل عن كيفية القواوة وكان مظهره ان لا يسأل عنه الا ان بعد ان يجاب على السؤال
عن القواوة فيجدها اجاب عن سوال القواوة اني بقدر قوله من وقا ان زاد فيه
كذلك ادر به لمن لا يسأل عنه كيفية الايمان **باب** النهي عن الكلام في الكيفية
قول فان الكلام في الله لا يزداد صاحبه الا في محله ان كيفية المراد بالكلام المتكلم

والمجادلة بالتقوية والرد كما بين قلان عاروت بالكلام والمباحثة والمجادلة في الامور
 المتعلقة بدينها من جهة الله تعالى من جهة الحق من جهة الحق والحق والحق والحق
 سبحانه وهو قليل نادر ونزله غيره يودي الى الطرد والردى فالمباحثة والمجادلة في
 كل شيء من خلق الله سبحانه يجوز والمباحثة والمناظرة سبحانه في ذاته وصفاته الذاتية
 من غير غش فانه كل كلام في الصفات الذاتية في حق سبحانه يرجع الى الكلام في الذات
 والى الكلام في عينه لا بالمباحثة والمجادلة بل بذكرها وصفها بغير من غش بل
 من الذكر المأمور به نعم الكلام في حقيقة من غير غش مطلقا فان لم يحل في المناظرة
 والمجادلة فينبغي ان يحل في حقيقة الحقيقة وتحديدها وكذا الكلام في حديث
 سليمان بن خالد ومحمد بن مسلم **قوله** لا يزال لهم المنطق وفي بعض النسخ
 بهم المنطق بالباء وعلا الاو معناه يجوز لهم الكلام وعلا الثانية معناه يجوز
 معهم الكلام واخر الحديث بالثانية النسب وقوله فاذا سمعتم ذلك اي اذا
 سمعتم الكلام في الله فاقفوا على التوحيد ونفي الشرك منها عاين لا يجوز الكلام
 وتبيين معرفته الا بالسلوك والتشابه والتشابه بينه وبين غيره **قوله**
 اي ان المحضومات فانما تورث الشك لانه يودي الى المحضومات الى اصل النفس الى احد
 الطرفين فيشك في الاينبغي ان يشك فيه ويلحق بهذه الحقيقة من الاثم لم يسلم

نم

معاد بر علمه او يكون علمه من ان الشك فلا يوجب عليه ويؤدي الى ملك محض
 ان يعلم بالشيء عند المحضوة والمقصود لميل نفسه الى المداخلة او الغلبة فلا يغفل
قوله تركوا علمهم كما هو على صيغة الجوهري في التوكيد اي امر واجتصلا واقدروا عليه
 كعزة اللال والطرا من الاحكام الشرعية الفرعية وطلبوا علم ما كفوا اي ما اسقط
 عنهم وكفوا مؤنثة كعزة صفايق الاثبات في انتهى كلامهم الى الله وتكلموا في حقيقة ذاته
 وحقيقة صفاته الحقيقية فخر واود ذلك ان تستغل القوة الدركية بما يجوز من انما يري
 حيزه وغزاه من الدرك كما ان تستغل القوة الباصرة بنور الشمس عند ارتفاعها انما
 يزيد ما غزاه من الروية حتى يشبه عليهم الامور الضرورية وكان الرائي لهم يعلم ما بين
 يديه فيجيبه بغير غش ويدع من خلفه فيجيب من بين يديه **قوله** وفي رواية
 اخرى حتى ما هو في الارض اي تحيروا ولم يمتدوا الى الطريق الواضح في المحسوسات
 والمبصرات ففصل من الخفايا من المعقولات **قوله** من نظره انه كيف هو ملك
 اي من نظره انه يعرف حقيقة صفاته الحقيقية لانه استغل قوة العقلية بادرار
 ما ليس له اليه ويعجز عن ادراكها غاية العجز فيضعف حتى لا يقدر على ادراكها كان
 قادرا عليه فهمك بجهلها بما هو مناط حقا وحيوته **قوله** ان ملكا عظيما في
 اي ملكا من الملوك عظيم الشأن كان في خلقه فتنازل الرب تبارك وتعالى وتكلم بحقيقة

او حقيقة صفاته الحقيقية فقد وصار مفقودا عن مجلسه فلا يدري اين هو او فته
ما كان واحدا له فما يدري اين هو حقيقة **قوله** اذا اردتم ان تنظروا فانظروا
الى عظيم خلقه فانه اجل من ان يوصف بعظم مدركه بالعقول فلا يمكن ان ينظر الى
عظم فانه انما ينظر الى مدركه فانظر الى عظمته لا يمكن الا بالان يدرك عظم خلقه ونظر
اليه ويعلم انه اعظم من ان يوصف بعظم يوصف بها خلقه وفي بعض النسخ
والمعنى لا يخفى **قوله** لو اكل قلبك طائرا لم تشبهه الا به خطا تصغير الاعضاء
وحجارة القوة الجمانية وعجونا عن ادراك الالوان والاشياء على غير ادراك
ملكوت السموات والارض والملايك ملكوت السموات والارض انما عظم الكبرياء
وملكه وسلطانه وما يظهر به عظمه وعظمها النفوس والارواح ولا يحيط بها
القوى الجمانية ولا يقوى على ادراكها وقوله تريد ان تعرف بها اي مع حقائقها
ملكوت السموات والارض مع عظمها بل من طرفة وقوله يمكن قوا الجمانية من معرفة
ملكوت السموات والارض فانظر لا بد بقوله ان كنت صادقا في طبعك نفسك
وقولك فتمتع الشمس بملكوت السموات خلق من خلق الله اي من عالم الخلق وعالم
الخلق حقير في حجب عالم الارض فانظر اليها ولكن نظرنا هناك فان قدرت
ان تملأ عينيك منها وتعلمت من ادراكها كما هو متحقق ادراكها فانت كما طننت

بنفسك

بنفسك والامر كما تقول البطر ويكشف بطلان ما زعمه وينبئ به عن عجزها
بالقوى الجمانية **قوله** في كل مكان وليس في شيء من المكان المحدود اي محاصر
في كل مكان بالجنس والعلم ليس محصور في شيء من المكان كاي جنس بالجنس والكل في المكان
والوصف في القرب والحضور على قسامين قرب المفارقات والمجرات وحضور
بالاعاطف العلمية بالاشياء وقرب المقادير وذوات الاوضاع وحضورها في حصول
الان في المقادير الوضعية في المكان ومع المكنات والمفجرات وحضورها في المكان
من القسم الاول والاشياء والحضور العلم في شيء لا ياتي في الحضور العلم في اخر فان
الاعاطف العلمية بالاشياء المتباعدة بالوضع والمختلفة بالحدود معا جارية في محيط
علم جميع الالكنة والايون وحاشا للحضور العلم في كل منها والمعادن الوضعية تختلف
بالنسبة الى ذوات الاوضاع والقرب من بعضها يوجب البعد عن بعضها وحضورها
يوجب غيبية البعض ويوجدان في هذه المقادير وليس في شيء من المكان المحدود
قوله وكيف هو اي هو على حال وصفه حتى تعرف بها فقال عليه السلام في جواب
كيف اصف ربك الكيف اي بصفة زائدة على ذاته وكلها عبارة عن ذاته مخلوق وان كان
لا يوصف بخلق لانه لا يجوز حلول غيره فيه حيث لا يتحقق الحلول الا بقوة في المحال
بالحال وهو محال في ذاته لا يصح قوة الوجود لا بقوة الوجود عدم وهو بري في

ذات من كل وجه من عدم وكذلك لا يصح عليه قوة العلم لان قوة العلم وجوده مكن وسبحانه
 برئ في ذاته من كل وجه من الامكان **قوله** تعالى الجبار عز وجل يوصف بصفة
 زائدة على ذاته وعز وجل يكون بصفة الحقيقة بيان حقيقة من تعالى على تناول بيان
 ما ثم من صفاته الحقيقة العينية ملكه وفضل فلا يعجز **باب** في ابطال الرواية
قوله كيف يعبد العبد رب وهو لا يراه اي كيف يعبد ولا يعرف معرفة لا يشبه
 بغيره لان تلك المعرفة لا يحصل بالرواية وهو لا يراه واجابه عليه السلام بما يجازي اجل
 ان يرى ويدرك باليسته وتقر به انه سبحانه لا يصح عليه الرواية لانه في اعلى مراتب
 الجود لعلم جميع الكلمات والمغيبات ونسبة علمه لم يتوارى المنع على وعلى ابني اي بما
 انهم عليهم من كل العلم والمعرفة فهو في اعلى مراتب الجود وكل ما يكون في اعلى مراتب الجود
 لا يدرك بحاسة البصر فلا صورة له لا يدرك ولا البصر لا يحصل صورة ملوثة للمعبر
 فكما لمعرفة ان يعرف بانه لا يمكن ان يدرك بالبصر لان يعرفه بالابصار انما يعرفه
 بالقلب وهذه المعرفة هي روية بالقلب فهو يعبد ما يراه وقوله بل راي رسول
 الله صلى الله عليه واله راي رسول الله صلى الله عليه واله والرواية وان كانت ظاهرة
 في الابصار لكنه يعلم الرواية العينية واجابه عليه السلام بان روية صا اعلمه واكرهه بالقلب بان
 اراه انه وعرفه من سمات كماله وصفاته جلالة وعظم اياته ما احاط ان يعرفه ولا

ان روية معرفة بالقلب الحقيقة بل صفاته واسماؤه واياته فانه **قوله**
 انما روي ان انه قسم الرواية والحكم بين نبيين لما كانا في المرحلة الرواية في هذا الكلام
 على روع السائل لا البصير فانه ظاهر في الابصار ولو صح كان ينبغي ان يعلم عليه
 اجابه عليه السلام بنسخ هذه الرواية ولا يجلها على الرواية العينية واستدل على
 عدم صحها بتبليغه صا اعلمه واكرهه فانه لا تدرك الابصار ولا يحيطون به علما
 وليس كذلك شي اما دلالة لا تدرك الابصار فظاهرة واما دلالة لا يحيطون به علما فلان
 الابصار احاط عليه واما دلالة ليس كذلك شي لان الابصار انما يكون بصورة للمعبر
 وهي شئ مماثل وشت بهر والالم يكتم صورته لانه كيف يحل الى الخلق جميعا
 من الجن ويخبرهم انه مبلغ عنه سبحانه انه لا تدرك الابصار ولا يحيطون به علما وليس
 كذلك شي ثم قال انما رايته بعيني واحطت به علما وموعظ صورة المستقرت
 الزنادقة في طعنه ان ترميه بهذا اي باسناد دعوى الرواية بالعين وما في حكمه اليه
 وقوله ان كنهه باق الى تفصيل لما اجل عقبه به للايضاح وليست شئ في ذلك السناد
قوله فانه نقول ولقد رايته نزلته معه معارضه من الى القوة باطنه والاي الرواية
 من الكتاب وموقوله ولقد رايته نزلته اخره لما ذكره عليه السلام من الايات الدالة على عدم
 الرواية بالبصر واجابه بما بان بعد هذه الآية ما يلهي الى شئ يدل على راي

ان المرئى شئ وقوله حيث قال ما كذب الفواد ما راى بيان لما راى بقوله هذه الآية
 فان معنى هذه الآية ما كذب الفواد من غير ما اظهره عليه واكثر ما رأت عيناه وليس لما راى
 بعد هذه الآية حتى قال ولقد راى نزلة اخى والغير راجع الى ما راى فهو غير متيقن
 كوجه ثم بعد ذلك لا مفسر له حتى اخبر بالمرئى لقد راى من ايات رب الكبرى والظان
 المراد بما راى فى قوله ولقد راى ظلاله فى ما تشكك به على كونه بجانحه نبييا بالمرئى
 صلا عليه واله دل على ان المرئى فى قوله ولقد راى ايات الله وبغيره بجانحه ولا يجوز
 ان يحل المرئى فى الآية المذكورة على ذات البهائم ولا يحل على ايات الكبرى وقوله
 ولا يحيطون بعلم المصيرى اطرب علما والمعنى ان بعد هذه الآية اى قوله ولقد
 راى نزلة اخى ما تدل على راى وبينة حيث قال اولها ما كذب الفواد
 ما راى ثم قال ولقد راى بارجح الضمير الى ما راى فى قوله ما كذب الفواد ما راى والمراد
 ما كذب الفواد ما راى البصر ثم اخبر بما راى البصر فقال ولقد راى من ايات رب
 الكبرى هذه الآية دل على المراد بما راى فى قوله ولقد راى نزلة اخى الى اخرها
 قال ولهذا الكلام وجها اخر وهو انه بعد هذه الآية يعنى ما كذب الفواد ما راى ما يدل
 على ما راى بالعين اى معنى قوله ما كذب الفواد ما راى ما راى الفواد لا ما راى بالعين
 ويكون قوله ما كذب الفواد ما راى عيناه يستوفى ما انكاره على الرواية بالعين

وقوله ولقد راى ما راى الفواد ثم اخبر بما راى بالعين فقال بعد قوله ما راى
 وما طغى لقد راى من ايات رب الكبرى ويؤيد هذا الوجه ما رواه الصدوق فى كتاب
 التوحيد باسناد صحيح محمد بن الفضل قال سالت ابا الحسن عليه السلام هل راى رسول الله
 عليه واله ربهم عز وجل فقال نعم فقلبه راى لما سمعت الله عز وجل يقول ما كذب الفواد
 ما راى لم يره البصر ولا كنه يراه بالفواد **قوله** فقال ابو قرة في كذب بالروايات
 اى لا يصدق بها ويحجدها اى فتركب هذا الامر الشنيع من الكذب بالروايات
 عليه السلام بان ارتكبا الكذب بالروايات الخ لانه كتاب الله الشريعة فيها والمجمع
 انه لا يحل عليه علما ولا يدركه البصير ولا يكمله شئ اى اتفق المسلمون على علمه
 فى الكتاب والخالف لدلول الكتاب المجمع عليه يجب رده فضلا عن تناقض الكذب
 بها **قوله** وما تدويه العامة والخاصة اى فى معنى الرواية وقوله وسالت الشيخ
 طائفة كراى سبى ويوضح امر الرواية وانها بالقلب والمراد بها المعرفة بالقلوب
 او بالبصر والمراد بها حقيقة الرواية والادراك بالمعنى كما عند اكثر العامة **قوله**
 اتفق الجميع لا تافى بينهم اى جميع العلماء من مجوزى الرواية وعلمائها لا تافى وتوافق
 بينهم على ان المعرفة بهذه الرواية فروق على كل راى يعرف بانها ما رى وانه
 بالصفات التى ترى عليها ضرورة حصول معرفة المرئى بالصفات التى ترى عليها

ضرورة حصول معرفة المرتب بالصفات التي يرى عليها ضروري وهذا الكلام على وجهين
 كون قولنا من جهة الروية خبرا الى المعرفة بالرؤية يحصل من جهة الروية ضرورة وثانها
 تعلق الفوت بالمعرفة ويكون قوله خبرا الى المعرفة الثانية من جهة الروية ضرورة اي
 ضرورة والغرض على الاعمالين تحصيل الوجوب والبداهة وتوزيع الدليل الى حصول
 المعرفة من جهة الروية ضرورة فلو جاز ان يرى بخارج العين وقت المعرفة من جهة الروية
 ضرورة فتلك المعرفة لا يخرج من ان يكون ايانا او لا يكون ايانا واما بطلان لانه ان كانت تلك
 المعرفة التي من جهة الروية ايانا لم تكن المعرفة على صفة في الدنيا من جهة الاكتساب ايانا لانها
 مستفادة ان فان المعرفة على صفة الاكتساب ليس بحسب وليس بكمكان وليس بكمزمنة ولا بكمزمنة
 والروية بالعين لا يكون الا بادر كصورة متغيرة من شأنها الاطلاع في دفعه جسمانية والمعرفة
 الحاصلة من جهة معرفة بالرؤية بانه متضمنة بالصفات المدركة في الصورة فمتضاهاة
 لا يجتمعان في المطابقة للواقع فانه كانت هذه ايانا لم تكن تلك ايانا فلا يكون في الدنيا
 لانهم لم يروا وعرفوه وليس لهم المعرفة من جهة الروية انا لهم المعرفة من جهة الاكتساب
 فلو لم يكن ايانا لم يكن في الدنيا معرفة وان لم تكن تلك المعرفة التي من جهة الروية ايانا اي
 مطابقة للواقع يعنيها وكان المعرفة الاكتسابية ايانا لم يكن هذه المعرفة التي من جهة
 الاكتساب من ان تزول عند المعرفة من جهة الروية في المعاد لتضادها ولا تزول

لاشاع

لاشاع زوال الايمان في الآخرة ونهه العبادة فعمل بكثرة اوجدها لم تعلم هذه المعرفة
 من الزوال عند الروية والمعرفة والمعرفة من جهةها تضادها والزوال مسخيل لا يقع
 زوال الايمان في الآخرة واما لم يكن هذه المعرفة من الزوال وعدم الزوال او يكون متضادا
 بل يمتد في المعاد وعند وقوع الروية والمعرفة من جهةها لا شاع اجتماع الضدين واشاع زوال
 الايمان في المعاد والمستلزم للاجتماع التقيضين مسخيل واما لم يكن هذه المعرفة من الزوال
 وعدم الزوال ولا يمتد احداهما وكل منهما محال واما بيان ان الايمان لا يزول في المعاد فلهذا
 والاجماع على ان الاعتقاد الثابت المطابق للواقع الحاصل بالبرهان مع معارضة الوسكون
 الحاصلة في الدنيا بمنع زوالها عند ارتفاع الوسكون والموانع على الروية عند مجزئتها
 انما تقع للخوض في المؤمنين والكل منهم في الجنة فلو زال ايمانهم لم يكن كون غير المعرفة اطلاقا
 من المؤمن وكون الاحاطة بالكلية من الاعلى درجة وفسادة فو قيل في تزويد الدليل
 ملخص لما على العلم ان المعرفة من جهة الروية غير متوقفة على الكسب والنظر وقوة المعرفة
 في دار الدنيا متوقفة عليه ضعيف بالنسبة الى الاولي فمتماثلتا مثل الحرارة القوية والحرارة
 الضعيفة فان كانت المعرفة من جهة الروية ايانا لم تكن المعرفة من جهة الكسب ايانا كما
 لان المعرفة من جهة الروية اكمل منها وان لم يكن ايانا لم يكن سلب الايمان عن الراسين لا شاع
 المعرفة في زمان واحد في قلب واحد يعني قيام التصديقين احدهما اقوى من الآخر

تعالى في قوله تعالى
 لا يزول الايمان

بمن واحد واحدا صلا من جهة الرواية والاخر من جهة الدليل كما ينبغي قيامه
 باحد واحد في زمان واحد انتهى وقد سلك هذا المسلك بعض الافاضل والاعلام في بعض
 من النسخ في هذا الحديث وهذا المسلك كاترى وحمل الكلام عليه بعيد عن الصواب وفيه
 من الوهم ما لا ينبغي **قول** لا يجوز الرواية واعلم انه لا يجوز الرواية بالعين وما بعده
 على عدم جواز الرواية وتقريره انه لم يكن بين الراوي والمرئي مواد ينقل البصر سواء كان
 الاصل بالانظار كما هو الظاهر في الرواية السابقة وذلك ليليشا وان امكن ان يصح
 كما هو مذهب آخرين من الحكماء فان لم يكن بينهما مواد وانقطع البصر عن الراوي المرئي
 لم يصح الرواية بالبصر وكان اي في كون المواد بين الراوي والمرئي الاشتباه ينبغي
 منها بالآخر في اشتباهها اذا اشتبهت كليهما بالآخر لان الراوي يترى سائر المرئي ومثل في
 النسبة الى السبب الذي اوجب بينهما في الرواية وجب الاشتباه ومثله احدى الاثر
 في توسط المواد بينهما وكان ذلك التشبيه اي كون الراوي والمرئي في طرفة البصر الواحد
 بينهما فيكون الحكم بينهما المرئي بالرائي في الوقوع في جهة حتى يصح كون المواد بينهما
 فيكون متغيرا بصورة وضعية فان كون الشيء في طرف مخصوص من طرف الهواء ولو
 الهواء بين وبين شيء اخر سبب على الحكم بكونه في جهة ومثله اوضع وصورة وضعية
 ومثله بالملحوظة في الصورة وهو المراد بقوله لان الابواب لا يدركها بالابواب

هذا الحديث في بعض النسخ
 لا يجوز الرواية بالعين

وفي بعض النسخ ما لم يكن بين الراوي مواد ينقله البصر بانقطاع وجود الضمير المنسوب
 في ينقله وعلم انه لا يجوز الرواية بالعين من قوله لا يجوز الرواية بالعين بين الراوي والمرئي مواد
 ينقله البصر اي لا يصح الرواية بالبصر الا بتوسط مواد ينقله البصر بين وبين البصر وعلى
 الاول ان يكون قوله لا يجوز الرواية ذكر المدعى ابتداء الدليل من قوله لم يكن بين الراوي والمرئي
 مواد ينقله البصر وفي كتاب التوحيد للصدوق في بعض بن بابويه كذا حديث الحسين بن
 احمد بن ادريس بن ابي بصير بن احمد بن يحيى قال كتبت الى ابي الحسن عليه السلام في الرواية
 وما فيه الحسن فكتب لا يجوز الرواية ما لم يكن بين الراوي والمرئي مواد ينقله البصر فان انقطع
 المواد عن الراوي والمرئي لم يصح الرواية وكان في ذلك الاشتباه لان الراوي يترى سائر
 المرئي لا يدركها بالابواب الحسابات انتهى ومعنى هذا ان رواية الحكمي رحمه الله لا ينبغي
 الى حمله في رواية الحكمي من قوله كان ذلك التشبيه ابتداء الدليل على نفي الرواية بان يكون
 الدليل على نفي الرواية بالبصر تشبيه دليل اشتداد الرواية بالبصر فعلا بدليل اشتداد السمع ولو
 سمعوا فعلا مستدلا على دلالة التشبيه على نفي الرواية بان الابواب لا يدركها بالابواب
 لا يجوز انشاها بالحسابات التي هي للتباعد وحملها قبله على تحريم عمل انزاع قائمها بفضي
 الجوهري فكيف مذهب ومن لم يعمل في الكلام على ذلك المعنى وما اقره هذه الحقائق
 احاديث اهل البيت عليهم السلام وتفسير احوال المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين

وساير المومنين من الزلل والردى والاخراف عن طريق الحق وتسلل الهدى **قول**
 رجل من الخوارج اى من يعتقد اعتقادهم وسرى رايهم او المراد بالخوارج ما شمل الامور
 ومن يرى رايهم **قول** ولكن ردة العلويين يفتحق الايمان اى بالعقائد التي هي متفق
 اى عقائد عليا بانه يثبتها مع طرق اليه الرضا والغير او المراد بفتح الايمان بانه يثبت اليه
 حكم العقائد بانه البراهيل العقلية فان الحقيقة لا يهل اليه حتى الامر وجوب كذا ذكره المروي في
 الغريبين بقوله قال الليث الحقيقة لا يهل اليه حتى الامر وجوب انهم يطلقون على العقائد
 والبراهين الموحدة لها وتقول لا يعرف بالقياس ولا يدرك بطوكس ولا يشبه بالقياس
 بيان لكونه رؤيته بالقياس معرفة بالاعتقاد واليقين الحاصل من البراهين العقلية اليقينية
 التي لا يتغير ولا يزول فان كل معرفة بالقياس اى بان قياس عليه غيره انما تكون معرفة
 بصفة المخلوق اذ كل ما يغيره مخلوق والمعرفة بصفة المخلوق لا يكون معرفة لى لى
 حيث لا تدرك به بين الوجوب بالخص والامكان بالعرف وكل ادراك بطوكس
 او ادراك لما يصح انطباعه في القوى الجسمانية وموادها وكل هذا شأنه يحتاج في نحو
 من وجوده الى غيره والوجوب بالخص ما في الاحتياج الى غيره فانه وفيما لا يزيد
 ذاته وبما في الموجود بوجوده لا يدرك قوله ولا يشبه بالقياس تخصيص على رده ذهب
 اليه بعض الاوادم وتوهم من بعض الاخبار والاثران رواه مثله الاولان لزيادة

الاعتقاد

الاعتقاد بنفيه **قول** موصوف بالآيات الوصف ذكر الشيء بما يكون له سواء كان فيه
 او منه او ينظر اليه والاية الامر العجيب والعظيم الذي يتعجب من غرابته او عظيما ومنه
 قوله تعالى يريك آياته والمراد انه اذا اراد ان يذكروا يوصف بشيء منها يوصف بالآيات
 الصادرة عنه المستقيمة اليه لا لصفة زائدة حاصله فيه وقوله معروف بالعلامات اى
 يعرف بوجوده وصفاته العينية الكمالية بالعلامات الدالة عليه لا بدرك ذاته وصفاته
 الكمالية بالعقول والحواس والمشاعر بل انما يحيط العقل والحواس والمشاعر بالاشياء
 الدالة على وجوده وكما ان علامات يعرف بها وجوده وتكامله وما غير العبارات عن كمال
 ذاته وتما مبدء ذاته وتزعم من مقارنته غيره وعن كونه متقابلا على كماله با درك
 العقول والحواس والمشاعر دل على معرفته بحسب صفة بالنسبة الى ما به فقال لا يجوز
 في حكمه مطلقا في احكام الفضائية والقدرية ولا في الاوامر والنواهي الشرعية
 وقوله ذلك لمد الاله الامواعدة لما سبق ذكره مع حاجتها الى علم من ذلك من التوسيد
 ولما سمع السائل هذا الكلام اقر بقرينة من رسول الله صلى الله عليه وآله كما قال في خروج السائل
 وهو يقول ادع علمي يجعل رسالته **قول** بل رأيت ربك حين عرفت راي
 صبي عرفت بانه مستحق لان يعبد له والى السائل بالانتقام استعماله عليه السلام
 مصدق ما ورد من الرواية فاجاب عليه السلام بقوله وكيف ما كنت اعبد ربك لم اظلم

للتصديق بما ورد وما سأل عن كيفية الرؤية بقوله وكيف رايه اجابه بقوله لا تترك
 العيون في مشهدة الابصار اى ادراكها صلا في مشهدة الابصار ولكن رايه
 القلوب بمخارج الالباب وقد تفسيره **قوله** ذكرت ابا عبد الله عليه السلام
 من الرؤية اى يظنون من الرؤية وفي بعض النسخ يخبر وون اى ينقلونه من رؤية الرؤية
 والمراد بقوله الشمس جزء من سبعين جزء من نور الكرسي اى نور الشمس جزء من سبعين جزء من
 نور الكرسي وكذا في اشكاله ونعيم من به الطيبات الحجاب هو المتوسط بين العرض والستر
 والستر هو المتوسط بين الحجاب والرب تعالى وقد روي قوله فليعلموا عينيهم الشمس اى يكونوا
 من ابصار الشمس ليدرونها من جهة الراى خطاب متوسط بينهما **قوله** فكشف له فاره الله
 من نور غبطة ما احب تحيل ان كيف هذا من كلام الرضا عليه السلام بعد قول رسول الله صلى
 الله عليه وآله والمعنى ولما بلغ به صلى الله عليه وآله ذلك المكان فكشف له فاره الله نور غبطة
 ما احب ان يحصل له ان يرى او ما احب رسول الله صلى الله عليه وآله ان يرى وسعد ان يكون
 من تمة قوله رسول الله صلى الله عليه وآله كما يحل على الاتفات من التكلم الى الغيبة او على القول
 في قوله فاره الله ليدرونها **قوله** في قوله لا تترك الابصار اى تتركها كما تترك
 عن محمد بن يعقوب الحسيني وهذا الكلام في تغيير قوله لا تترك الابصار وما ورد في قوله لا تترك
 اورده في قوله باب لظلال الرؤية بالعين للمناسبة ولكون الادراك بلا ودم في حكم

الابصار

الابصار بالعيون ولان نفي الادراك بلا ودم يلزم نفي الادراك بالعيون **قوله** قال
 الوهم اى المراد نفي احاطة الوهم ونفي نفي الابصار بالعين فان نفي الابصار بالعيون
 التزام وقوله الا ترى الى قوله قد جاهدكم بصائر من يركبكم الى استشهاده ليدركه ادراك
 الا ودم من ادراكه لا بصار وقوله لا اعظم من ان يرى بالعين ما يدركون المراد ادراك
 الا ودم لا ادراك العيون وتفسيره انه عظم من ان يترك ويؤمن فيه انه يدرك
 بالعين حتى نفي عنه ويتفرق نفيه انما المقوم ادراكه بالقلب فهو الحقيقة بان يتفرق نفيه بلزم
 منه نفي الادراك بالعين ومنه بعض النسخ انه اعلم من ان يرى بالعين وينبغي ان يكمل على انما توسع
 علم من ان يكون محاطا بالعين ويكون علم على محاط بالعين ويكتب **قوله** ان ودم
 القلوب كرم ابصار العيون لا احاطتها بالابصار ليدرك ابصار العيون فواضح بان نفيه
 والمراد با ودم القلوب ادراك القلوب باحاطتها به ولما كان ادراك القلوب بالابصار
 لما لا يمكن ان يحاط به وما عر عنه با ودم القلوب **قوله** او ودم القلوب ادق
 من ابصار العيون بحيث يحيل الى ما لا يعمل اليه ادراك العيون ويدق من ان يدرك
 بها وقوله او ودم القلوب ليدركه فكيف ابصار العيون اى يلزم نفي او ودم القلوب
 نفي ابصار العيون فنفى ما لها **قوله** عن مشهم بن الحكم قال لا سيما لا تترك لا
 بمرين الى ما اورده الامام في الحديث المروي عن ابي الحسن عليه السلام في نفي الابصار بالعيون

واوهم القلوب ذيل الباب بانها ليست من الحكم الذي هو رسل صواب الصادق
عليه السلام وتبين في الكلام الذي انما يظن بان كلامه مأخوذ عن صاحب البيت
واقوالهم عليه السلام وطعن كلامه ان ادراك الاشياء بالاحاطة بها على قسمين ادراك
بالحواس اي الحواس الظاهرة وادراك بالقلب اي القوة العقلية والحواس الباطنة
والاول ينقسم الى ادراك بالداخلية وادراك بالماسة وادراك لا بها فاما الادراك
بالداخلية اي بدراخل حقيقة ما هو مدرك بالحواس في الحواس فادراك الاصوات التي هي
هيئة تخرج الهواء وما في حكمه المدركة بوصول تخرج الهواء الداخلية في الصانع الى احوال
قوة ادراكها والمشمومات التي هي الروائح المدركة بوصول رائحة المتكيفة بها الداخلية
في المنخر الى احوال قوة ادراكها والطعم والمذوقات التي هي كليات مذوقة مدركة
بوصولها عند دخول الكليات بها في العلم الى احوال قوة ادراكها واما الادراك بالماسة
اي بماسة حقيقة المدركة فمعرفة الاشكال وهيئة احاطة الحدود من الترتيب والتسليط
وامثالها ومعرفة اللون والخنس اي الخشونة والجلود والبرد والحر والادراك بالاحاطة
ولا داخلية فالبحر لا لا بها وادراك البصر فانه ان البصر مدرك الاشياء لا بماسة
ولا داخلية بين حقيقة البحر والبصر لا في جزير البحر ولا في جزير البحر ولا في ذلك
كون الابصار يتوسط الشعاع وانطباع شعاع البصر في محل قوة الابصار واما

الشمان

الشمان الاولان فاشتهت في كسها لثما في الاول سيجانه واما الثاني فتشتمل ايضا فيه
سجانه لان ادراك البصر ليس بسبيل وسبيل لا بد منها فبذلك الهواء اي النفس التي هي
تخرج من نفوذ البصر حتى الشعاع وسبيل الضياء فيخرج من سجانه لثما في الاول سبيل
متصلا بينها ولا يكون بينهما حجب حال السبيل الذي هو الضياء والحقاصل للبرق فاما ادراك
البصر بالداخلية بالانطباع والشعاع او بهما من اللوان والاشياء من الاجسام والاشياء
فاما ادراك البصر بالاحاطة لا بسبيل فيه وكلفت الرؤية رجع راجعا فلا يمكن ما كلفت رؤية بل يكون
حالكها وراعه على ان الواحدة المتوجه اليها كالمنظر في المرأة لا ينفذ بصره في المرأة
فانه اذا لم يكن بصره بسبيل رجع راجعا فلا يمكن رؤية ولا بسبيل اليه فكيف ما وراعه
ان الواحدة المتوجه اليه وكذلك المنظر في الماء الصافي يرجع بصره راجعا فيكون ما وراعه
وقوله لا بسبيل له في انفاذ بصره يتحمل ان يكون المراد به لا بسبيل للمناظر الى انفاذ
بصره حيث لا بسبيل فانه ينفذ البصر فيه ويتحمل ان يكون المراد به ان لا بسبيل للمناظر من
جهة انفاذ البصر الى بسبيل ينفذ بصره فيه واما الادراك بالقلب يعلم زايده طائفة الاحاطة
سواء كان على الوجه الذي ذكره في الكلام فلا يخرج من سرادق حلاله ولا يخرج من كبرياء كماله لان
القوى النفسانية انما تقوى على ادراكها بغيرها من القوى النفسانية المحسوسة المحسوسة في
القوى المدركة وموادها فمن القوى المختبرات بالذات وبالسمع وعلى ادراك كليات

به ادراكها من غير ان يتصور ذلك الا بتصوره ومعرفة ذلك
 الجبرية فيكون المستند للسمعة في كتاب العزيز فكيف لا يكون
 اي حكمة ما يروى العامة ويعتقدون ان هذا اصله عليه واكثره في صورة
 الشارب الموفق المستوي من اوفق الابل اذا اصطفت واستوت قيل ان يكون
 نداما بابا لا يشبه الخط وان يكون في الاصل الشارب ليقى كما هو المتعارف في
 كتب اللغة انه في الخط على احتمال الاشتباه الخط ان يكون الموقف بتقديم القاف على
 الفاء في المزن فالحال الوقت سوار من خارج يقال وقفه على السبيل الوقت ونحوه
 وقت يديها بالحناء لقطها وبالجلية فالمراد بالموقف هنا المزن في اي زينة كانت
 وقوله وقتها ان يشتم من سلم وصاحب الطاق ان حكايته قولها على ما هو المنقول
 وان لم تثبت عندنا ولا تظن بهما القول به ولم يتوصل عليه في الجواب عن النقل
 تصديقا وكذا ما وانما نفي صفه القول بالصورة فخر ساجد له شكر الما انتم عليه
 بين معرفة لصفاته التي وصفت بها ذاته ثم قال بها انك ما عرفوك ولا وحدوك
 اى انما يكون بالصورة وما يتبعها حيث قالوا بالصورة ووصفوه بالصفات
 الاجسام من تخفيف ما فوق السرة ومهينة ما بقى فضلوا عما هو المقصود من
 وتوصيفه سبحانه بما هو مستوجب سبحانه لوعرفوك لو صفوك بما وصفتم به

هـ

حيث يلزم المعرفة العلم بالاعتقالات غير ان ادراكه بالاولى باله ومعرفة
 معرفة ذاته سبحانه وكنه صفاته لا توصف الا بما وصف سبحانه نفسه سبحانه كيف
 انفسهم ان يشبهوك بغير ان يعتقدوا الوهية المقربا لوحيد لا يطاق ونفسه
 يشبه الله المتوحد بالالهية بغيره من الما لو كان ثم صبح بالحق وقال اللهم لا اصفك
 الا بما وصفت بنفسك ولا تشبهك بخلقك انت اهل كل خير فلا تخلفني من العوم
 الظالمين ثم بين لهم طريق الهدى فقال انوهم من شئ فتوهموا الاغرة اى كل ما
 يدرك ما هو كنهه فيجب ان يسلكه سبحانه لان كل ما يدرك بالوهم والعقل يحصل
 في الذهن من حكمه وكل حكمه مسلوب عنه سبحانه **قول** ثم قال نحن انما هو على الله والى
 الخط الاوسط اى ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وآله انه قال خذ من لالة الخط الاوسط
 يلحق بهم العالي ويرجع اليهم العالي واد في حقا نحن انما هو فضل الخط الاوسط
 الذي لا يدرك العالي ولا السبقت العالي والمراد بالعالي بالحق تعالى عما يشركون
 ما لا يتوهم به علمهم في انفسهم والمراد بالتعالى من ربه الخير سبحانه لعل عليه ويوحى
 العمل به فالتعالى لا يدركهم ولا يحقهم في سلوك طريق النجاة مالم يرجع اليهم عليه بوجه
 اليهم من العلو وسابعتهم والانتقاد لهم والى الاصل بالحق النجاة ولا تسر
 الاطلاع عليه وسلوكه الا بالاخذ عنهم فلا يسبقهم بان يصل الى الخط الاوسط بالوصول بهم بل

يلحق بهم ويؤيدهم يصل إلى الظاهر ثم أراد عليه السلام ان يفسر الرواية المذكورة انه محراب على اية ذلك
 راي ربي في منية الشاب الموفق وانه ثلثين سنة لانه عظم الرب وحاجته من اليقين في حقيقة
 الخلقين وكيف يصف البرجى من كل جهة من الاسكان بما لا يرام الا مكان ولا يراق
 ثم قال السائل ان ما ذكره الحديث ان كان رجلاه في خفة من حال من هو غرضه ان الظن
 انه ليس من حال ريوال مدحها ان عليه السلام وسوق الكلام يعنى ان يكون هذا وما ذكره لانه
 كان في الهيئة الشاب الموفق ظاهرا لموصوف واحد فاجاب عليه السلام بان كان رجلاه
 في خفة ذاك محرابا عليه والى وجه كون رجلاه في خفة بانه اذا نظر الى ربه تعلية جعله
 في نور مثل نور الحجب حتى يستبين الخلق الحجب الحجب من نسبة شدة به العلم والعلم
 والعلوم حتى قيل بانها العقل والعقل والمفعول وان نور دماى التور المنصور السب
 سبحانه لشرافه وتزاهته من خفة ومنه صرح ومنه بعض ومنه ذلك فالرواية والى طمان
 صلا عليه السلام ان كان في نور مثل ان يتوجه قلبه الى ربه الذى هو المبدء المفيض على الكل وانه
 كان رجلاه في نور خفة من قبل التور العقل في كيف يوصف بالحققة وشبهها قلنا
 التور العقل في ذاتها من ينوع على الحواس يصف بكل الصفات عند نزول علم
 العقل الى العالم الحسى وحقيقة هذا من ذلك وليس كذلك ان يدبر بها شدة وعظم برزانه
 فهو وان كان محقق الحقائق فيعالى ان يكون شي من حقيقة ويشهد بذلك الكتاب والسنة

الذات

الذات وما شهد بالكتاب والسنة نفس القلوب بولنا ان كل ما يروونه على ما في السب
 الا وتمام **قول** لو اجتمع على السواد والارض ان ذلك كان الوصف انما هو بعبارة
 والظاهر موصوفه لكان في حركة للعقول والمدارك المتأخرة عن الاحاطة بقطرة من قطرات
 بحر عظمت وكيف يقدر احد على وصف من لا يعرف حتى معرفة لانه لا يصف عظمته
 بما يعجز عن ذلك من عظمته وجبروته وغاية قصارى قدره والى ربه البقعة الاسماوية والى
 كل الجبانية والروحانية ان يقولوا بالعرفه وصفه بما هو اهل به بالقادر بما وصف به قائلين
 لا تخفى شأنا عليك انت كما اثبتت على نفسك **قول** منهم من يقول صبرهم من قول
 صورة اى ذات مصورة مشككة والظن انهم ظنوا ان الجسم عبارة عن الذات الحقيقية
 وان ذلك الجبانه ذات وصيغة تنفقت في الحصول الشهورى بصفات التكامل والتعطيل
 فاطلق بعضهم على الجسم كما حكم به شام بن الحكم وبعضهم اطلق على الصورة كما حكم به شام بن
 سالم وحاصل جوابه الى العلم الجسم حقيقة محددة بالامتداد والذات الطولى والعرضى
 وموجهاة من جهة التحديد بالحدود والمغايرة لذاته متوحدة بذاته فلا يصح اطلاق الجسم عليه
 وموضع خطأ هذا القائل او لا معنى للجسم وفهم من الجسم من وضع له ثانيا فغيره لحقوق
 ما يجد ان الجسم من المعايير له فان الشكل المصور يكون له صفات حقيقة زائدة عليه
 لا حقة به ولحق الصفات الزائدة في الحصول الشهورى لمع انما يصح على الصورة

في المشي هو الممارك ويجوز ان يمتد طول الصفات الزائدة فيه وقابلية لها
 صفه الحصول في المشي هو الاحتفاظ بهذا العالم فيها فجزء عليه بجانه الحصول في المشي هو
 والارضا بالصفات الحقيقية الزائدة والقابلية لها وصرح عليه لم يبق الحقيقة الكلية
 غير بجانه والصفات الزائدة بقوله ليس كذلك شيئا وبالقائه بالصفات الكلية بانه
 لا يصفه زائدة بقوله وهو السبع العلم **قوله** سالت عن التوحيد وعلمكم بقوله
 اي سالت عن تحقيق ما هو الحق والتوحيد هو علمكم معقول اي حقيقة ما راكم وعلمكم
 سافط علمكم بعقولكم عن الاحاطة وعلم الوصول الى الحق بحقيقة انما المرجع لكم في
 التوحيد وصفه بجانه بما وصفه بغيره واحد لم يولد ولم يكن له كفوا
 احد وانه خالق كل شيء وليس مخلوق وخالق ما يشاء من الاجسام وغيره والصوره
 ليس عا وليس يحس ولا صوره كما علمكم كتابه ليس كشك شيء وهو السبع العلم **قوله**
 ما قدره الله حق قدره اي ما علموه حتى تعقله فلا يوصف بقدر ولا يعظم تعظما الا
 اعظم من ذلك **قوله** وكيف صفة الكيف وهو الذي كيف الكيف اي موجد
 الكيف وتحقيق حقيقة في موضع حتى صار كيفه فوفت الكيف بما اوجده فينا
 وجعله حالنا من الكيف فالمعلوم ان من الكيف ما تجده فينا منه واما لما لا تعرف
 انواعه هذه المقولة التي تجده من حقائق صفاتنا وطلبها بها وانما اجمل من ان يوصف

البصير

بها بالاحتفاء والقيام والحلول وكذا الكلام في الاين والمردية كقول الشيخ في المكان او البنية
 الى صفة المتكلم باعتبار كونه في المكان وهو ايضا عالما وجده بجانه وتحقيق حقيقة
 حقيقة انما لا يوصف الاين بما اوجده فينا وجعله حالنا من الكيف فالمعلوم ان من الكيف
 ما تجده فينا وما يمتد به المقولة من حقائق صفاتنا وطلبها بها وانما اجمل من ان يوصف
 من ان يوصف بها وكذا الكلام في حيث في موضع المكان للشيء وانما اجمل من ان يوصف
 حقيقة وجعله حالنا المتكلم فيه فوفت الحث بما اوجده مكانا لنا فالمعلوم ان من الكيف
 ما تجده مكانا لنا وما يمتد به حقيقة وطبيعة وانما اجمل من ان يوصف بها وير
 بالانوار في المكان **قوله** فادركه داخل في كل مكان اي حاضر بالخصوص العقلي فغيا
 فلا يغير بنية المكان ولا المتكلم فيه ولا في كل مكان بل لا يغيره بالخصوص العقلي والشيء
 الصغر وما الدخول كالمكلم في المكان او البنية العقلي والحق رجب الكل في مكانه مرة
 وخارج من كل شيء وقوله ولان ذلك الاعتبار دليل على ان المتكلم في المكان فادركه في
 المكان ما يمتد عليه الادراك بالاعوام وقوله وهو يدرك الاعتبار على حضوره فعلم ان
 علما وقوله لا اله الا هو العلي العظيم علم كونه داخل في كل شيء ودخول البرزخ العقلي او
 الفارغ من وقوله وهو الطيف الجبري يدرك جميع ذلك **باب** السبع العلم والاصوات
قوله سمعت منكم بطلانكم برون علمكم ان الله جبري من معرفة ضرورة ان كل نوع الرواية

عن شئ من الكم فكل مراده بالحق الحقيقة العينية القائمة بذاتها لا بغيرها كالحقايق
 من الصفات والافعال وبالصور لا يكون خالفا لذاته عن شئ فيستعد لا يدخل
 موفيا او شتما على شئ يصح عليه خبر عن غيره وبالنسبة ما يكون صافيا عن ظلم المراد وقابلها
 له ومعرفة الاطلاع على الحقيقة العينية بالظهور والصور وكونها ضرورة انه يستغنى
 عن حصولها بالنظر حيث لا ذلة في ذلك ولا صفة حقيقية زائدة على الذات انما حصولها بالمشاهدة
 بتجليها على نفوس رتبة نقيه عن ادناس لرايل والوساوس وما كان الصافي
 فتم عندها ما هو الفظ ولم يخل على ذكر المراد اجابه عليه السلام لا يتخيل اطلاق الجسم بل
 يتخي ما فهمه سبحانه وقال سبحانه لا يعلم احد كيف هو الا هو اي ليس لاحد ان يعرفه
 بغير فاضله صفات ذاته الثانية وصفات اشياء من المكنات فانه لا يكون معرفته
 منها معرفة ليس كشئ في الوصف البصري لا بالة وقوة هو ولا يجد وكل جسم و
 مناه ولا يحس اي لا يحس وكل جسم يصح عليه ان يحس ولا تذكر الا الصيا لى الاوامم
 والحواكل الظاهرة والجسم يدركها كحوال الظاهر والباطنة ولا يحيط به شئ احاطة
 عقلية او حسية او وهمية ولا جسم لا يعناه المتعهم عن حقيقة مفردة محدودة ولا
 ولا تخط اي تشكيل وكيف والصورة والتشكل لا يفكر في التكوين ولا تخبر **قول**
 فاعلم ان اصل العلم والظن فالتكلم عنه **قول** فاطر الاشياء انش واهي مبداء

انها

ابتداء والابتداء اليجاد للمادة وقوله بقدرته وحكمته متعلق بالابتداء اوبه وبالنظر
 والانش وقوله لا من شئ فيفصل الاخر انما هو فاطر الاشياء يعني لا بالاشياء من شئ
 وعلا سائر شئ كنهه وهو المعنى بالاشياء ولو كان محجولا عما شاكله وشبهه ما خذوا
 عنه لم يكن مخترعا وقوله ولا يعلم فلا يلحق الا ابتداء انما هو فاطر الاشياء لا بالاشياء
 كالصورة المادية فان الاشياء لا ينفارق المادة والمعارف والمادة بقاها محجولا
 للمادة ولو كان محجولا للمادة وفيها لم يكن سجا منبذ فالمراد بالابتداء جعل الشئ
 الذي يكون او لا المادة يكون فيها وقوله خلق ما شاء وكيف شاء اي خلق الاشياء من شئ
 بصفات وحدود منبذة عن المشية لا من خوة عن مثال سابق وقوله متوحد انه لا شئ غيرها
 حال انوار من غرش ركة الغيرة في الخلقية بخلق انوارها وانفهاما وقوله لا ظاهرا وحكمة
 وحقيقة ربوبية متعلق بنظر الاشياء وابتداءها والمراد بالحكمة كمال العلم وبالحقيقة الربوبية
 مشيئتها ومبينها كما هي على امرها وما فرغ مما يتعلق بتوحيده بافعال ومعرفة تلك
 انش راجع معرفته بالمسلوب بقوله ولا تضبط العقول اي لا يحيط به احاطة ركنية
 متجدد فيها حقيقة وان كانت تعرفه معرفة تولا تبلغ الاوامم اي لا تصل الاوامم
 الى معرفة لقصوره عن البلوغ ولان ذكره البصار ظاهرة كانت او باطنية
 لتعاليم الاقاصف باقيا لاوامم والمتعروا زعمها كيف وما فيها اما على

التقدير والتميز ما يقع عليه التقدير والاحتاط بالمقدار عزت دون العبارة لان التقدير
بالفاظ موضوعات لمعان متصل بالظواهر وهو يعطى الى كذا طية وكل دونها الصغار
ليجوز عن ذلك ان لا يحصل فيها ويجوز ان لا يحصل فيها اي يوصف بصفات الخاطئة بها فقول
صلى الله عليه وآله ريف الصفات اولى بهند اليه تبيينات الصفات ولا يسلل لتبيان الصفات
الى ذاته لانه قد سطر على ما حصل في الاذنان من الصفات وقوله واستحق بغيره
بجبره وهو الجواب الذي يكون باطنه محجوبا فان ما لا يكون باطنه محجوبا لا يكون محجوبا
وما لا يكون باطنه مستورا لا يكون سائرا فلا محجب الا للجبر بعد محجوبية ولا ستر
الا للستر بعد مستورية عرفت اي بخصوصه ادراكا لا بغيره الاشتراك بغير روية
ووصف بغيره ولا يلزم حولا الاشتباه بغير صورة اي صفته وتوحيده فانه سبحانه
ونعت بغير جسم لم يوصف بغيره فكانه ويكون محال ان يكون جسمه قاطعا
ولما لم لا لا لا لا المتوحد بالالهيته وهذا باظر الى معرفته بخصوصه من روية
الاشتراك الكبري الرفع الشريف المقدس من مقارنته الصفات والصور وهو
ناظر الى وصفه بغير صورة المتعالي عن شبه الاجسام ومساكنه المواد وهو ناظر
الى نفسه بغير جسم **قول** اي غشا وغشاو كذا اي في غير روية التبع في المناهي
او اي قوله الخاطئة المحكي عنه بوصفه بالحقيقه بالفاظ في الظلم والعدوان غايبه

الغشا

اعظم من قول من لصف بغيره بغيره او صورة ولعل الخش ناظرا الى الجسم والظن الى الصورة
فان لا ولا يغير من الذات والثاني من الصفات ولم يترخص عليه لم يتوهمها لعدم ثبوت
التقديرين ما يقع في بطلان المحكي عنها **قول** وفيه عند حكمة الجبر ان لا يحصل في الكلام
وجوب من احد هاهنا بل السؤال على انه كيف قال بهذين القولين مع احدهما صعبا لا يترفع
القولين والجواب ان لا يترفع في وجه الخبر واذا فهمتك واستعدنا به من وسوسة الشيطان لك
يسوء الظن بهما وقوله بما عكس عنهما في المعصومين او كان فيهم عليهم وباتهام الائمة
بتركها بينهما وجواز الكون على مثل هذا القول وكون الجواب في مثل معذرة او قوله
اي ليس هذا القول الذي حكيتما قاله المشائمان وثانها اي بل السؤال على انه لم يجوز
اي في انهما جسم او يطلق في الصورة كما حكى في من لم يحكم واثم من لم يحكم في
حقيقة او مجازا او اصطلاحا ولو لم قيل للمعايل نفسه وبالمراد المعاني الثمانية او غيرها
والجواب على انه في الخبر واذا فهمتك واستعدنا به من وسوسة الشيطان لك يسوء الظن
بهما بزيادة المعاني الثمانية او مجازا او اصطلاحا ولو لم قيل للمعايل نفسه وبالمراد المعاني الثمانية او غيرها
انها حكى عندهم اطلاق الالفاظ للمعاني الثمانية وهذا غلط متفاد لوصح العقول في العقول
حيث قالوا واطلقوا الالفاظ لم يوضع لها ارادوا ولم يقع اعلام بالارادة لا يجوز ان يقع هذا
القول وليس القول قاله المشائمان على ما حكى عنهما ولظن بهما انما يجوز استعمال الالفاظ

من تعليم المعارف في المعاني الحقيقية والمجازات الظاهرة والقرائن لغير المعاني
 الاصطلاحية الواضحة عند السامع او في زانها الشائعة الظاهرة القولية والمجازية
فقال فزعم ان الجسم كذا بظاهره يدل على ان شئ من الحكم كان يظن ان
 الجسم يطلق على الذات والحقيقة القائمة بذاتها المعاصرة للاضافه غير اعتبار التقدير
 والتقدير وكذا اجاب عنه بقوله اما علم ان الجسم محدوده متناه فهو مخطى اطلاق الجسم
 على كل حقيقة قائمة بالذات ولو لم يكن كما يصح للتقدير والتقدير لا في بارها من الجسم
 تجوز التقدير والتقدير عليه بانه قائم برئ عنه وقوله فاذا احتمل الحد احتمل الزيادة والنقصان
 اسد لا على ان يحمل الحد مخلوق بانه مقدرة بل لانقسامه بجزءه مشترك في الاسم والحد
 فالحقيقة كغيره من شئ بذاتها ولا موجودة بذاتها وهو كسب اخره حال كل واحد
 منها ما ذكر فكل واحد مخلوق وقوله قلت فاما قول اي فما التعبير والاطلاق الصحيح والجواب
 ان الصحيح في الجسم والصورة عند بجانها والاطلاق بجسم الاجسام ومصور الصور وقوله
 لم يجز انه ولم يتناه ولم يتزايد ولم يتناقص فاده الدليل على عدم صحة اطلاق الجسم عليه
 وقوله لو كان كما يقولون اي من يظن صحة هذا الاطلاق والعقول بعد معرفة معنى الصورة
 لم يكن بين الخالق والمخلوق فرق ولا بين المنشئ والمنشئ اي يكون حقيقة بحدسها فيقول
 مخلوقا ومنشئا لاغاها ومنشئا على الاطلاق لكن منشئها والخالق على الاطلاق

لا منشئ

لا منشئ والمخلوق فرق بين من جسمه الى اي من جسمه وصورة وان شاء وبين من
 لم يصير ولم يصور او بين كل من جسمه وغيره من الجسمات وقوله انا كان لا يشهد على اي من
 فزعم انه شئ له وشئ بهته شئ او المردان لما لم يكن بينه وبين الاشياء المعروفة شئ
 كونه قادرا بينهما ولا بعد ان يكون المراد بمعنى الشئ بهته متناهي كون شئ من الاشياء المتشابهة
 بحسب الوجود العقلي مثالا له ولا يكون مثالا لاشياء شئ من المعاني والحقائق
 بالعقول والاذن **فقال** زعم ان الجسم ليس كاشئ من الاشياء ذات ومعرفة غير ثابتة
 لا شئ بهته من المعاني والحقائق المدركة بالعقول والمنشأ على طبع الجسم
 عنه صفات الاجسام ولوازمها وقوله والكلام والقدرة والعلم يجري مجرى واحد شئ
 منها مخلوقا اي كلها من الصفات التي لا تدرك على ذاتها حتى يحتاج الىها خلق خلقه ويكون هي
 مخلوقا وقوله اما علم ان الجسم محدود ان الجسم كما يطلق للحقيقة التي يارها التقدير والتقدير
 فكيف يطلق عليه بجانها واما علم ان الكلام غير المتكلم وكلها بغيره فهو مخلوق فيجوز ان يقال
 معاذ الله وباركوا اليه من هذا القول والاطلاق الجسم عليه والاطلاق الكلام على الاشياء المتكلم
 او يجوز كون شئ مما ينفاه غير مخلوق وقوله انما يكون الاشياء بارادة وحشية غير كلام
 تنبيه على ما هو توهم كونه كلاما من سباب وجود الاشياء والاطلاق على الكلام فغير الكلام
 المخلوقة وليس بكلاما ما هو الازالة والحشية وما ساقبها على الاشياء ليس مخلوقا

والاطلاق للخلق والشيء والارادة لا يصح الا بما زكاه العزة والعلم واما الكلام
 يكون بالاشياء ولا توقف للايمان عليه ولا يعلم ما هو من كماله فينا كما لا ترد في
 النفس والنطق باللسان **باب صفات الذات قول**
 والعلم ذاته ولا معلوم انما كان العلم عبارة عما هو من طائفة الاشياء المكتشفة على
 العالم وكون العالم مطلقا عليه والشيء كذا نسبة الى المسمى وكذا البصر نسبة الى
 البصر والعزة عبارة عما هو من طائفة الصفات ورواها الصدوق في المعاد حتى ان من فعل
 وان لم يكن لم يفعل وعلى كليات وقوى قايمة بذواتها وانما ولا ذلك في حقيقة
 انما طائفة الامور ثم ذات الاحدية المقدسة عن شوبت الكليات والقوى والصور
 والطوارى في سجنه موصوف بها بذاته ولا يسلب شي منها عنه بالنسبة الى شيء ما
 اليه فلا يكون عالما بشيء وغير عالم بشيء يصح عليه المعلوم ولا يكون معيا بشيء وغير معي
 يصح عليه المسموية ولا يراد بشيء ولا يراد بشيء يصح عليه البهرية وقادر على شيء وغير قادر على شيء
 يصح عليه المقدورية فهذه صفات الذات والذات بذات المساطية فيها ولا مثل الخيرية
 وقوله قلت فلم يزل من كلامه سؤال من كان الى احوال ذلك والجواب ان في حوز
 انصافا بالكونية محذرة بالعلم الى بالايمان والاثارة فيكون من الموجودات الزائدة
 على الذات لا من السلوب والاضافات فلا يمكن انصافها فيها فضلا عن ان تصفها بها لذاته

فيما هو

وقوله قلت فلم يزل من كلامه سؤال من كان الكلام من صفاته الحقيقية الذاتية والجواب
 ان الكلام صفة محذرة غير زائدة والكلام فيه الكلام في الحركة فلا انصاف له بجمعية الارز ولا
 فيما لا يزال والانصاف به فيما لا يزال كما يكون بالانصاف بالاضافة الى حيث لا يمتنع في كون
 الكلام كلاما قيام الكلام به كما هو الخارج في ذلك خلاف الحركة حيث بعينه كونها حركة للمتحرك
 بها قيامها به **قول** كان الله ولا شيء غيره ولم يزل لما يما يكون اي كان له لذاته عالما
 بجميع الاشياء ولم يكن شيء من وجوده غيره فلو لذاته بذاته من انكشاف جميع الاشياء لا الاشياء
 بوجوده فله على شيء يوجد قبل كونه كعلمه بعد كونه لعدم الانكشاف في مناط الانكشاف
 وتوضيح المقام ان كل شيء معلوم لما خرج من ذاته سبحانه وهو بدو الذي نفيض الوحدانية
 وهو سبحانه اجل من ان يحاط به بمرور زمان وهذا لا ينقطع في الوجود والافس في الانقطاع الزمانيا
 بعضها من بعض كان المبدء مقدما على المعلوم كقدوم المتقدم بالزمان على المتأخر الزمان حتى لو كان
 زمانا في سجنه وتقدم ذلك كان المبدء مقدما بالزمان على المعلوم الصا وحيث لا ينقطع
 والانصاف بين ما هو متحقق بالوجود من احوال الاخر فان الانصاف بينهما في احوال الوجود
 ووجه الى حقيقة ما وبنا في نفس الوجود ووجه الى الاخر من عدم الوجود فالانصاف
 بين وجود المبدء والموجود المتعالي في نسبة التقدير والامتداد وبين وجود مبدء الصا وحيث
 كان احق بالعبارة عند عزة الادة التقدير لعلامة عن الانصاف الى الزمان في المقدم والمتأخر

الزمانين في الاعيان اقر باليهما حيث انهما ليسا بزمانين بل هما في الزمان الذي
يعبر عنه عند التعيين حال المتغير الحادث الذي عند الحكم لعدم داخل الزمان في ذلك بل هو
الزمان عند تحقق المتكامل لا حقيقة هذا التعبير فبالاشباه بالانفصال باحقيقة الوقت
ولذا ترى الاحاد في العواردة في اشياء الحدوث مكتنفا فيما بان ثابت المبدأ
لا يشك في صدوره عنه وما كان ذات سيجانه من انما لاكتشاف الاشياء عليه بناء لا يمتنع
والعلم عبارة عن منطوق الاكتشاف والاكتشاف عبارة عن ظهور الشيء على العلم ظهورا
في وجوده العلم وحصوله لاكتشاف في فكلون العلم ذات كما هو المصريح به في الحديث السابق
ويكون جميع الاشياء على عينها طرية ذات لهذا الاكتشاف فالاشياء بوجودها العلم اعني
بكونها مكتشفة ليس بزمانية لا بعينية امر اخر حاصل في علم حاط قبل كونها في العلم
ان كل مكتشف لم يتحقق الحصول والاقل اكتشافه على العالم وحصوله وفي علمه وفي وجوده
الظلي والمثالي والحصول العلم للعالم وهو غير الوجود المميز عن الوجود الموجود بذلك
الوجود الى اصل العالم وفي علمه صورته وشجاطا ومثالا عند تغير العلم والعالم وهو في
لا يكون ذات تميزا من انما لاكتشاف يكون العالم لا محالة حاصل للعالم وفيه لنا عينية
له واما الوجود المثالي الذي للعلم عند العالم وهو اكتشافه للعالم فهو العلم والمكان
فالعلمان بحسب حاصل العلم وفي علمه عند اتحاد العلم والعالم وهو في ذات تميزا من انما لاكتشاف

ليس الا الاتحاد ولا محال الحصول العلم للعالم وفيه واما الوجود لاكتشاف في العلم الذي لا
عن العلم فهو العلم بما هو عالم به وهو حاطره وفيه بما هو علم به ومحيط به اطراف علمية ولا
له وفيه احدهما عن الآخر منهما ولا يستدعي في طرية ذات الاكتشاف المستتبع المكتشف
بوجوده المثالي كونه مثالية حاصله في مرتبة ذات غير متاخرة عنه ولا كونه ظلية حاصله في
ذات لا حصول الحاط في الاطراف العلمية في المحيط واما الاخر اعني الصادر عنه سيجانه
في علمه عليه واكتشافه عليه لصدوره عنه بما هو عالم به منفصل وجوده عنه وعلمه فالحاصل
العلم كانه علم له فطرية **قوله** فليس علم مثني اي ليس له معلومات عند مثناه فليس
لعلمه من مثني الى احد وليس العلم بغيره نهاية بانها حدهما لا يمتنع فوجوده في العلم
الحديث مثني علم بمعنى الحديث حدهما بالعلم واما مثني علم ولا يعني الحديث حدهما بالعلم
حدهما فوجوده ويكون موزنا به معلومات سيجانه في علمه وقوله ولكن قل مثني رضاه اي في ذلك
منه علم فانه يصح على الوجه الاول ان رضاه بغيره العبد مثني رضاه واما الوجه الثاني فانه
رضاه بغيره العبد لا يتجاوز ولا يمتنع جواز انتهائهما الى العلم على الوجهين ويدل على
حقيقة قوله علم له لم يكن قل مثني رضاه ونحوه كانه يريده بكم السيرة ولا يريده بكم العسر
قوله لم يزل يدقق عالما بالاشياء قبل ان يخلق الاشياء كعلمه بالاشياء بعد خلقها
اي كان عالما بكل شيء قبل ان يخلق كل شيء بعد خلقه بل لا احتمال ولا اتفاق في العلم

لذاته هو

والاكتشاف قبل الحق وبعد فلا يحصل بالصور الجوهر ما يده في الاكتشاف ولا يحصل
 شيء لم يكن قبله الا اختلاف في المعلوم بالوجود العيني وعدمه فانه سالت في غير مكانه
 بالاشياء العينية بخصوصياتها الشخصية ولا ريب في صحة هذا القول بخصوصيات العيني
 واما قبل الحق فكيف يصح ولولم يصح فكيف يتبع بعدم التوافق مع القول بمصوله
 بعد الحق فلا بد من احد امورا ولما تصح العلم بالاشياء على النحو الشخصي قبل الحق
 وثانها التوافق بينهما بمصوله بعد الحق وعدمه قبله وحمل عدم الاختلاف على عدم
 في اصل العلم لا في نحوه وثانها عدم مصوله بعد الحق ايضا فاستمع لما ينبغي عليك في العلم
 ان اختلاف الكلي والجزئي في العلم نحو الادراك لا في المدرك فلاتاقت في المعلوم
 المدرك بخلاف الادراك الكلي والجزئي في الاختلاف في نحو الادراك ونحو الادراك
 الجزئي لا يشترط بالوجود العيني في الغائب كما لا يشترط في الحاضر فانما فعلنا لما
 ان حكم على الاشياء من المعلوم وعينا ولا يتحقق الغائب والحاضر في ذلك الاختلاف
 بينهما في شرطه في الحاضر والكان جزئيا ماديا معاير للعالم باللات وقوي وعدم
 شرطه في الغائب بهما المعجزات نفسها وتصورها على لا يعجز ولا يتفرقة الغائبية
 تعدد وتنزيم بخلاف انفسا فتقول كونه وانما يجازي منا طبع الخفاء والاكتشاف
 في عالمنا بنحو الادراك الجزئي كما هو عالم بنحو الادراك الكلي ووجود العلم والمشي

اللائم

اللائم للاكتشاف للاختصاص لا يوقف على المنة العينية وتوابعها فيصير قبل الحق
 كما يصح بعده فلو لم نزلنا لما يجمع الاشياء كليتها وجزئياتها لا يفرق بينهما شيئا في ذرة
 في السواد ولا في الارض فان قلت كيف يصح اجمع الامور الغير المتساوية المتشابهة
 في حصولها ووجودها الظلي قلت لا يتكلم فيه لعدم الترتيب بين الامور الغير المتساوية
 الا بين ما درها المتساوية وذويها فلا يجري فيها شيء من الادلة **قول** لا معنى
 يعلم بفعل الحق هذا الكلام يحيل وجهها واحد هان فعلق علم شيء بوجوب وجود ذلك الشيء
 وتحققه فلو كان لم نزل لما كان لم نزلنا فاعلا فكل من معنى في الازل في مرتبة علمي
 ذاته او غير مسبوق بعدم زمانه وهذا على تقدير كون علم فعليا وثانها ان علق العلم شيء
 يستدعي اكتشاف ذلك الشيء واكتشاف الشيء يستدعي حصوله وكل حصول وجود
 لغيره مجازة مستند اليه سبحانه فتكون من فعله فيكون معنى في الازل شيئا من فعله واجبا
 بان لم يزل به المالم ولم يلتفت الى بيان فساد متمسكاته لانه اظهر من ان يحتاج الى البيان
 فانه على الاول معنى فيكون العلم فعليا وهو ثم ولو سلم فلا يستلزم فعلية العلم عدم اكتشاف
 المعلوم عنه عينا بمعنى عدم مسبقية عدم زمانه وكون المعلوم في مرتبة العالم وعلى الثاني
 معنى على كون الصور العلمية صادرة عنه صدور الامور العينية فيكون في اقسام الموجودات
 العينية ومن افكارها زمانه وموهم فالصور العلمية توابع غير عينية لذات العالم ولا يحصل

لما عدى الاشياء في العالم ولا حفظ لها من الوجود والحصول العيني اصلا ولا
 لها الا بذات العالم لكنها ليست في مرتبة ذاتة ولا يجب فيها نحو الوجود في الافعال
 الصادرة عن المبدأ بالايجاد **قول** ان اثبتنا انه لم يزل لها لما بانه لا يغيره فقد
 اثبتنا مع غيره في زلية هذا استدلال منهم على استماع زلية عليه بانه يتوحد وجوده
 منفردا ليس مع غيره بانه يوجب علمه بذلك وجود غيره مع في زلية وقد عرفت حاله
 فيما سبق ولما كان الاستدلال في السنفرة التي على العلم والجواب با زلية ممكنة
 ولم يتوصل الى الطال دليلهم **باب** اخر وهو الباب الاول **قول** انه واحد
 احدي المعنى ليس على كثرة مختلفة لعل المراد بوحدة انه لا يثركه في حقيقة
 بل ان لا يكون له ملكة لشخصه بذاته ولصديقه كونه غير محتمل لان عليه غيره فلا يصح عليه
 الخلق على كونه ان يدخل فيه وما جردية ان لا يصح عليه الا يتلاف من معاني متعددة او
 الا تحلل الالهيا وقوله ليس بمعنى كثرة تغير الاحدي المعنى ويجعل ان يكون نزل
 الكل واحد من الشئ فان ما يصح عليه المشاكة يكون له لا محالة حقيقة وشخص متباينين
 وما يصح عليه القول ليس وحده الشئ فيكون مستكلا المعاني لكثرة مختلفة والافراط
 فينفق المعاني لكثرة المختلفة فيصح الواحدية والصدية والاحدية وقولنا ان ليس بغير
 الذي يهر ويغير غير الذي ليس اي مناط الالهيا في غير مناط السمع وبالعكس

ولما كان هذا ما يصح بالثابت والتركيب رد عليهم بقوله كذا بواحد والحد والشبه الى
 بالايطاق الواقع والواقع هو الحق في توصيفه سبحانه من احديته وشبهه مخلوق تعالى الله
 ذلك على كبريائه صريح بالحق وقال يسمع بامر ويهر بامر اي مناطهما في سبحانه واحد
 ويصح على مناط الالهيا ان يكون مناط السمع ويصح على مناط السمع ان يكون مناط البصائر
 فلا يستدل بالاحتمالات منها حيث لم يصح تعلق احد مما يتعلق الاخر اتصالا من مناطهما
 سبحانه فان مناط لكل واحد منهما بذاته الاحدية وقوله يسمع اي يسمع على ما يعقلونه اي
 من البصائر ومن البصائر اشباههم للبعثات وقوله تعالى ادعنا يعقلوا كالصنف المخلوق
 اي تعالى المكنون ان يصدق باكمل ويرسم في العقول والاذن لانه لا يحاط بالعقول
 الا لما كان بعضه المخلوق وكان مهيئة ملكة الوجود والاتصاف بما كان كذلك كما يليق
 بما هو بصفتهم من الماهيات الممكنة وليس له كذلك **قول** وليس قولنا ان يسمع بامر
 شئ والنفس شئ اخر اي ليس صفة النفس سبحانه كصفة النفس الميا فانها تطلق في
 على ما يغير البدن وايضا في الشخص بمعنى البدن ومعنى الجمع وغيرهما ولكنني اردت
 التبريد بعبارة عما في نفسي ولعمري العبارة انية بلفظ النفس على طاق ما يوجد في بدل
 الكل اذ كنت مسئولا عما جالني التعبير عن الجواب واددت انها ما اذ كنت سايا ولا
 تيسر دون العبارة فانيت بهما فاما ما كان فاقم مقام تلك العبارة معنى ما اقول

بكل ما لا يتصل بالخلق في الازمان ككل لا يتصل به وكل ما لا يتصل به بعض ولكن اردت انك
والغيره في نفس ليس بغيره ذلك كل واحد بالغير بهذه العبارة الا ان السليح البصر العالم
الخير لا اختلاف الذات ولا اختلاف معنى في المناط فيها لانه ذات الاحدية **باب**
الارادة انها من صفات الفعل **قول** ان المراد لا يكون الا المراد مع ان لا يكون المراد
بحال الاتصال كونه المراد مع ولا يكون مفارقا فعل المراد وحاصل ان ذاتها متناهية في مناط العلم
وقد رتبه في الصدور والاصدور بان يريد في فعله ان لا يريد فيترك فهو بذاته مناط
لصحة الارادة وهو عدمها فلا يكون بذاته مناطا لارادة وهو مما لا يتصل بها في ذاتها
مع حال المراد فالارادة المخصصة لاحد الطرفين يمكن من صفات الذات فهو بذاته علم
قادر مناط وليس بذاته مراد مناطا لما لا يحد فليس من صفات الذات وهذا معنى قوله لم ينزل
على المناط وانما اراد **قول** العلم ليس هو المشية الا ترى انك تقول ما فعل كذا ان
شاء الله ولا تقول ما علم كذا ان علم العلم ليس معنى المشية معنى العلم بعينه فانه العلم هو
مناط الاكتشاف والمشية مخصص المكشف برجحان الوقوع والصدور في العلم بالاشياء
ومن هنا لا يشاء وقوله فقول كذا ان شاء الله دليل على انه لم يأت في كونه بذاته مناط المشية
اي التخصيص والرجوع المتعلق باحد الطرفين بل هو بذاته مناط لما به يقع ان يكون شائيا
وان لا يكون وقوله فاذ كان كذا الذي شاء اي اذا وقعت المشية بعد العلم بنبأته

على انه هو

شائيا

شائيا ومناط المشية كان الذي شاء اي وجه متعلق المشية وترتب وجوده على المشية بمرور
الوقت على وفق استعداده لوجوده وتبينها له قوله وطمع الله ان المشية اي علم الله هو
الذي سبق المشية وتقدم وتخطى على السابق ونفس المشية وانما في السابق الى المشية
من باب الصواب لاجل الكلام وجب ان لا يخرج عن بعد ويكون السابق صفة لقوله علم
الله والمشية خبر لا يكون المعنى علم الله السابق الى العلم بوجه وجوده وحيث هو سابق
اليه وخرج له بالحق بعد ما لم يكن بذاته مناطا لانه الهية كما هو بذاته مناط العلم بالمشية
قول ان في الارادة من مصادم الخلق في كل الفاعل ان المراد بالارادة محض
الطرفي وما به يرجع الفاعل واحد متوحد في الارادة لا يتصل في مقابل الكرامة كما لا يريد
الصلاح والطاعة ويكره الفساد والمعصية والمجواب ان الارادة من الخلق الضمير الى امر
يخلف خواطهم واذنهم ويوجد في نفوسهم وعلم فيها بعد ما لم يكن فيها وكانت في غاية
عند وقوله وما يريد لهم بعد ذلك في الفعل يخبر ان يكون علمه معطوفا على الجملة السابقة
والطرف خبر للموصول ويجعل ان يكون الموصول معطوفا على قوله الضمير ويكون معطوفا
على المفرد ويكون قوله من الفعل بيان للموصول والمعنى على الاول ان الارادة من الخلق الضمير
الذي يخلف قلبهم والذي يكون لهم بعد ذلك في الفعل لا من ارادتهم وعلى الثاني ان ارادتهم
مجموع من يحصل في قلبهم ولا يكون لهم الفعل المترتب عليه والمقصود من هذا الفعل ان

الحال والارادة من الحركة والارادة من الخلق والارادة من ذاتهم حاصل في
 ذواتهم بخلافها فيهم وقيل ما بهم بعض علومهم بذواتهم ومنها واما الارادة من الخلق والارادة من ذاتهم
 كذلك فانه يقال انهم ان يقبل شيئا زائدا على ذاته ويقبل ما يريد عليه ويغيره انا ارادة
 المراد من الارادة من ذاتهم لا غير ذلك اذ ليس في الغاية لا ذات الاصلية ولا يتصور
 هناك كونه معاني ولا بعد ذاته والارادة بذاته انما ينسب الى الفعل مما لا يتصور ولا يحل
 بحاله ومبنيته مغايرة طلال ومبنيته اخرى يصح عليه دخول هذه فيه او تلك فانه لا يصح
 بالصفات الحقيقية الزائدة انا هو من الخلق والخلق من الخلق فذلك على كبر افارقة
 انهما من مراتب الفعل المنسوب اليه لا غير ذلك وقوله يقول كنه فيكون ايا احداهما قوله
 سبحانه كن قولنا فخصها بالمراد فيكون لا لفظ اذ لا موجود الا بالاعاد والناطق بلسان
 الالات ولاهم وقصد به تغييره ولا تفكر في كنه كونه بصفة الخلق من دخول شيء فيه
 سبحانه وانما في بصفة زائفة لما لا محالة مبنيته كنهه وكنهه التغير فيه من حال الى حال وقوله
 ولا كيف لذلك كانه لا كيف لما لا بصفة حقيقة لقوله ذلك و ارادته كما لا اجزاء ونبية
 يكون ان يعرف بها في الترتيب انا يكون بالمعاني في المصلحة في النفوس والكمالات
 المكنية المسبوق بالاصدات والارادة وهي ما يصح خلق الارادة والاصدات بها وبقاين
 الاصدات والارادة فكل لا كيف كنهه يعرف به لا كيف لارادته واصداته يصح لان يعرف

به انما يعرف بالسلوب واصنافه لا يعرف ذاته بها غوامض المعرفة خلق المنة بغيرها
 ثم خلق الاشياء بالمشية اي ابداع المشية واخرتها بغير المشية اخرى فكانت المشية اول
 صادرة عنهم ثم يجمع الاشياء المارة بالمشية فكان صدور الاشياء عنه بعد صدور المشية
 ولما كان من المشية والارادة والارادة كما يستلزم عليه في اللفظ ثم الدالة على الرضا والاطلاق
 الخلق منها بصفاته الاعلى ولذا هو اسماؤه بالمشية التي هي من عالم الامر لا من عالم الخلق
قوله وهو العقب بالرسول في بيان قوة تغير من حال الى حال لكون احداهما رضاء
 والاخرى غضبا انا اسد الغضب باعتبار صدور العقب رضاء فليس التغير الا في فعل وقوله
 ومن رضاء انا قد زال من شيء الى شيء فعدوه بصفة مخلوق انا وصف مخلوق انا في
 المصدر الى المفعول وذلك لما بين من ان العاقبة لصفة لا جامع وجوب الوجود والية
 وان الله لا يستقر في شيء اى لا يستقر ولا يجده خاليا عما يكون قابلا فيغيره بالمصو
 تغير الصفة لمصوفها **قوله** وذلك الرضا حال بيننا وبين الله اى في حال الرضا
 من الخلق فيتعلم به حال الى حال حيث كان قبل الرضا فبالرضاء ثم الصفة به بالفعل وذلك
 يصح فيه لان الخلق احوال كماله لا يحصل فيه ويحكم بفعل يعمل به حال صفاته والارادة مركب
 من امور فكله وجهات متفرقة الاشياء من الصفات والالات والجهات فيه فعله والارادة
 تبارك وتعالى لا يخلل الاشياء فيه كنهه الركيب في ذاته ولو يجهات واعتبار رضاء فانه
 اسد

واحد واحد الذات واحد المعنى كما سبق في بيان التوحيد فان ذكره فيه
 لا فائدة ولا في صفاته الحقيقية فالأصناف عند الرضا والسطح لا يكون في الذات
 ولا في الصفات الحقيقية فالأصناف في الفعل فينبغي عند الرضا وبما قسم عند
 من غير ذلك شيء فيه يهيج وينقل من حال الى حال لان ذلك في وجوب الوجود
 فلا يكون من صفته بخلاف من صفته الخلقية والمجاورين **قوله** الخلية
 اي متاخر عن الذات تاخر الصادر الطرح عن العلم الى الوجه من مبدء الذي يفيض
 وجوده منه **قوله** جملة القول في صفات الذات وصفات الفعل هذا
 ليس من تمة الحديث بل كلام الشيخ في التنبيه على معنى صفات الذات وصفات الفعل
 والتمييز بينهما فان احاديث هذا الباب مذكورة في كتاب التوحيد للشيخ الصديق ابن
 بابويه ولا ينبغي في جملة القول في بيان المعيار التمييز بين صفات الذات
 وصفات الفعل بوجه قريب من كلام المصنف كما قيل في تحقيق كلام المصنف في التمييز
 بين صفات الذات وصفات الفعل ان كل صفة توصف بها بالنسبة الى شيء
 وبما لها بالنسبة الى اخر من صفات الفعل وبالنسبة الى الفعل كالارادة
 والرضا والحب فان في الوجود ما يريده وما لا يريده وما يرضاه وما يستخطه وما يبيته
 وما يعفوه وكل صفة من صفات الذات لا يصح الاتصاف بها بلها كالتعلم والقدرة

والعلم

والعلم والحكمة والعز والمكر ولا يصح ايضا ان يسند بالارادة وتحقيقه الى الذات
 بذاته من دون ان يكون متحصلا بالنسبة الى غيره من افعال فهو صفة الذات كالعلم
 والقدرة والحلم والعز والحكمة فانها وان كانت ذات نسبة الى الغير ونسبة
 الا انها ليست متحصلة المعاني بالنسبة الى الصفات المتحصلة المعاني بالنسبة الى الفعل
 فهو من صفات الفعل كالارادة والرضا والحب ومما يلائمها والذي ينبغي ان ينسب
 عليه فائدة المقام ان يكون الارادة من صفات الفعل وكونها متحصلة المعاني بالنسبة
 الى الغير لا ينافي كونها غير زائدة على الداعي من العلم بالنفع لانه لا يلزم كون العلم
 غير متحصل المعاني بالغير كون العلم بالنفع بما هو علم بالنفع غير متحصل المعاني بالغير كما ان
 المشب بما هو مشب غير متحصل المعاني والحقيقة تنبع من العوارض وبما هو مشب غير متحصل
 المعاني والقوام بالاسم السريته فكما ان السريته اسم للمشب به اسم السريته بالمشب
 اسم لما هو مشب غير اعتبار شيء اخر فيه كذا الداعي من العلم بعلقة بالنفع والعلم
 اسم لمن غير اعتبار التعلق والمتعلق وان كان يتبع ويلزم التعلق بتعلق والافعال
 لا ينافي كونها من صفات الفعل كونها من الصفات الحقيقية فلا يلزم كونها من الحكم كونها من
 صفات الفعل كونها من الصفات الحقيقية ومن بعد في الصفات الحقيقية
 يحكم بوجوبها غير صفات الفعل ايضا لا ينافي كونها من صفات الفعل في المعاني

والصفات الزائدة عينا فانه لا يلزم من كونها صفة الفعل كونها معنى فاما بالذات
 صلا لا فيه ولا صفة زائدة معينة كما لا يخفى **قوله** ولا يتقدرا ان لا يعلم بحيل ان يكون
 لا في قوله لا يتقدرا ان لا يعلم متوكدة للمعنى ويكون المعنى لا يجوز ان يتقدرا ان لا يعلم
 كما لا يجوز ان يتقدرا ان يعلم ويؤيده ترك كلمة لا في قوله ولا يتقدرا ان لا يكون جوارا
 وفي قوله يتقدرا ان لا يكون غفورا على اظهر الاتصافين فيها ويجعل ان يكون لا في قوله ولا
 يتقدرا ان لا يعلم معنى الفعل الذي لا يجوز وتوجيهه ان القدرة لا تنسب الى الفعل
 نفيا او اثباتا فيق يتقدرا ان يفعل ويتقدرا ان لا يفعل ولا ينسب الى ما لا يعتبر الفعل فيه
 الاثبات ولا نفيا فاما يكون من صفات الذات التي لا تثبت للفعل فيها كما يعلم والقدرة
 والمكان وغيرهما من صفات الذات لا يجوز ان ينسب اليها القدرة فان القدرة انما يقع
 استعمالها مع الفعل والترك فلا يقع يتقدرا ان يعلم ولا يقع يتقدرا ان لا يعلم لان العلم لا
 ثابت فيه من الفعل **قوله** ويتقدرا ان يكون جوارا ويتقدرا ان لا يكون جوارا
 اي لا يجوز ان يتقدرا ان يكون جوارا ويتقدرا ان لا يكون جوارا او يتقدرا ان يكون غفورا
 ويتقدرا ان لا يكون غفورا فان قيل يقع ان يتقدرا ان يغفر ويتقدرا ان لا يغفر ويتقدرا
 ان يكون شحي ويتقدرا ان لا يكون شحي فقلنا فرق بين الجوار والغفور وبين الشحي والمغفور
 فان معنى الجوار ذات ليس في حصوله بل في معنى وفيه من لا غرض لذاته او من يكون

ذات بحيث يكون منه افاضه ما ينبغي للعوض وان كان الافادة بالارادة فخرج الجود
 الى التماسية وفوقها ومطابقة الكثرة واما النسبة الثانية المتأخرة فقلت معتبرة
 فيه انما هي تتبع ولذا يتميز صفات الذات وكذا الغفور من في ذاته بحيث يتجاوز
 عمل الواحد من حيث هو فخرجوا من حيث هو وكذا وقدرته او المراد بالغفور من يلحقه الظاهر
 الحسن وسر السبع ولذا قال ان يكون جوارا وان يكون غفورا ولم يقل ان يكون شحي وان
 لا يكون شحي وقوله ان يكون جوارا وان يكون غفورا على ذكره وان كان بعيدا فجعل على انه
 متطوع عن السابق لبيان كون الجود وفعل المغفور مقدورين والاظهر ما ذكرناه او لا
باب حدوث الاسماء **قوله** قال ان لا تطلق الاسماء بالرواق وغيره منصوص
 في اكد النسخ اسماء بلفظ الجمع وفي بعضها اسما بالافراد والجمع يلحق التثنية انما انتم
 على اربعة اجزاء كل جزء من اسم فصح التعبير بالاسم وبالاسماء وقوله غير متصوت
 بمعلقة التثنية صفة للاسم او حال منها فاعلم ان اي الاسم موصوف بان غير ذي صوت
 متصوت بصورة الحروف وبان غير منطلق باللفظ اي لم يجعل ناطقا باللفظ كما ينطق الاسم
 فبما باللفظ واسماء النطق الى الاسم من باب التوسع وبان غير محدد بالشخص بل هو ليسوا
 يرى فيكون محسدا وبان غير موصوف بالتشبيهاي يكونه مشبه بالغير من خلقه وبان غير منصف
 بالكون وكذا ما بعد من الصفات او المراد بانها من خلق الاسم حال كونه سمي بالغير متصوت

بالحروف وغير منطبق باللفظ لا يمكن جعل الاسم ناقصا باللفظ بالتوسع في الاسم والحق يقال
 ما سبق ان ذكره هذا النسب بقوله وبما يخص غير محدد الى ان هذه كانتا كائنا فيهما كانت
 اليه كما فيهما في السان وفائدة ايراد في هذا المقام ما يعرف منها حال الاسم كونه غير
 مولف من الحروف غير متعلق به باللسان بلفظ غير راجع الى التخييل والتشبيه واللفظ والاعتبار
 والحدود والمدركات بالحواس والادغام وقوله مستتر غير متورق متعطف عليه وبين غيره
 وعطاف غير متورق وذلك المسترعى ليس ذلك المسترعى انما هو غيره من نفس الهيئة والقوة
 والامكان وليس من طرفة الانا في الظهور المسترعى وفيه ولم اصلا انما هي التي
 يمنع من ظهوره على غيره بالغير من النقص والضعف الملازم لطبيعة الامكان فظلمة القوة
 والاستعداد في غيره مجموعا عنه واستتر عنهم **قوله** فصل كلمة تامة على اربعة
 اجزاء معالين فيها واحدا غير الاخر الى اي فعل فاحلته من الاسم كلمة تامة محيطية
 بالكتابة لا يخرج شي عنها وعن نسبتها مشتملة على اربعة اجزاء كل جزء منها اسم
 بين الافراد ترتيب وضعي ولفظي فلا واحد منها قبل الاخر فظهر منها ثلثة اسماء اي
 جالها ثمانية على حلة طاعتهم اليها وانتظام امورهم في الحوادث بها وحيث واحد
 منها مجموعا عنهم مسترعى عن سائرهم وهو الاسم المكتون بالحروف فمعه الاخر والثلثة
 الاسماء التي ظهرت فانظر مواءم تبارك وتعالى باسماءه والمراد من الاسماء الثلثة

الطاهرة

الطاهرة المدلول عليه باسم تبارك وتعالى وقوله وحمل كل اسم هذه الاسماء اربعة
 اركان فذلك اثني عشر ركنا الى ذلك لكل اسم منها اربعة اركان وحملها اليه
 ومطابقة لآثاره ولعل المراد بالاركان الاثني عشر الوجود الفلكية وانما يظهر فعل كل اسم
 واثره بربعة اركان على اربعة من الوجود الاثني عشر فخلق لكل ركبة من الاركان الاثني عشر
 بعدد درجاتها الثلثين لثلاثين سماء فعلا منصوبا اليها من حصول الفعل المنسوب اليها اركان
 او الاسماء وظهرت بها اركان رجات الاركان والمراد ان هذه الاسماء على الاضلاع فحلتها
 فقوله فعلا منصوبا من غير الحافض او على البدلية وقوله تعالى الرحمن الرحيم كما عد محله
 من الاسماء الثلثة والسبعين واجمل عن العوارض منها بقوله وما كان من الاسماء السبعين
 حتى يتم ثلثمائة والستين اسماء لالاسماء الثلثة والستين نسبة هذه الاسماء الثلثة
 ومعرفة بحسب نسبتها في الافعال وهذه الاسماء الثلثة الطاهرة مرة على الاركان الستين في الاسماء
 بنسب اليها وبعين عليها وقوله وحجب الاسم الواحد المكتون بالحروف بهذه الاسماء الثلثة
 اي مومنتهم فيها محجوبة عنهم الخلق وقوله وذلك فعلته قلل عدواها وادخل الرحمن في
 لحي ما ذكر من ايجاد الذات الاحد سماء على اربعة اجزاء واطرها ثلثة منها والظواهر مواءم
 تبارك وتعالى وانما سخر لكل اسم من الثلثة الباطنة من اجزاء الاسم المكتون على اربعة
 اجزاء اربعة اركان وانما خلق لكل ركبة ثلثين اسما تفصيل لما احببنا به بقوله قلل عدواها

او ادعوا الرحمن ثم فانه في كل حال يكون دعاءه بالاسم الطاهر اجزاء الاسم المخلوق او لا الدال
على الذات الموحدة بلا مية كلية لا المشا واليه بالاشارة العقلية بالوجود بلا مية
لا لا وجود للمية المكنة وباسم الاسماء الدالة على الاشياء كما لم يكن فان الاسم المكني
كلها محقة بالذات الاحد وليست في صورة التعريف بها **قول** قلت يراى ويسمى
لما في السبل من المعرفة بالادراك الخيالي كالثبوت والاسم الخيالي من قال الخلق بذكر اسم
سجانه فاذا كان عارفا بنسبة الخلق كان يرى نفسه قبل الخلق واذا كان عارفا بنسبة
قبل الخلق وكان خلقه بذكر اسم كان يسمي نفسه قبل الخلق ويسمى بذكر اسم الله تعالى
بقوله يراى ويسمى ولا يبعد ان يكون مكاله لسميها لسميها وان لم يوجد في النسخ التي
وصلت اليها فاجاب عليه بالقبول ما كان محتاجا الى ذلك الى روية نفسه في معرفة قبل
ان يخلق الخلق ولا الى تسميته نفسه والاستعانة بالاسم في معرفة وفي خلقهم فسميها لان
الرؤية تنفي المعاني بين المدرك والمدرَك وانما يحتاج اليها في المعرفة المعنوية
وانما عند عدم المعاني فلا يحتاج الى الرؤية في المعرفة ولم يتصور لصحة روية نفسه عندها
صريحا بالانفرد بقوله بمؤنسه ونفسه هو دلاله الاستعانة بالاسم في الحاجة اليها فيصير
الى الطلب في غيره ومونا في القدرة لا يحتاج الى اسم لنفسه ولا يستعان بالاسم
الطلب في نفسه بالتسمية فلا يصح ولو فرض صحة فلا يحتاج الى الخلق ولما كان خلقه

ان ليس له حكم اختصائه بالاسم لنفسه مع كونه غير محتاج اليه في المعرفة في الخلق بذكر اسمه
بقوله ولكنه احتاج لنفسه اسم لغيره يدعوه بها والاسم محتاج اليه في معرفة عفويا بالاسم
اذ لم يوجع باسم لم يعرف وقوله فاولا احتاج لنفسه على العظيم اي هذا الاسم احتاج الى الاسماء
كلها بان يحتاج الى سجاها وان لم يلج الاسماء الثلاثة الظاهرة والكنية بالنسبة الى غير الاسماء
لان من نسب الاسماء الثلاثة وانما في الالف في الالف تسمية بالاسم ولو خطرت تسمية
يكون اول النسبة الى الكل وقوله لانه اعطى الاشياء كلها اي جميع الاشياء حتى الاسماء فموضح
الاسماء بالتسمية سجانه او اول الاسماء بالنسبة ومنهم عليها او اول جميع الاسماء ومنهم
على سواه فعنه انه الذي لانه المقصود بالاسم انه وفيد لانه على انه اسم بانه
الذات لا باعتبار صفة من الصفات واسم على العظيم اي هذا الاسم هو اول اسما على
باعتبار الصفات والنسبة الى الغير **قول** اسم الله غيره الحق الذي اسم الله غيره الذي
هو المسمى بالاسم وكل شئ وقع عليه اسم شئ اي يوق لانه اسم شئ فهو مخلوق غير الله تعالى
وقوله ما خلا الله اما استثناء عن المبدأ او خبر بغيره او صفة للغير ولما كان خلقه ان يسمي
من قول ما خلا الله ان الله غير مخلوق ولو لم يلفظا ونقشه دفعة بقوله فاما غير الله الاسمين
وجعلته عبارة او عملت الابدى اي اللفظ او النفس فهو مخلوق وقوله وانما على
يحتاج الى كونه لفظا انه مورد اعلى سبل القسم وقوله عانه من عانه خبر بغيره لعله هو

مبتدأ مخذوف ويكون تقدير الكلام فهو مخلوق وانه موعان من عاناه ويجعل ان يكون
 المبتدأ ويكون المراد بالاسم وعان من عاناه خبره ويكون المعنى وهو والاسم ليس
 من الالبسة ومبشر من باشره وفي النهاية الاثرية معاناة الشيء لمبشره ومبشرته
 او مبر من ابره وفي النهاية عنيت برقاها على اني اهتمت به واشتغلت او بمواكبه
 من سره وذليل من ذله وفي النهاية العالي الايسر وكل من ذل واستكان خضع فقد
 عنان من عان او موحى من حوسبه وفي النهاية ومعنا بالاصوات اني احبسوا
 وانضوا والمخفف العانة اي المقصود بالاسم المتوسل به اليه من العانة اي غير ما
 يقصده او يفعل والعانة موصوفة اي كل ما يقصده او يفعل فلما فستخوه
 او تهر به او موزيل مخلوق ماسور موصوف بصفات الحكمة وتوابع الامكان
 وكل موصوف بهامصنوع والمخفف والنسخ التي راينا لغاية من غايات بالانجيلية
 فيها وليس بان اسم لغاية من غايات اي اسم من اسمائه وكل من راينا من النسخ
 الحقية وقع اصلاح في نقط غايات حيث كانت مكتوبة بالهاء المدورة فحلت
 واصبحت وكتبت بالي المستطيلة وايضا فالموصوف بالموصوفة النسب بالعانة
 بغير المعجم من الغاية بالمعجم وايضا فالطلاق العاية على كل الاسم غير مبرود ولا بعد
 ان يكون الاو لا غاية بالعين المعجم والثاني عاناه بالعين الملهمة ويكون المعنى

الاسم

الاسم غايه معاناه وما ينظر اليه فعلة ومعاناة وما ذكرناه اولاً اوجبه والعانة اصله
 عانته فخذت اليها مخذوف من المعاني في حديث المتقدم الخال وارث من الاوارث
 له نكح عانته وفي النهاية اي عانته مخذوف الياء عاناه في العانة فاذا جعلت القول
 هو يكون للبا لغه وفي غيره يختم المبالغة والتانيث وقول صانع الاشياء غير موصوف
 بحد اي نهاية او صف من صفات الحكمة وتوابع الامكان وفكره لم يكن موصوف
 الاشياء بحد اي غير موصوف بحد اي موسي لم يكون فيكون محدثا بفعله فيكون
 كبقية صفات صفات محدثه يصنع صانعه كما يعرف للمخلوقات بالاعمال وقوله ولم يتناه
 الخفاية اي لم يتناه بحيث الفعل والاياد الى نهاية والا كانت هذه النهاية غير
 ومباينة لم غير محمول عليه وقوله لا يدل من فهم هذا الحكم اي لا يدل في الجملة
 والفضل من فهم هذا الحكم وعرف سلب جميع ما يغيره عنه وهو اي سلب جميع ما يغيره
 عنه التوحيد الخالص وقوله فارغوه من الرعاية وفي بعض النسخ فارغوه بالواو اي
 فاحفظوه وفي بعضها بالذال اي كونوا له عيان لم مصدر قين به والمعاني فيها اعتبارية
 وقوله من زعم انه يعرف بجبابه او بصوره او بسل اي بحقيقة من الحقائق الامكنية
 كالجسم والنور او بصفة من صفاتها التي هي عليها كما كند الى المعاني بالصوره
 من صفاتها عند حصولها في العقل كقوله في العقل كقوله في روية العقول المتعارفة

الصفات كاختلافها في القوة كالإنسان الذي يكون بادية ترابا مرة ومرة طاردا
ومرة رعاة وريما الزفات كل ما قد وكسر وعلم يستعمل في العلم البالي والشي
يكون مرة يبي والبليج بالماء الملهما بين الحلال والبسر ونز النخل اذا اخضر واستدار
فخلال فاذا عظم فبسر فاذا انتفى فخرط فاذ اصنف ويسبق فالبسر والتبدل
والغير والصفات والاسماء وكذا الانسان وسائر المخلوقات فجميع المخلوقات يقال
بوجودها ويوجدان باق لا يزول بوجوه من الوجوه فهو الاخر الباقي بعد زوال الاشياء
وقد نها **قول** الاول والاعين والاعين يد بسبقه الى مضمون هذه
كقوله الرواية السابقة فلا حاجة الى تفسيرها وشرحها وقوله لا يمنع عليه الحدوث
ناظر الى الاولوية وقوله لا يجوز له حال الى حال ناظر الى الاخرية **قول** ان كنت
تقول هي مؤخر استفسر عليه لم يرد السائل بقوله هو وذكره خلافا وحكم كل منهما
فقال ان كان المراد انه امور كثيرة متقدمة وممكنة متعدي على وقت كثرتها تعالى الله عما
عن القدر والكم وان كان انه الاسماء والصفات كجنانة لم ينزل فان قلت لم تنزل
هذه لم بوجودها العلم الظلي علم سبحانه ولم ينزل بوجوبها ذاعت عرفت صحتها لما
فنعلم وان قلت لم ينزل تصويرها في ثبوت حقائق الاسماء والصفات وبها ما اشكها
وتنقطع الكلمات بوجوبها وتنقطع حروفها وقوله تنقطع حروفها كالمفسر لها على

مستحقا

ثاني

ثاني الاحتمالين فجميع هذه الشقوق يلزم ان يكون مع الوجود معنى مغاير غير
مستوفى بالعدم ومعناه انه ان يكون معه شيء مغاير له غير محدث ولا كذلك
الطليات فانها كالتتابع والاطلال العينية لا تاصل اياها في الوجود حتى يحكم
ان يكون موجودا بذاته او مخرجا من الوجود فكل ما يغيره من الموجودات
العينية مسوق بالعدم غني عن الازلية بل كان الله ولا خلق ثم خلقها اى الاسماء
والصفات بعد عدها المتأهل للوجود العيني وان كان اطلاقها العلمية المتأخر
لذاته الاحدية مسوق بالذات لا بالعدم حيث لم يصر مخرجا من الوجود الى الوجود
وثبوتها نفسا ببعيدتها للذات الاحدية وكذا سبقيتها بالذات فليس كالمور
العينية التي يقتضي تأخرها وانفصال وجودها عن الوجوه الازلي مسوقتها بالعدم
كما سبقت اليه اشارة ما ستره لك ليضحا لما لوحنا اليه معنا في مقام بيان كبريت
الذات وان رايكم خلق الاسماء والصفات المذكورة في الكتاب بانها وسيلة
بين وبين خلقه فيفزعون بها اليه ويعيدونه تنبيها على انها مغايرة للاسماء التي هي
الاركان فانها ليست بالافعال والحروف وهي بها على اربعة المذكورات في
الكتاب ذكره وكان الله ولا ذكر لان الذكر موجود معنى مسوق بالعدم وتابع
لوجوده معنى كذلك فالذكر محدث والمذكور بالذكر هو الله العليم الذي لم ينزل **قول**

ان اللفظ هو معنى محدث
وان اللفظ هو المعنى
ميد

والاسماء والصفات مخلوقات كآلة المراد بالاسماء والصفات الالفاظ والحرروف
 عليها صنعت له وقوله والمعاني خلق على الاسماء اي والمعاني وهي متباينة
 الصفات مخلوقة والمراد بالاسماء الالفاظ والصفات ما وضع العاقل لها وقوله
 مخلوقات والمعاني خبر لقوله الاسماء والصفات اي الاسماء مخلوقات والصفات
 هي المعاني وقوله والمعاني بها مواده المراد المقصود بها المذكور بالذكر ومصدق لكل
 المعاني المطب بها موزونات الله الذي لا يخلق به الاختلاف الذي يكون بالالفاظ
 ويكون بين المعاني ولا الاختلاف الذي يكون بينها لعل الاختلاف يشارة
 الى كثرة الافراد والاختلاف الى كثرة الاجزاء وانما تختلف وبان قلت المتجزي
 اما الاختلاف فظ واما الاختلاف فلان كثرة الافراد انما يكون للتمييز في الكلية
 المركبة من الاجناس والفصول او للمخالفات في الماهية والتميز لانها يكون
 في الماديات المركبة اشياء مما حاز المادة والصورة فلا يتفق ذاتها بموتلف لا
 تركب الواجب من الاجزاء ولا تخلف كثرة الافراد وقلتها لتتضمن سبحانه بذاته
 وكله سبحانه واحبب الى وجهه القديم فذاته بخلاف الاسماء ولا كثرة بوجه من
 الوجوه لان ما سوا الواحد الحقيقي متجزئ وانما يصح التجزئ على ما سواه وكذا النوع
 بالعلم والكثرة وكل تجزئ او متوهم بالكثرة الكثرة فهو مخلوق دال على جلالته

لجانه

سبحانه واحد لا يتجزئ ولا متوهم بالعلم والكثرة وتخصيص ذات الله تعالى
 ولا تخلف لانه واحد حقيق وكل ما يكون واحدا حقيقا لا يكون مؤلفا ولا مختلفا
 اما انه واحد حقيق فلقدمه وجوب وجوده لذاته واما ان الواحد لا يصح عليه
 الاختلاف والاختلاف لان كل تجزئ او متوهم بالعلم والكثرة مخلوق ولا شئ
 من المخلوق بواحد حقيق لمغايرة الوجود والمهية فلا شئ من المتجزئ بواحد ولا شئ
 من الواحد يتجزئ وقوله فذلك الله قد ير بيان حال توصيفها بالصفات كالقدرة
 والعلم وان معانيها مغايرة للذات لا بانضمام صفة وان كان اشكالها والفاظها
 وصورتها يبغي ولا يزل في تقدير عالم والمراد ان قلت فذلك ان الله قد يضررت بهذا
 القول لانه لا يجوز شئ في القدرة فينفرد العجز لا صفة وكيف موجوده فخلعت
 العجز مغايرة له متغايرة ونفي المتغاير عن الشئ مغايرة له كما لم ينع عنه وكذلك اذا
 قلت فذلك عالم انما نفيت بهذا القول الجهل وصحبت الجهل متغايرة ونفي عنه
 مغايرة له فيها مغايرة للذات وصورتها والفاظها واشكالها فانه وسبحانه
 لم يزل ولا يزل ال فادع عالم بذاته اي موزونات مناط العجز والجهل وهذه المعاني
 التي ذات مناط لها ليست موزونات لم مناط القدرة بمعنى نفي الجهل والعجز لا يغاير الذات
 وانما موزونات نفي العجز مغايرة للذات بلا شبهة والعجز والجهل انما هما وان

الجهل وهو

كانت اعدادها اعداد طركات لها حظ من الثبوت بل هي ان ينفى او يثبت
ثم السائل عن كيفية التوسيف بالسمع فقال كيف سمي ربنا سميا فقال
ان المراد بالسمع الموصوف موبون في خفا ما يدرك بالاسمع عليه واما السمع
الذي نقله الى الركن فلم يصفه وكذا التوسيف بالسمع قال ما وصفناه
ينفي خفا ما يدرك بالابصار عليه ولم يصفه بالسمع بالسمع والاتفاق بالعين
ثم افا كيفية التوسيف باللفظ وان لا كيف له انما سميا له لطيفا لطيفا
اللفظ وعرفنا علمه **قوله** وكذلك سمي ربنا قويا لا بقوة البطش
المعروف من المخلوق الا ان ليس كونه سبحانه قويا بالقوة باللفظ التي نوهها
في الخلق وسميها قوة ومم مبدع وحدور لاخذ بالضعف والسطوة بها مع
البطش والاخذ الشديد بالضعف بل كونه قويا بنوع العجز بجانه واجل كونه
قوة قوة البطش المعروف من المخلوق بوجهين احدهما وقوع لزوم التوسيف
وكونه ما يامرصورا بصورة المخلوق وثانيهما لزوم كونه سبحانه تحملا للزيادة
لان الموصوف يشبه هذه الكيفية لا بد لها من مائة قابلة لها مقومة بصورة
حيما نية موصوفه بالتقدير بعد والاسم والمحدود لا محالة فكل من لا محالة
في موصوفه بالزيادة على ما دون من دوى الاقدار وكل موصوف بالزيادة الاضافة

موصوف

موصوفه بالنقصان الاضافة في حد ما ان المقادير المكنة لاعدادها يقع عنده
في الزاوية كما لاعدادها في النقصان فالتقدير بقدر رتبته ينقص بالنقص الاضافة
بالنسبة الى بعض المكنات وان لم يدخل في الوحد وثانيهما ان يكون في الاحكام موصوف
بالنقص الاضافة بالنسبة الى مجموع الموصوف بالزيادة الاضافة والمفصل اليه
فكل من انقص من مجموعها وما كان ناقصا بالنسبة الى غيره من المكنات لا ينفى
واحد الوحد لانه لا يملك مبداء لكل ما يغيره والمبداء المفصل لكل وان
من الحلول الصادرة عن المعاني عليه منه فكل ناقصا في احسن الحلول
من المبداء لما هو الكل ولا يزد منه ونحوها في ربوبية ويتمرر الخط لكونه لما اراد
الزمام ما هو الكرف داو وموزوم عجزه من قوة ضم اليه قوله وما كان غير قديم كان
عاجزا وذلك لانه كان معلولا لعلته ومبداء مسخر الغير فوقه على مقادير ما عرفت
ذلك فربنا تبارك وتعالى لا يشبهه لا شيء المكنة ممكن ولا من له لا شيء الاضداد
مبداءه ومقتضى العلية والمعلولية الملازمة والاتحاد في الوحد فلا يجمع
ولانه لا ان المثل المتعاقب لا يكون معلولا ولا قديم سواء بدليل التوحيد ولا
كيف له لكونه ما لا مالا في ذاته غير محتمل لا ينفقه ولا نهاية له تعالى عن التقدير
والعالية لما يغيره ولا يتصور له راي التبرر لايحتمل الاالات والاعضاء

لواحيب الوجود لذاته وتبصار مصدر تبصر فمن قال كلام وكذاب وفي التزييل وكذبوا
 بآياتنا كما قال الشافعية اصحاب فجب علمه وحجب عقلاق وحجب الموتى
 فكانه قال ولا تبصر ولا يحرم على العلوب ان يشككوا في حجة حقيقة موجود اطلاقا
 مثاليا وتأخذ منه حقيقة كلية معقولة لكونه واجب الوجود لذاته لا يتفكك حقيقة بكونه
 موجودا عينيا شخصيا ويحرم على الاوهام ان تحده لجزم من اخذ المعاني الجزئية عما لا يحصل
 في القوى والادان ولا يحاط بها فلا تأخذ منه صورة جوهرية ويحرم على الفاضل ان يكون
 الفاضل ستر وداخل في طر والبال ان يطلق على محال ان الى طرف الاصل ما يحيط بالبال
 ويدخله ثم اطلق على محال الذي هو بال والكون المتحرك والمعنى ان يحرم على ما لا يحصل
 الخواطر ان يدخل وينقل محال الى محال كالتحالة قبول لما يغيره او المراد بالاضاير
 خواطر الخلق وقوامها بالذات والسيغال ان يخرج من الغيبة الى الحضور والظهور عليهم
 اي ليس له ان لا يحصل باضا لها منزلة الى مرتبة الحضور ومن ثم انما عليه الحضور بمرتبة
 من النفوس الزكية واخر ارجلها من مرتبة التي يلق بها وتكلم من الوصول اليها سبحانه
 الى مرتبة الحضور او المراد ان لا يكون حضور ذاتية النفوس ما دامت في مرتبتها
 النفسية انما المراد بالحضور في المرتبة حضور الانوار والممكن والايات لا حضور
 ذات الاحدية والظهور العلم الحضور لذاته بحقيقة علمها سهل وعرض ان دار سجادة وياتي

بهم من الصفات واستعمال الالات وفريق من النسخ عن اداء خلقه اي التمس التي بها يفعلون
 ويجتنبون فراضا لهم اليها ويصل من سمات برية اي صفات خلية وصورة **قوله**
 اعدا من اي شي هذا استعمال من مراد القائل انه بل اراد الصفات سبحانه بالشفقة والرفقة
 في الكبر الذي يعقل في المخلوق فيلزم ان صفاته بالكبر لا صفاته او اراد ان صفاته سبحانه يعقل
 من الصفات التي في المخلوقات ولما اجاب القائل بقوله من كل شي علم انه اراد الصفات
 بالكبر لا صفاته في نفسه على فساد بقوله صفة لان المنصف بصفات الملق محمد بن محمد بن
 غير خارج من مرتبة علم العالم على فساد قال كيف اقول اي في تسمية كبر وما معناه
 فاجابه بقوله قبل انه كبر من ان يوصف ومعناه الصفات صفات المخلوقات عنه
 وتعالى عن ان يصف بها فلفظ كبر هذا ليس بمتعلقا بعقل من المعاني الحقيقية للفضل
 انما استعماله في هذه الصفات وتعالى بجاهه عن الصفات بها فليكون استعمال اللفظ في الازم
 معناه الحقيقة قال لا شذوذ ولا زيف صفة مشتركة بين المفضل والمفضل عليه خارج عن مرتبة
 المفضل بل يغير محاط بها فاعلم في الخروج من مرتبة غيره ونفي الخاطبة بكل المرتبة مجردا عن
 الاشتراك واصل الصفة كما ان القدرة من لوازمها في العجز والعلم من لوازمه في الجهل
 والسمع من لوازمه في الخفا فبايدرك بالسمع والبعوض لوازمه في الخفا والمركب باليد واستعملت
 هذه الصفات فيجاء باعتبار الوازم لا باعتبار تحقق المعقول من صفات متجانسة

قول اي شئ اذكر اي المارد وما معناه وما جاء بقوله اذكر اي شئ واللام على
 ان المارد بالاضافة الى اذنية في الصفة المجمعة في المخلوقات ونسبها على بقوله
 وكان ثم شئ وهذا التخصيص الخاير اي كان في مرتبة تداني مرتبة بجانها ويصح فيها النسبة
 بينه وبين غيره شئ الله فذلك على اكله ولما علم ان المارد هو كذا كونه المخلوق
 الخاير ثم ركنه مصحح للنسبة قالوا ما هو اي ما معناه وما المارد به جاء على المارد بقوله
 اذكر اي شئ بوصف **قول** انه تداني برادة وتعالى ونزله كجاء من صفات
 المخلوقين ونسبها الى الله المارد اي هو الذي ياتي به بعينه ابراهيم السوء
 وما يليق به برادة ونزله منزه بها **قول** من سليمان على ايدى الله ونزله من سليمان
 موسى ايدى الله ونزله من موسى سليمان موسى ايدى الله ونزله من موسى ايدى الله
 وقوله منزه وفي بعض النسخ تنزه اي عاين الله والمقصود تنزهه عن الجاهلية **قول**
 اجمع الاسماء على الوجدانية اي معنى الواحد في اسمائه وصفاته سبحانه اجمع عليه الاس
 من وحدانية ونزله بالحق والالوية لقوله وليس سألهم في خلقهم لم يقولوا له
باب اخر ومحمد الباب الاول الا ان فيه زيادة **قول** لم توضع الخلق
 من المخلوق اي لم يوضع خالق الكل من المخلوق لانه ليس المخلوق راس الخلق ولا
 به ارتباطه بالحق والحق عليه والمراد بالحق اما مطلق الايمان بقوله والانشي

من المنشئ والمفسر والمؤكد السابق والمراد به التقدير والقدير وقوله والانشي
 والضمير في كنه الملائكة او راجع اليه سبحانه والمراد بالانشي فرق بين من وجهه
 حقيقة متقدمة متكررة ومن صورته ووجهه متصور الصورة خاصة وبان وجهه
 ذاتا تميز المية وانية وجعل لكل من قسم حقيقة خاصة وصفة مخصوصة وكل مخلوق له صفاته
 بعضها على بعض معروف لما يقع عليه ولا يخل شئ منها عليه سبحانه ولا يعرف به اذ كان
 شئ ولو عرف به ما عرف به شئ منها لو فعت المشابهة **قول** احلت شيئا لم يخلت
 بالحق احلت فقلت بالمشابهة في الوجدانية او جوازها اما التشبيه بالثبات في المعاني
 اما اكثر ان الاسماء فلا يجوز ان يكون في وجه واحد اي كل منها واحد وان اطلق على
 المتعدد وغيره من كل ما به ولا تتركب منها في معنى الوجدانية وبيان ذلك ان الاس
 وان اطلق على الواحد فتوكل له واحد بجزائه حجة واحدة اي مجموع من اجزاء و
 وصوره وكيفيات مختلفة متعددة موصوفة بالوحدة بالاجتماع لان ذاته المشتمل
 على هذه الامور شئ واحد لظهور ان هذه مختلفة متعددة وموحد مجموع اجزاء غير نهايت
 تلك الاجزاء بسواها في الحقيقة النوعية حتى يكون واحدة بالماهية او بالاتصال انما وحدتها
 وحدة بالاجتماع وبوجه واحد بالذات لا تتركب في اصلا فوحدة الانسان اجماع اجزاء
 وامور متكررة متعددة ووحدة سبحانه في الكثرة والتجوز والتعدد فيه مطلقا **قول**

لطف على خلق لطف خلقه للفصل الى ما علمت من وجوب الفصل والتشريع في خلقه
 الا اني احب ان اشرح ذلك وبيان معناه ونهوه وقوله انما قلنا اللطيف خلق
 لعل المراد به اللطيف هو الشيخ الذي في استعمالها هو مبداء وسبب مبداء الدقيق من
 القوة على وضع العلم به فيق تصانف ان ذوق ولطف بصنعته هو مبداء دقيق في وضع
 والعالم به ان ذوق ولطف به مبداء دقيق في ذكره ويوظف قوى على خلقه
 لا بقوة كاستعمال الازدادة وعالم الدقيق لا بكيفية نفسانية كتحالته الشايرة فانما قلنا
 ان اللطيف لما لا يعجز عن خلقه وخلقته لا بالقوة التي تعقلها فانيا ولا باستعمال اداة
 واليولما لا يحكمها ويحيط علمها لا بكيفية تعقلها فانيا او فاعولها فالتعقود في
 سبحانه في العجز عن خلقه الدقيق ونفي الجهل بالدقيق وقوله الا ترى وقوله وتبينك
 الى اثر صنعته في النبات التي تنبئ على نفي عجزه سبحانه عن خلق الدقيق ونفي جهله بالشيء
 الدقيق وادق ما في نفي العجز عن العلم بالبرهان بالبرهان البعوض الصغار وطوائف الاشجار
 قشره وقوله ما خلقها اي لكونها مستورة بما يعطها **قوله** والقدم صنعته التي
 دلت العاقل ان المراد بالقدم وجود الموصوف بالذات والسريرة ووجوب الوجود
 بالذات يد على التوحيد بالسريرة لا تتلذذ التعدد والواجب بديانته وانه لا سريرة
 غيره فلا شيء قبله سريرة ولا شيء معه وفي مرتبة وفردية وميتة وامتداد وجوده لكون كل

شيء

شيء مخلوق لا لا كل شيء سواء مكنه وكل مكن انما يوجد بالاجاب خالق الخلق من العلم الى
 الوجود وميتة لا محالة الى الواجب او نقول الصبح الايجاب الامنة الواجب انما هو الخلق
 مستخر الوجود من مبداءه ووجود المخلوق كما هو مستخر بالجدوث عن وجود الخالق المستخر
 بالبقاء عنه لان نفس وجه المخلوق صادر عن العلم والحدوث والمباين على حواله لا
 به وبما معنى قوله وذلك ان لو كان معه شيء في بقائه لم يخر ان يكون خالقه لا انه لم يزل
 ولو كان قبله شيء كان الاول ذلك الشيء لا نه كان الاول ما فرض انه قبله اولى بالكون
 خالقه الاول اي الواجب الوجود السرمد ما قبله فميتة لا بقاء وارادة معجزة
 الصفة بانه لا تفتي لكل شيء بما يسبب قيام العامة من اقرار العامة في كل النكاح بانه
 سبحانه خالق لكل شيء وان لم يسبب انما هو كما قال سبحانه وليس لهم من خلقهم ليعول الله
 يدل على الحقيقة لكل شيء وان من مددات بانيها طامرة لا يعرف تشكيك الشكليات وان كان
 خالقه لكل شيء فلا شيء قبله ولا شيء معه والتقي بهذا عن تفصيل بيانها بعد العلم بانه
 التفصيل وعدم امتناع العوام والمبتدئين بالعقل بل ببيانها ليعلم به الواجب
 والشكوك التي لا يسع الوقت لرفعها وازالتها والمراد بقوله اقرار العامة وعالمهم
 وعلى الاول مقتضى الانعقاد المعجزة الصفة بحدوث الصلة او محذوف اي اقرار العامة
 بانه خالق لكل شيء ومعجزة الصفة لا اقرارا وبدل انما هي اقرار العامة بانه خالق لكل شيء

معجزة الصفة الحادثة لكل شئ او صفة القدم لا يسع احد ان يكون ^{الشيء}
 معجزة الصفة مفعول لا قرار او صفة لا قرار او بدل عنه والفعل محذوف
 وعلى تقدير كونه مفعولا معجزة الصفة من اضافة الصفة الى الموصوف الى الصفة
 التي هي معجزة لهم عزان لا يشبهوا الحادثة لكل شئ او المعجزة بمعناه المتعارف والافاضة
 لامية اثباتها الحادثة لكل معجزة هذه الصفة حيث لا يسعهم ان يكونوا والارادوا
 الا كما ويحتمل ان يكون معجزة الصفة فاعل بان ويكون قوله انه لا شئ قبل ان ياتي
 او يد لا معجزة الصفة **قول** ثم وصفت نفسه ثم اى ثم اعلم انه وصفت
 نفسه او ثم بعد ما كان قد اذليا وصفت نفسه باسماء محدثة دعا الخلق بعد خلقهم
 وتوحيدهم والزامهم العبودية واعلانهم بالامر والنهي والتكاليف الى ان
 يعقوبه بها فخر نفسه بهذه الاسماء فلما رأى العالمون المجاوزون في عبادته عن
 حريتهم المكذوبون لا بل الحقي من اسمائه ذلك اوصفت نفسه بها وقد سمعوا نوح
 ونوحى اليه اسماءه لا شئ مثله ومثله في الحقيقة ولا شئ من الخلق يشركه في حاله
 اعترضوا وقالوا اجرونا اذ نعظم انه لا مثل له ولا شيء له كيف شاركتموه في اسمائه
 الحسنى وصفاته العلى فتسميتهم جميعها كان ذلك دليلا على انكم مثل في حالته وشركوه
 فيها كلها انما انصرفت حالته فيها وبعضها الظاهر دون بعض ان كان له حال غير هذا

الجميع

او جميع الاسماء الطيبة التي غرنا من حالته وفيه دلالة على التشارك في المصية
 في التشارك في جميع الاحوال ومعظمها على التشارك في المصية وقولهم هذا كذبهم
 لا بل الحق وانما اعترضوا بهذا القول قبل ان يلجوا بل انما تبارك وتعالى انما العباد
 اسما من اسمائه واطلقها عليهم وسماهم بها لا بوصف واحد ومعنى واحد بل على اشكال
 المعاني باشتراك الاسم بين معنيين او بالتشاكل بالحقيقة والمجاز وذلك كما في الاسم
 الواحد في اللغات معنيين مختلفين بالاشتراك والتشاكل والحقيقة والمجاز والديالكتيكا
 ذلك والمصير لقول الناس في معالمتهم للجائز من السابغ او الجائز من موضع الى موضع
 وقوله الشئ على الثاني كالمفسر والمؤكد للجائز وقوله هو الذي خاطب الله الخلق
 حاله من حال الجائز ولما كان السابغ الشائع في لغاتهم استعمال بالاشتراك والتشاكل
 والحقيقة والمجاز فكلمهم بما يعقلون من اقوالهم ولغاتهم ليكون حجة في تضييع ما صنعوا
 ولم يكن لهم اعتذار بانك كلت بما لا تعقله ولا يكون على طبق الشئ من استعمالها
 وقوله فذكر في الرجل الخ لبيان شيوخ استعمال اللفظ الواحد على معان مختلفة وقوله انما
 سمى الله بالعلم اى وصفت به واطلق عليه العلم المشتق من العلم وهذا التوضيح والاطلاق
 ليس باعتبار علم مغاير للعالم حاصل له يكون موطنا لاكتشاف على العالم المستعاني
 العالم على رعاية ما يستقبل من امره وما يحدث له وعدم الغفلة عنه وعلى الرعية

فيما خلقة من خلقة ويفر عند خلقة ما مضى من انشاء من خلقة حيث لم يبقه تاتيه
او المعنى فيما ينسب من خلقة فيكون قوله ما مضى بدلا عما يفرد وقوله لم يخف ذلك العلم
اي من العلم الذي لو لم يخف العالم ذلك العلم ونعمه ويحصل تعينا وتخصيلا لا يكون
له الا يحصل به مخلوقه عنه بذاته كان حاله متصيفا وفي بعض النسخ بغيره من الغيبة
سكان بعينه من النعمان فيكون مغررا القول لم يخف وقوله كانا لوراينا اي
انا لوراينا علماء الخلق والخلق انما سمعوا بالعلم على ما حدث والمعنى
كانا لوراينا علماء الخلق راينا هم بهذا الحال فيكون قوله انما سمعوا بالعلم استيفاء
لبیان الخلق بين جهة التسمية بالعلم منهم وجهة التسمية بالعلم في جهة وقوله اذ كانوا
فئة جملة الا لبيان مسبوقة علم بالجهل وعدم لزوم لهم حصوله وصحة مقارنة
عنهم فربما في رقيم وعاد الى الجمل فيكون معنى قوله اذ كانوا فئة جملة اذ كانوا قبل
علمهم فئة جملة ولا يعبدان كغير المراد يكونهم جملة مخلوقين انفسهم عن سائر الاكشاف
فهم بذواتهم مع قطع النظر عن الحالة المعاصرة الطارئة جملة ويكون قوله وربما
فانهم العلم بيان خلقهم وانفسهم من العلم وفي بعض النسخ كان قوله فربما لا يضاف
والعزير اي كانوا في حال العلم الحاصل لهم جملة خالية عن سائر الاكشاف بذواتهم
قوله وسمروا باسمعيا للبحر فيسمع بالصوت الى الحزن وينهم الغيب

لقد ورد في قوله
سمروا باسمعيا
للمعنى
سمروا باسمعيا
للمعنى
سمروا باسمعيا
للمعنى

في الاذن وفيه وقوله ولكن ابرص لا يحتمل تشخصا منظورا الى ان لا تقبل مثالا
ولا ينطبق صورة المرئي وشبهه فيه وفيه الدلالة على ان الابصار انما يكون بالانطباع
كما ذكره الجليلي المشهور ومن يحذو حذوهم كما كان في حديث البصيرة ولا علم عليه وقوله
ومونا لم يمس على انقصاب وقيام على ساق في كبد الانقصاب يشيل الحيوان غيره
والقيام على ساق يخص الحيوان والكبد بالتركيب لشدته والشد وقوله قيام يحرك
اشارة الى المعاني التي يطلق عليها القيام فكلام الناس حقيقة او مجازا واطلق القيام
سجادة باعتبار ما كان يقوم القيام بامرنا فلان اي الذي يحفظ ويصبط ويصير فلا يعوقه
شي من امورنا واحوالنا ولا يمنع عليه شيء منها ولا يتركها غير منضبطة فلهذا
مع اليا بضمين معنى العلم والاهتمام اذ استعمال بلفظ القيام يستعمل بالبداهة واذا استعمل
بلفظ الخلق يستعمل بلا صلة او باللام فالقيام بمعنى الخلق المحض يطلق عليه مجازا وايضا
فالقيام وكلام الناس يستعمل بمعنى الباقي والقيام بقرائن الشئ اي اداءه وابقائه ونهذه
استعماله الشائعة بين الناس المحفوظ فركبت اللفظ ولذلك لم يتلف في بحر كما قاله الاول
والثالث فالقيام بهذا المعنى ايضا يطلق عليه سجادة وايضا القيام بغيره الكفاية ويستعمل
في الكافي ويطبق عليه كما يتق للرجل ثم بامرني فلان اي الكفم فالقيام بهذا المعنى ايضا
يطبق عليه سجادة واما القيام بمعنى الانقصاب والقيام على ساق الذي يطلق علينا

فلا يطلق عليه سبحانه فقد جمعنا الاسم بالاشتراك للفظ ولم يعم المعنى بالاشتراك المعنوي واما
 اللطيف فليس على فله وقضاة انما هي محمول على فله والحق والحقا وصغر الجذب باللفظ
 في الاشياء والاشتراك من ان يدرك فانهما من لوازم اللطيف بالمعنى الحقيقي فاستعمل
 مجازا انما فاطلق عليه سبحانه بهذين المعنيين وقوله كقولك لا رجل طفت عنى هذا الامر
 استعمال اللطيف في النفاذ ولطفه فلان فيه تبيين وقوله استشهدا استعماله في الاستماع
 من ان يدرك فالنفاذ في الشيء الدخول في الشيء والحقا فيه والنفاذ على الشيء الجاورة
 عنه والحقا فيها وصل اليه والاشتراك من الادراك الاحتجاب والحقا عنه والمصنات
 متساويان في الحقا وقوله لا اله الا الله قلان في من يدرك ويحكم وتفهيم منه اعطى العقل
 واصطوبه فلا يحيط به ويعجز عن طلبه وتخصيل العلم به ولو طلبه فالتطلب اسبق
 التطلب وذو عينه فكذا لك ان هذا المعنى وشاغل الاطلاق والاستعمال يطلق عليه
 سبحانه اللطيف ولطفه انه تبارك وتعالى من ان يدرك به الحقيقة او يجد ويعرف بوجوه
 والظواهر فما يستعمل في معناه الحقيقي اى الصفو والعلية فاللفظ واحد والمعنى
 مختلف **قوله** واما الخيرة فالتى لا يعرفه الا الله العالم لا يعرفه شي ولا ينوته
 شي عملا غير مستند الى التجربة او الى الاعتبار واللفظ وما يجزى جوازا في ترتيب العلم
 للعالم بعد العلم بنبأته عالما ولو لا ما يحصل العلم لما علم ان من كان كذا كان كذا جازما

لا بد ان لا يمتد جانب لا زوايا اقل من كونها جازما في ذاته خالفا عن العلم في تلك المراتب والسمات
 خيرة لا يجمع ما يملكه لكونه عالما بنبأته لذاته لا يعلم بنبأته كما يشاء له سابقا فلا يكون في ذاته
 خالفا عن العلم وعالما بخصوص غيره له عالم ليس بنبأته فكذا كونه جازما خيرة واما الخيرة التاكلي
 فهو المستحق بها ان يشاء عن جهل التعلم جهلا سابقا على العلم ولا اقل من كونه علم بغيره يحصل
 امر غير له لم يكن له في ذاته فالاسم واحد في الحق والخلق والمعنى مختلف **قوله**
 ولما اطلق فليس من اجل ان على الاشياء الخ لفظ على مناهل متعد متعوله الاشياء وقوله
 بر كواب قوتها الخ ذكر الاقسام العلوية تبيين وتوضيح له فلهذا المعاني احد معاني
 لفظ الظهور وليس لفظ الذي من اسماء سبحانه من الظهور بهذا المعنى بل من الظهور بمعنى
 الظهور والعلية والقدرة على الاشياء فانه قد جاء بهذا المعنى لقوله لا رجل طفت على عدائي
 واظهر ان الله على كل شيء خبير بهذا القول من العلم بالظفر والقوة وعن العلية فالظاهر
 من اسماء سبحانه من الظهور بهذا المعنى ويحتمل وجه اخر يكون بمعنى الكشف وعدم
 الخفاء فهو لفظ المكشوف من غرضه وسر مله اراده واللفظ المطلق على الاشياء لا يفسر
 عليه شي وكيف ينبغي عليه شي وان يدبر الحكماء يرى فاي ظاهرا واضحا ووضوحا اذ يتق
 اما من جهة الاطلاق فلما ذكره انه مدبر لكل ما يرى واما من جهة الاكشاف والوضوح
 لمن اراده فلما ذكره لا تقدم صنعة حيث ما توجهت وفكرته انما به ما يفكره عن التوجه

من الظهور

المخارج فهو شئ منفصل عن شئ دالة الاثر والواقع على نية والاشياء وان كان
 فيها كذا بغيره لحد وما في حكمها من الصورة المنطقية في المشاعر وحسن انفس فانظروا
 من ان يرفع معلوم محله ويوجدانه فاعلم ان الصفة معلوم الاثر فاشترك الاسم
 واختلص المعنى **قوله** وما بالباطن فليس على معنى الاستبصار والاشياء في اي الباطن
 يعني العاقل في الشئ الداخل في الباطن المستور بالظن ولكن كونه باطن استبصار علم وحفظ وتبصره
 لا يشك فيه بل لا يشك في باطنها المستور بالظن وكذا حفظ وتبصره بالغ
 يواظب الاشياء ويطلعها المستورة بطوارها والباطن ما في من المعلوم العاقل في
 الشئ المستور بالظن فلهذا الاسم واختلص المعنى **قوله** وما بالباطن فليس على
 علمه ونصب واجتيا الى العلم والعقل والسفر في الماد والنجس
 التعبدية المستورة والاحتيا الى جوده النظر والقدرة على التعرف والاعراض في سائر
 المعنى انما تسمى هذه الصفة فاللفظ ان يتعرف المعنى فخلت والاعراض في سائر
 على غلبة على جميع الاشياء بالاجاد والاعلية وليس جميع الاشياء بالذل له وان
 لها لا تمنع على ارادته وادواته والمزج منها طريقتين وكذا جميع اشياءها بطلية
 المعنى الذي يطلق في عباده **باب** تاويل الصمد **قوله** ما الصمد في المعنى
 في سائر سبانه واجاب عليه السلام بان المراد بالصمد الذي هو كل شئ قليل وكثير في الذي

يكون

يكون عنده كل ما يتبع اليه كل شئ ويكون رفع حاجته الكل اليه ولم يفقد ذاته شيئا مما كان
 اليه الكل فالصمد بالتحريك ما خذ من الصمد يعني القصد ولا يبعد ان يكون الصمد في الالهيانية
 وعدم الخلق والصمد ان كونه له ومنه وقده اياه واعلم ان الصمد في الالهيانية
 فيه لم يخلق في الحقيقة لان الصمد في الالهيانية في الالهيانية في الالهيانية
 الخلق على كونه ان يكون في الشئ او كونه غير حال على كونه ان كونه في نفسه الصمد بالتحريك
 الذي لا حروف له فوقع في احدية علمه في الالهيانية في نفسه بالصمد في الالهيانية في نفسه
 الى كونه سبانه في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 له على كونه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 الى كونه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 في ذاته بذاته في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 يصفه برؤية علمه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 الوصف والكمال والالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 يوتون قد فارقها بالجناد في بعض النسخ وفي الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 كجوهرا في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه في الالهيانية في نفسه
 فالاولان منها يدلان على ان استعمال الفعل بهذا المعنى ولعل لا يتبع الى الاشياء والافعال

رضي

بدل على الإطلاق السيد الصدوق والمراد بالثابت عليه فيها في قول الرواية لا دلالة على
الصدق السيد الصدوق على الصدوق بالصدق في قول الصدوق اليك كل شيء
باب الحركة والانتقال **قوله** انما منظره انما ينفذ اليه في قول الصدوق البعيد
سواء اى لا يختلف على الاشارة بالثبوت والبعيد وذلك لان القرب البعيد
انما يجرى به والمكان بالنسبة الى المكان وبوجه من هذا المكان وبوجه من هذا
يرتفع بالثبوت والبعيد ومن ثمة الاتفاق باحدهما لا يفتقر بالنسبة الى مكان
ولم يفتقر في علمه وسائر كالاته الى شيء بل علمه اليك كل شيء في وجوده وجميع كالاته
ومود الطوارى الفصل الا لا مواليز الحكيم وفي كلامه انما لا يستدل على غيابه
عن كل شيء وصاحبه كل شيء اليه بالوحيته ووجوبه الذاتي وموحيته المتوحدة ببداهة
قوله فاما يقول ذلك من ينسب اليه في قول الصدوق انما لا يستدل على غيابه
في المنزلة وكل من ينزله بالصدق في قول الصدوق على ما هو ازيد من زيادة
على ما هو اقل منه والوجوب الذاتي ينافي في قول الزيادة والنقصان المستلزم التفرقة
والانقسام المستلزم للاسكان وايضا في قول الصدوق انما لا يستدل على غيابه
اما جسم او متعلق بالجسم المتحرك لا بد منه متحرك لانه ليس متحرك بحسبه المتحرك
بالجسم لا بد منه متحرك من جسم متحرك وبوجه من هذا الاستدلال على المتحرك في المتغير

المتغير

بغيره عن المتعلق بحسبه متحرك من غير نظر بانه هذا الظن ان كل من يقطع عنهما في
وطريق الحاجة **قوله** فاحذر او فمضاه من لا يتقوا الا اى فاحذر من
ان تصفه باللا يفتقر بحسبه المتغير بنقص او زيادة او تحريك او تحرك وقوله ان
تفتقر اليك كل واحد من احدهما ان يكون من وقت يفتقر الى تفتقر الى الوصف له وصيغه
على حد تقديره بنقص او زيادة او تحريك او تحرك او يقال او استدل الى ان يفتقر
او تفتقر الى غير صفات الاجسام والجمادات وثانها ان يكون من وقت يفتقر الى
له في البحث عن صفاته متبعا على حد تقديره بنقص او زيادة او تحرك او تحرك في حال غير
عن صفته الواضحة ونفت الى عينه لا يفتقر الى غير صفاته او اجزاء لا يفتقر بدركات
النسب ومحسورات ما ركب وما يصل اليه واهمهم وقوله وتلك على الغرض الرصم انما
اي توكل عليه في جميع امورك عارفا بانها عالم بجميع احوالك وجميع الاوقات او
توكل عليه في توصيفه بصفاته فتعلم صفته بما وصف نفسه ولا يفتقر في توصيفه على ما يفتقر
اليه ويحكم **قوله** لا اقول انه قائم فاعلم ان كان لا يفتقر بالقيام بالقيام
الاجسام والجمادات المستلزما لزمانه في الجمله عن مكانه في الاقسام من الاجسام في مكانه
الذي يستقر فيه ولا يملك فيه التمكن لا يفتقر بالزمان عن المكان اتصالا ولا انقسامه
الى المكان على بعض المكان عن بعض القيام عنه وتفتقر بعضه بنسبة سبحانه على كل الاقسام
عليه يد

سواء لا يجوز عليه فعل مكان من الالكنة به ولا خلوكا عنه ولا يتصرف بها بالتحرك
 شيء من الالكاين والجوارح ولا يشترطهم ولكن يكون الاشياء بقوله كذا لا يحاط به وعضو
 من غير تدفق نفس صمد الاجزاء له فذا المجمع ملك الى شريك يذكره ولا الى شريك يفتح
 له ابواب جلاله المبراهيم يفتح هو الى شريك يذكر ملكه ولا شريك يفتح له ابواب علم
قوله وعنه عن محمد بن ابي عبد الله كان قد قال في محمد بن ابي عبد الله كتب بذلك قوله
 عنه اوبىانا وجميع بينهما في هذه النسخ **قوله** كيف يكون عاينا من غير متعلقه شابه
 والهم اقرب من جمل الوريد الى الحق المحصور والغيبه باعتبار الشهود وعدم البعد والحق
 ومنا يلها من موعالم بالاشياء طوامها وبواطنها احسن بالصور وعدم الغيبه مما هو
 او متار او طاس من الاجسام فقال ان الى العوا اذا كان حاضرا في السماء كيف يكون
 حاضرا في الارض واذا كان حاضرا في الارض كيف يكون حاضرا في السماء فلا يكون حاضرا
 كل مكان فاحاط به العلم بان الحق من ذلك انما هو في صفة الخلق المحيى في الذي اذا اشتغل
 في مكان ولم يكن فيه يكون الحكم في المكان اشتغل به مكان آخر متعلقه المكان الاول
 فلا يكون حاضرا فيه ولا يدرك ما حدث في المكان الذي كان فيه فاما العجانه العظيم التي
 الملك الدنيا فهو اعظم شأنا من ان يتصف بالكلية في مكان فيخرج منه مكان ولا اشتغال
 مكان لا يخلو والاشتغال بالنسبة الى المكان انما يقع على ما يقع عليه الحكم وكذا الوجب

والبعد

والبعد للمكانين ولعل بعطفه وتكملة اشارتي وجوب الذات وعدم شريكه شيء من
 وهو مناط الحكم بعدم جواز الحكم عليه والاختلاف بالقرين والبعد للمكان في النسبة الى
 ما سواه **قوله** علم ذلك عنده الحق علم كيفية نزوله بعد ما لم يكن عند كنهه وان
 معرفة ذلك ثم اشارت راحة خفية الى ان المراد بنزوله تقديره نزول رحمة وانزالها
 بتقديره بقوله وهو المقدور له بما هو احسن تقديره ثم افاض ان ما علم ان لا يحد عليه احكام
 الا جسماء والمخبرات من الجورة والقربا للمكان في الحكم والالكنة بل حضوره بجانه
 حضور وجود علم واحاطة بالعلم والقدرة والملك بقوله واعلم انه اذا كان في السماء
 الدنيا الى قوله وفي قوله كما يكون من جوى ثلثة الامور احدهم هذا الحكم المولود في
 اي روى في بيان قولته ما يكون من جوى ثلثة الامور الرواية الثانية **قوله** هو واحد
 واحد والذات التي واحد متعلقه الواحد كما لا حد للحد والمباقة في واحدية الذات
 اشارته الى الواحدية من جميع الجهات وعدم الكثرة والذات بوجوه الوجه فلا يصح
 عليه ان يركب ثلثة جهات من الجهات الذاتية ولا الصفات الحقيقية التي وجوبها الى الذات
 فهو باين من خلقه ويوحى به بذلك وصفت نفسه وكتابه الكريم فاحاطة بجانه بكل
 ليست احاطة بجانه الذات بل احاطة بالاشراف والاطلاع فكل محيط بالكل وكل
 شيء معلوم وقدرته محيط بالكل وكل مقدور لا يوزع عنه مقدار ذرة في السموات

الملكيات

ولانه الارض ولا مسورة كذا ولا كذا بالاصاطرة والعلم ليس احاطة بجميعها بل
بالذات لان الاله محدود فاذ كان احاطة بالذات فان كانت بالذات
في الالهة لزم كونها بالمكان كما تكلمهم وان كانت بالانطلاق على المكان لزم كونها
محيطا بالمكان كما كان **قول** في قوله الرحمن على العرش استوى هذا الكلام الموت
اي روي في بيان قوله تعالى الرحمن على العرش استوى هذه الروايات الآتية **قول**
استوى من كل شيء فليس شيء اقرب اليه من شيء الا ليس استواءه على العرش بمعنى الاستقامة
والاعتدال في المحسوس والقيام بل استواءه على العرش الاعتدال والنسبة الى كل شيء
وعدم اختلاف نسبة من الاشياء الى العرش والبعد والعلل المردكونه على العرش عليه وبما فيه
مشرفا عليه والمزاد بالعرش من العرش الذي فيه كل شيء علما وحياة وموحيط بالكرسى
والسموات وما فيها والارض وما فيها من ما في النفس والروح والجماني والفعال
وتسمية عرشا باعتبار الانوار التي فيه وموحيط بالعلوم بانواعها فاطلق
متعلق النور الجامع لهذه العلوم كما اطلق على العلوم نفسها **قول** اغنى الخواصة
من الشئ لانه قوله بالخواصة من الشئ لتفسير لقوله في شئ وقوله لا وما كان لتفسير لقوله
على شئ وقوله ومن شئ سبعة تفسير لقوله من شئ وقوله في الرواية الاخرى من زعم
ان الله من شئ فقد جعل محورا مسبوقة بما هو منه والقول بحديثه المبداء كقولهم

وباطل

وباطل فصح ومن زعم انه فرشي فقد جعل محورا ومحسورة مستلزمة لا مكانة
ومطل لمبدأية والمنة والقول بالمكانة وانما مبدأية ومطل فمطل مستلزمة لم
كونه من زعم انه على شئ كما تكلمهم الجسيم على الجسيم والمكنة على المكانة ومطل فمطل محولا
وبعد كون المحول اسم فمطل فكونه على شئ كقول الجسيم على الجسيم مستلزمة لتجريد المكانة
الافقية في وجوده وما يتبعه والقول بالمكانة وانما فمطل فكونه في قوله والذين
في السجود الى الله هذا ايضا قول المؤلف كلفية الساتين **قول** ما يمكن الكون
المزاد بالاسم هنا بالشمال الاسم وما غزله من الصفات التي يطلق على الشئ وتغيرها عنه
باب العرش والكرسى **قول** انه تعالى عال العرش والسموات والارض وما بينهما
لعل المراد بالعال ما لا يقاها الذي يحيط المحول من السقوط والزال يد عليه قوله ذلك
قوله ان الله يحيط السموات والارض والارض والسموات والارض والارض والارض والارض
العرش يطلق على الجسيم المحيط وعلى النفس العقلانية المتعلقة به وعليها كما ان الاله
يطلق على البدل المحسوس وعلى النفس المتعلقة به وعليها وذلك الجسيم العقلاني
عاقلة بذاته وعقل يعقل معقولاته في نفسه وما ارتبط به من النفوس الكالمة لارتباطها
بعلمه بما فيه ويعلمها فيه ويحكمها منه فهو لها بالخالق لئلا يعقل والعقل المتخالف فيه
ففسر العرش في قوله تعالى ويجعل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية والعلم وقال العرش

وما فيها

خلة اربعة انوار اربعة وتلك الانوار اجرام عقلانية متساوية طهرتها جهة واحدة
او جود عقلاني ذو جهات اربع باعتبار اربعة انوار وهذه الخمسة هي
المعقولات العقلانية والنازلة منها الى الظهور المعنى والعلو كناية عما فيها
من اثر الملك وعلية السلطان والقدر والواضحة والمفخرة كناية عما فيها من القوة
والنضارة وحركة الاشياء من مبادي نشوء مخلوقاتها والصفوة كناية عن الوصول
الى قرب استكمالها وانما فعل تلك القوى المحركة والبياض عبارة عن الظهور
والاكتمال الكمال التام المحلض بحجاب لما كان او يكون او يكون والملاذيات للملك
والطبايق الحكيم وقوله وهو العلم الذي حاله العلم الضمير للوش او للنور الابيض
وقوله كل محمول كماله اي لا يجمع عليه بجانبة المحلوية وكل محمول كماله ويحفظ بوجه
اي يعلمه ويحفظه اي باحاطة بالكل وقدرته اي بالعلية على الكل بالايجاد والحقبة
وذال الكمال بالايجاد والمخلوق لا يستطيع شي من المحولات لنفسه فلا انفعال ولا
موت ولا حيوة ولا نشور وهذا الذي ذكره في الحكمة وكل شيء سواه علمه كل شيء
محمول وانه تبارك وتعالى هو المسك لما اتم السوات والارض وعلو عمل السموات
على الافلاك كلها حتى المحيط وما يليه وهو المحيط بها فيها لا يخرج من احاطة شيء
وهو حيوة كل شيء ومحلية الذي يحمونه ونور كل شيء ووضوئه سبحانه وتعالى عما

يقولون

يقولون من كون شيء محاطا وممسكاه وقوله فافرق في ان ابن موسى الخ في كتابه
سجادة وقوله اعلم ان المومنين ومنهم من ان كان له حضورا على كل شيء وكل شيء
مكان حضوره كل شيء باحاطة العلية وهو نسبة الى الفوق والحق والاطم
بالكل من حيث العلم مختلف فليلا او اخر كعلم الاوائل لا يعرفه شفا اذرة وقوله
فالكرسي محيط بالسموات والارض ان كان المراد بالسموات الافلاك كلها فاحاطة
الكرسي بما باعتبار الاحاطة العلية او باعتبار اطلاق الكرسي على المحيط بالكل فهو
حيث العلم عرش وموضع الوسعة الجسمانية كرسى وان كان المراد بالسموات الافلاك
السبعة فالكرسي تحت المحيط ومحيط بالسموات والارض وما بينهما وامتد الركن كماله
على العلم ويحتمل ان يكون هذا العنوان على العلم انما الى الكرسي ايضا عبارة عن علم كماله
تفسير قوله وسع كرسي السموات والارض اي وسع علم وقوله فانه من كل عرش
هم العلماء الذين يعلمون انه علم ان الى نور العرش من حيث اشكاله على الهيئات العقلانية
التي هو نفسها معد ومن علم سبحانه فوات العلوم التفصيل وقوله وهو الملكوت الذي
اراه انه اصفياه يدل على ان الملكوت عالم الارواح والعقلانيات وان ما اراه
هو العالم الروحاني من السموات والارض الجسماني وان ما اراه ابراهيم عليه السلام الملكوت
كما فرق سبحانه راي كوكبا وقوله فلما راي القرآن الكواكب الرومانية المبحرة بالبحار

القول لا الجسمية المورثة باللائحة الجسمية والعرض اسم علم وقدره وعرض فيه
كل شيء العرض اسم مشترك يطلق على علم بجانه علم انفسه في موضوعه وعرض قدره
بجانه في مظهره ويطلق على ما فيه كل شيء علما او علميا كالعرض في المحيط الجسماني
منه ولما كان العلم بجانه هو الحاصل والمحافظة بالبطنية لكل شيء قال ان صفات الحاصل الى خلقه
لانه استعد بخلقته بخلق شئ ومعلم علمه واستعد بخلقته بتسبيح ومعلم علمه
واستعد بخلقته بكتابة اعمال عباده فهم الحكماء لما واستعد بالارض بالطوا
صلية والله على العرش اي قوته وهو المسكن للعلم على كل شئ وفوق كل شئ وعلى كل شئ
واستوى نسبة من النوق والوقت كما قال **قوله** ولا يلق محول ولا اقل قول
اي بلا ضمة تدل على المراد وعلى اشارة غيره بجانه كقول الله محول ورشه او علم اوديه
فاذا افرد ولم يلق بصيغة يفسد اللفظ والمعنى ما في اللفظ فلانه لفظ نقص وانما
المعنى فلا تخالفا اسماك شئ **قوله** فكذب بالرواية التي جاءت من الله اذا
لما فهم السيل من غيبه بجانه الحارة النفسية الذاتية الى الاستقام كانه الخلق وحمل
الرواية عما كونه موجبا للثقل وان حمل العرش يحيدون ثقله وانما اذا زال الغضب
زال ذلك الثقل وخصت به غير الخواب على خطاه ويطلان ما فيه وحمل الرواية
عليه بانه ان كان الغضب صفة واصواته بجانه لم يجر التفسير في بجانه الا يجوز عليه

العلم بجانه هو الحاصل والمحافظة بالبطنية لكل شيء قال ان صفات الحاصل الى خلقه لانه استعد بخلقته بخلق شئ ومعلم علمه واستعد بخلقته بتسبيح ومعلم علمه واستعد بخلقته بكتابة اعمال عباده فهم الحكماء لما واستعد بالارض بالطواصلية والله على العرش اي قوته وهو المسكن للعلم على كل شئ وفوق كل شئ وعلى كل شئ واستوى نسبة من النوق والوقت كما قال قوله ولا يلق محول ولا اقل قول اي بلا ضمة تدل على المراد وعلى اشارة غيره بجانه كقول الله محول ورشه او علم اوديه فاذا افرد ولم يلق بصيغة يفسد اللفظ والمعنى ما في اللفظ فلانه لفظ نقص وانما المعنى فلا تخالفا اسماك شئ قوله فكذب بالرواية التي جاءت من الله اذا لما فهم السيل من غيبه بجانه الحارة النفسية الذاتية الى الاستقام كانه الخلق وحمل الرواية عما كونه موجبا للثقل وان حمل العرش يحيدون ثقله وانما اذا زال الغضب زال ذلك الثقل وخصت به غير الخواب على خطاه ويطلان ما فيه وحمل الرواية عليه بانه ان كان الغضب صفة واصواته بجانه لم يجر التفسير في بجانه الا يجوز عليه

التفسير

التفسير منه الى صفة وحال الى اخرى متباعدة لما في التفسير عليه بجانه وخصته محال الى
سابقا على ان من غيبه علم انه لم ينزل كغيبه علم انفسه في موضوعه وعرض قدره
العلم على اللاه في غير راجع الى مواضعه فعلم ان الرواية ان صحت لم تكن محولة على
وعلمها عليه ولعل المراد بغيبه بجانه انزال العذاب والعقاب وانزاله بعد العلم
ثقل العرش اطلاقه على علم بجانه من ذلك لانزاله على ظهور مقدامة واسبابه وانزاله
بانهم غير ان يحيدوا عنهم وخصوهم له بجانه خفية وخوفه من عذابه وشكره لما انعم عليهم
صفتهم بما يوجب العذاب فاذا انقضى نزلوا لكل العذاب وانقضى امره وظهرت
رحمته والتجاءوا بما يوجب عذابه انما نزلوا عنوا في طلب رحمة **قوله** وكل شئ
في الكريء انه حمل على حقيقة العموم في الملكات دل على كون العرش الكريء وان حمل
على العموم في كل ما هو من جنسه ويجري فيه الكون الذر للكانيات دل على كون العرش في كل
على الجسم وان حمل على العلم والجوهر العقل في كل ما لم يحمل على حقيقة العموم في الملكات
يجري فيها الا حاطة بالبطنية او الحاطة بالمكانية فيجوز كون الكريء محيلا بالسماوات والارض
وما بينهما وما بينهما وكل شئ من السما والارض وكون العرش اذا حمل على الجوهر الجسماني
المحيط محيطا بها وبالكريء **قوله** بالالكريء سبع السموات والارض والعرش في كل
ان كبره قوله والعرش عطف على الكريء او العرش ايضا سبع السموات والارض في كل

ان يكون عظماء السموات والارض والكرسى وسع السموات والارض والعرش كل شيء
ويكون قوله وسع الكرسي تأكيداً لما سبقه وعلى الاول يكون له لول الكلام ان الكرسي والعرش
كلانها وسع السموات والارض كما هو في الروايتين السابقتين من قوله وسع كل شيء
وقوله وكل شيء في الكرسي وعلى الثاني فلوله ان الكرسي وسع كل شيء حتى العرش **قوله**
ان الله جل دونه وعلم الماء قبل ان يكون ارض وسماوات لعل المائدة ان العرش هو علم
سبحانه فانما يفيض من الجواهر العقلية في النفوس والارواح الجسمية وكان هذا العلم على
الماء من الجاهلية قبل خلق الارض والسماء والجن والانس والشجر والتموز ذلك العلم
لان يفيض عليه من الانوار العقلية المستقلة عما هو الماء الذي منه صوره كل شيء وانما
الحياة من المصحح للعلم والقدرة كما في قوله وفي الماء كل شيء حي وقبل خلق السموات
والارض كان علم سبحانه على الماء كما ان بعد خلق هذه الاشياء على الخلق من الماء
المعاقرة الى الجسام الى المبادى العقلية والاسباب الروحانية ومحل الطوبى والجاهلية
المصححة للعلم والقدرة ولذا نيط التطهير الاذكار للمائة فترقب المبادى يستعمل
الماء والتطهير به مع زوال اعيانها **باب** الروح هذا الباب والروح الذي
اضافه الله الى ذابحانه ومعنى اضافتها اليه الروح بالعلم ما يجرى في الانس ونشوء
الاركان الارادية والادراكات وقد يطلق على الموصوف به وعلمه ومعلقة العرش

ففيها روح

الاولى

الاولى ولما كان ما بذاته مستقلاً بخلافه الانتقال لشدة اسماءه والروح النفاذ في
معناه الانتقال **قوله** هذه روح مخلوقة اي فاضها اليه سبحانه فخلق روحه ونحت فيه
من روحه باعتبار انسابها اليه سبحانه فخلقها وشرفها من بين سائر الارواح المخلوقة
وقربها منه سبحانه كما في المعرفة والقدس **قوله** وانما اخبر على انظر الى العلم
اخراجها على انظر الى علمه على ما هو عليه في البعد بالنسبة الى الروح الموصوف
وعجاسته اياه وانما اضافها الى انفسه سبحانه لانه اصطفاه من نفسه وشرفه على سائر الارواح
كما اضاف البيت الى انفسه والحليل الى انفسه لثروته والقدس وكل ذلك مخلوق محض من روحه
فلا يسمونه به سبحانه روحه بعبودية الذاتية فخرج من رادم اعيسى عليه السلام **قوله** الله
خلق آدم على صورته اي على الصورة البشرية التي شرفها من بين الصور المخلوقة يستحق
ان يضاف اليه سبحانه فالصور كلها مخلوقات له سبحانه وبمنزلة الصورة والمثال
تعالى عما يقول الظالمون علواً كبيراً **باب** جوامع التوحيد قد اورد في هذا
الباب من خطبة المومنين عليه السلام في كتابه لمعرفة سبحانه والعلم بما يتعلق بالتوحيد على
منزله عليه لقول **قوله** لا من شيء كان ولا من شيء خلق ما كان الى الله وجوده
مبتدأ ومن شيء فخلق مسبوقاً محضاً فلا يكون مبتدأ ولا خلقاً وابجاده من شيء فخلق شيء
مغاير لذاته في مخلوق له ومبدأ لما خلقه فخلق غيره شريكاً له في المبدأ وقوله قدرة

بأنها من الأشياء التي لا قدرة بان بهذه القدرة من الأشياء فلا يمنع إلى الكيفية
الصدور والحدوث عنه في مادة بان يؤثر مادة فينتلها من حال إلى حال كغيره
فإن التأثير غيره لا كغيره لا في مادة فينتلها من هذه القدرة من الأشياء فكيف تأثيره
لا في مادة بل في مادة لا في شيء با حركته وبانت الأشياء من حيثها لا في شيء لا في مادة
فليس له صفة تال لا بان لا كغيره لا أهمية كمنه يصح عليها الوجود المفارق من العينية
ووجهها من أجله لا يستكمل غيره وليس له حد في نفسه إلا شال حيث لا ما له من غيره
المدرجات بالعقول والمشاعر وكلها غير منزهة وصفها من غير اللغات ولا يتأثر بها
يلتزم ويمنعها وتجبر الخط والشعر وغيرهما بالحدود غير المعجمية وتعمل في كنه غير اللغات
بالحدود المعجمية معنى الاختصار والبيان فلا يندرج في اللغات وتسمية أو بيانها اللغات
واجبار على وصفها من ذلك لا في اللغات واجبار على وصفها من ذلك لا في
اللغات تدل على حال من ذلك لا في اللغات ووصفت لها وهو سبحانه تعالى عز وجل
مدرجات الأذهان لصدره سبحانه وتعالى استكمالها بغيره وصل وانقطع صفاته
سبحانه تغيرات الصفات المتغيرة المدركة لأذهاننا وحار ولم يمتد بسبيل الأفكار
الحقيقة وانقطع قبل الوصول إلى السوف في علمه ارفع معلوم بما هو معلوم ارفع العلم به
ومعرفة اذنه حقيقه علمه بالأشياء والتفسير الجامعة وحال قبل الوصول إلى غيبه

المكون

المكون المخزون عنه سبحانه وتعالى من الغيوب المسقوة عن ادراك المعشر لا دأب
تأيت وصلحت في ادنى واقربا وانها ما يقرب منها العقول الرافعة ابصارها
النظر لطيفات الامور وقايتها قبا رك وتقدر ان لا يبلغ بعد العلم العالمية
العالمية لا على وجه ما من شأن الوصول اليه ولا سائر وغوص في الغنم العالمية في
دقائق الامور التي لها اقتضاها وتعالى الذي ليس له وقت محدود ولا اجل محدود
لغايبه احاطة الزمان وصوت الامور ولا نعت محدود لغايبه عز الاحاطة والتعبد
بالتعبدات المادية والتحصلات العينية والعقلانية سبحانه الذي ليس له اول يتبداه
من وجوده وقاية واستداد له من غير فطر لغايبه عز الزمان وانها نيات ولا اخر
ينبغي بعده ولعل قوله ليس له اول الى قوله ينبغي ناظر الى قوله ليس له وقت محدود ولا اجل
محدود ولا يبعد ان يكون قوله ولا اخر ينبغي ناظر الى قوله ولا نعت محدود وقايله لا كل
ما هو محدود لم يكن بعد الخرج عن ذلك الحد كما ان قوله سبحانه هو كما وصف نفسه الى اخره
ناظر اليه وقوله هذا الاشياء كلها الا هي حدها وخلقه محدود لمباينة الاشياء له ومنازعتها
من شبيهه ومباينة الاشياء ومنازعتها من شبيهها من حيث قدر سبحانه من الحصار
بقية الامكان في التحدود والافق بالمباينة المخلدة المتمايزة بذاتها على غير ما في كل
الاشياء ولم يقرب منها فخر الجلال علمه وقرب المكنة من مكانه لما لا يدركه من مكانه الحال

الحمل والمكتمل للمكان في صفات فوجد المشاهدة ولم يبعث اليها مبدئيا بل في القرب
 فبقى هو منها باين بينونة المراتب بعضها من بعض فلم يخل من الاشياء خلقا على حال
 او المكمل من المكتمل فبقى لها من مونها وبدا القول بالنسبة الى المكمل حقيقة والنسبة الى
 الحمل توسع وقول كنه سبحانه احاط به علمكم انكم اركنتم قريب من الاشياء بالاحاطة العلمية
 واتقان الصنع والابجاد لما نزل به عليه والمعلولية واحصاء حفظ لها وعده ايامه فلا
 يعرف حفظ شي منها كما لا يعرف الحادث من المعدودات او اذ انما فاض الوحد عليها
 لم يبرز عنها شي ويصعب غيره لفقدان شوط طوره على غيره فاحاطة بغيره في غيبه
 ولا فواضل يكون ظلم العجز والظلمة السموات العالي الى الارضين السفلى الخفية للسعد
 او توسط الطب الكشيفية او اللطافة من البصار الناظرين **قوله** لكل شي منها
 و رقيب كنه الطور غير لقول احاطة ورقيب ومتعلق بقول احاطة وموخر لمبدأ
 محذوف والتقدير هو كل شي منها حافظ ورقيب وقول وكل شي منها متبع كنه كل
 شي منها محيط بشي خاص منها احاطة وراط الحفظ والسببية واحاطة الاطلاع والمحيط
 با احاطة ما كل شي وكلها وجميعها او المراد المحيط بكل محيط من هذه الاشياء هو الواحد
 بلا تعدد الاحاد بل اركن له في الحقيقة لتعقيد الحقيقة اللاحدية فلا يتعدد بالافراد
 ولا يتركز فيه في ذاتي العبد المتبع لتمام كالاته اللاتية بذاته الاحدية الذي لا يتصور

فيه

فيه التغير ولا تغيره تغيرات الاركان ولا تصور انما في التغيرات والمكانات ولا يتكده
 ولا يشق عليه صنع شي من الاشياء كما حصل بكونه انما في الماش وادركه فكان
 وحصل له على العلم ورد كان يدل يكون ولم يقل فكون تنبها على بحر صيغة الماضي
 والمضارع فزال شال هذه الليات من قول انما في التغيرات واليات بلا تسليط في خلق
 الاسم مادة ما خلق فخرها بلا شال سبق وقوله ولا تعجب لا نصب اعطى على قوله شال
 ولان كليات التفرام متناه ولا النوع الجنس اي لا تعجب لا نصب فخلق الاشياء والتعب
 ضد الكثرة والنصب للاعيان فان التعب والكثرة انما يكون في المجرى والاعيان
 يكون مع المشقة وتضعف الفاعل ويجوز انما في المجرى فادري ما يفعل لا مشقة
 من غير حاجة الى الالة وتتركها كيف وكل يتحرك وفاعل يجره وتحتاج الى الالة مخلوق ممكن
 وهو يحتاج مبداء المكملات وخالها متعال عما يليق بالامكان من الخارج في صنع تحريك
 او تحرك وكل صانع شي غير بحاجة فضعف من شي ومادة يتقلمها من حال الى حال لان
 فاعلية انما هو بسببية قريبة بالنسبة الى تغير المادة من حال الى حال لا بالاجاد والابجاء
 وكيف يوجب ويوجد ما يكون عاريا من الوجوب فان الوجوب سابق على الوجوب **قوله**
 بالحقيقة صفة موجبة لا صفة الوجوب الالهي انما هو بالنظر الى اعتبار الوجود مع كونه
 الاعتبار وانما يحتاج له اوجبا الاشياء وصنعها بالاجاب وادركه كونه لاف شي وكل علم بالاشياء

فمن بعد جهل وخلو من العلم تعلم وحصل العلم في غيره كونه غير عالم بزيادة وليس مبدء
 الاكتشاف الغير لانه لا يقتضيه ولا يوجد به وانه قد اقبل ولم يخل من مبدء الاكتشاف
 فانه بايجابه واقتضائه لما سواه مبدء الاكتشاف وما لم يحصل فيه العلم في غيره حيث
 لا يتغير مبدء الاكتشاف بقاءه وحيث لا عالم بالذات غيره وكل عالم من غير العلم
 سبحانه احاط بالاشياء علما قبل كونها فلم يزد كونهما وحضوره العيني على علم
 بهما قبل كونهما وبعد الكونين سواء لم يكونا سبحانه لتدبيره سلطانا وحيث لم يسلط
 ولا طوع عز زوال سلطانه او نقصانه ولا الاستعانة على قدره وبعاده ولانه
 ومثل معارضه مقامه معارضه بالكرام والنجار الخلق انما كل ما ياتي به سبحانه خلاق
 مربيون وعباد آخره وان اظاء صاغرون في جنان الدر لا يورده ولا يتقبل
 خلق ما ابتداء خلقه وتوزده وتوجد به سبحانه قبل حصول الكثرة ولانه بكل ما يخلق
 ولا من عز ولا من قوه ومنعت كنهه ما خلق وقوله علم ما خلق وخلق ما علم الى كل
 مخلوقاته معلوماته يعلم بالخبر والطعام الاعلى وكل معلوماته بذلك العلم مخلوقاته يعلم بالاشياء
 على وجه الصلاح والخير به هو الداعي الى وجهه الاشياء وكل مخلوقاته داخل في هذا العلم وكل
 معلوم بهذا العلم داخل في الوجهه فانه في كل وجهه لعدم الداعي الى وجوده فلا كفاء
 ما خلقه لا يخلق لانه علم ما خلق ولعدم الداعي على غيره لا يعجز ولا الضعف لا بالتفكر في

علم حادث احاط بخلق بل بالشيء الازلي والداعي والاشياء دخلت عليه فاما الخلق بل بالخلق
 لعدم الداعي الى خلقه والحياده لكل لايجاد باقتضائه تمام وقضاؤه مبرم واحاطه بالخير والاكمل
 وعلم حكم ونظام كل ما خلق وادرك مقتضى توجبه بالربوبية لا يشرك فيها غيره وحصل بنفسه بالوحدانية
 اللازمة لوجوبه الذاتي فلا يكون الا بالربوبية لا يستغنى عنه عن الغير مطلقا وعدم احتياجه
 الى ذاتي او خارجي واخلص بالمجد والثناء واستحسن بها فكل كرم وعلو وشرف وكل
 وصفة بالكمال والمجيب الى سبحانه حقيقة ورحمة اليه فان كل شرف وعلو وكرم وكل كمال
 وحسن ظهر في مظهره كان منبعت من ذلك المبدء وعلى المظاهر وقوته وبالنسبة والتوحيد
 والسناء وتوحيد التمجيد والتجديد بالتمجيد بالمفسر سابقه والتوحيد والتجديد بتجديد
 لما منه لذاته ولما فيه غيره له ولما بهما وملائع انما ذاب الابداء لاحدية وصديقه اللازم
 لوجوب وجوده بذاته وتظهر ملامسته النساء لشمها ليعبر الاتصاف بالصفات
 للاسكان للتحرك والكثرة وعز وجل عن مجاورته الشراء الاستدراك كل من سواه اليه ومخلوقيته
 وتذلل له ليدفعه ليقوم في غيره الا لمخلوقيته والعبودية له فما يقول الظالمون انما مضى
 من الابوة والبنوة والتشليل والمشاركة انما في ذلك الضلال والطغيان وعبادة
 الهوى واتباع الشيطان وقوله فليس له ما خلقه ضد كنهه كنهه المطلب برهانه وبما به
 وقوله المبدء لا يبدى الخلق المعطى لوجوده والا بدلا منه بل من ان كان والده والامد

الشيء الذي لا يبدى به وجهه بل بالاشياء التي لا يبدى بها وجهه والاشياء التي لا يبدى بها وجهه
 فهو قاهر وقهية وعلو اعلى الاله على الاله والاله على الاله والاله على الاله والاله على الاله

هو المستتر في قول الدرر من ان المبدء هو الذي يكون في الطرقتين الاخرتين والاولى
 مستتر في الحديث وكما يري ثباتا وبعضه ممكن في جميع المبدء موجب في المبدء فكيف
 يكون مبدءا على الاطلاق وانما على الطرقتين المستتر فيهما يات وهو مقتضى عند المبدء
 للممكنات واجبة للوجود بانه الذي لا يخلو من عدم ولا انقضاء فيه فهو وارث كل منقضى
 فهو وارث الاله وهو الذي لم يزل ولا يزال وهذا ما لا يصلح لنا انما هو في التوحي ان الاله
 لا يذات له الا بالوجود في الاله هو الزمان الغير المتناهي بل قبل وجود الدرر وبعد تغيرات
 الامور والازمان والدمور **قوله** ان الله تبارك وتعالى اى قدس اسمعني
 طوبى النقصان وتعالى ذكره عن الوصف بما يليق بالامكان وجعلنا في بعضه على بعضه
 الالسن واجاطه الالهة وتقدس عن الاتصاف بما في بقية الامكان وتقدس بغيره عن
 مشركه الاعوان وتوحيده بغير صلا عن جواره الامثال طحاذا لا راجع والولدان
 وهو بانه لم يزل ولا يزال لا باسطة الدرر والازمان وهو الاول الذي يتبادر منه
 وصيكل موجود والاخر الذي يتبادر اليه امكان معدود والظن انما على التبادر والمخيط بها
 بقدرته وعلم ان مائة والباطل الذي لا يصلح اليه ولا يحيط به ادراك الالوهة والعقول
 الحاصلة فلا اول ولا لية ولا لية وقوله رفعا منصور على الحلية او على الدرع في اعلى
 علوه ارفع علوه الاعلى من الوصف والبيان والاعلى من كل الوصل اليه ويدرك الالوهة

والا تامل

والا تامل ان اوجع من العبارة واللسان وهو شامخ الالكان طوبى لها وعالمها رفيع البنيان
 وموفايتها وبانها عظيم السلطان لا معارض في سلطانة منيف الالهة شرفها على الخلق
 بالفيضان من بحر جوده او زاوية من اناصه عليه اي زاد في العلية رفيعه والعلية السواء
 ودر السبل والملكوت الرفيع وكلها على شئ واحد لعل المراد من كل مرتفع يليق بالاله
 ثم انش رعليه الى ان معرفة بجماله ليس السبل الى معرفة كنه صفاته فانه لا يسيل الى معرفة
 كنه صفاته كما لا يسيل الى معرفة كنه ذاته بقوله الذي يخرج الوصفون عن كنه صفته ولا يقول
 عمل معرفة ذاته وصفاته كما يليق بالهية والجبر مستند الى تصورهم عن ادراكه تعالى
 عنهم وعن احاطتهم به ولا يجدون حدوده ولا يدرعون على تحديده لانهم انما يقدرون على
 التحديد بالكيفيات والكميات وما يتجاوز تلك الكيفيات والصفات الزاوية عينها
قوله فطقت قول الوصو اليه اى رفعت اودنوت ساعيا في الوصول اليه
 بتفهيم معنى السمع وقوله ومن كخط الخلق في حق ان يسقط عليه خط الخلق اى خلقه
 وقوله وان يوصف الذي يخرج الخواص ان تدركه كنهه لعل قوله ان الخلق لا يوصف الا
 بما وصفت بنفسه لا يوصف بدارك الالهة لان كل ما يحكيه الالهة ان يكون من مدركات
 الحواس لظاهرة او الباطنة والحواس عاجزة منه عن ادراك ذاته بجانبه وصفاته فان
 الالوهة الحاصلة على المدركات بالحواس عاجزة عن ان تتألف وتصل اليه والمخبرات التي

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

للاخص والادراك لا يحيط بالبال بعجز قدره والاصح مطلقا على الاطلاق
جعلها وصف الوصفون باذراك ذنهم وتعالى عما يشبهه الما عنون عدا ركن
انفسهم ناي وبغير صلة حيث لا يدركونه ولا يحيطون بعلمها وقربها وطنة
العلمية بكل شيء وقرب واحاطا علم على كل الوجهه بالكل في عبده على الكل ومعلوم
شيء منه الى علم واحاطا عليه وقوله كيف الكيف ايجاب لا شئ الصانع الصانع
الاذن فان دركاتها لا يخرج من المقولات ولو احبوا وهو خالها وجا عليها والى
لا يتقصد بالخلق فلا يفر كيف ولا ان اذ منقطع الكيفية والايونية
ان يكون من باب الوصف بالمتعلق وعلى صفة اسم الفاعل الى الكيفية والايونية
منقطع عنه ويحتمل ان يكون على صفة اسم المفعول بان يكون اسم مفعول اي منقطع
فيه وعنده الكيفية والايونية واسم مكان اي مرتبة مرتبة انقطع فيها الكيفية
والايونية والتعبير بلفظ الانقطاع لان الكيف محدود على الشئ ربنا ينقطع بعنه
فهو الحال كان الا لا يتحدد ينقطع بعنه حال حسب الكلية او الفخر فهو محال منقطع
القطع قوله وكلمة رادة القلوب اي عرفت كفايق الايمان ارجح ليقى من الايمان
او تحققاته وقوله ان ربنا لطيف اللطيف اي لطافة لطيفة تدق ان تدرك المشاعر
والمدارك ويجوز ان لا يوصف باللفظ المدرك بعاده في لطايع الاشياء ودقائقها

بسم

عظيم العظمة وعظمة اعظم من ان يحاط بالاذن وان يصل لكتفها الا وهم الواصلة
الى جنابا بقية الامكان وهو لا يوصف بالعظم المدرك المدرك عظمة الاشياء وحولها
كبير الكبرياء وكبرياؤه الكبر من ان يوصف ويعر عنه العباد والعباد وهو لا يوصف
المدرك بالافهام والافهام والكبرياء من جهة وحسائها جليل الجلاله وحلاله اجل ان
يحاط بمدرك ويهمل في الاذن وهو لا يوصف باللفظ كما يوصف الجلاله في الخلق
وقد ورد بها اللفظ الذم من بابات الجلاله في الخلق تنبها على ان المنع عنه ما هو
مدرك العقول من صفات الخلق فكل ذلك من الجلاله وعلى الجلاله هو العظم
ان يقال ان من الرقن من يقصره والمطارة من يدانية ويرافقه من يقصر من العباد
الاي من العظم ويجوز ان يقصر بها من حيث صفاته العظمة التي يقال لها صفات الجلال
والعظمة لا اختصا من لها صفات الجلال بل صفات الكمال فيها **قوله** قبل كل
شيء لكاي ربي موجه قبل كل شيء بالعلمية وكل شيء بعدها لمعلولته لا يفرق شيء قبل
بجوه انحاء العقلية واقسامها لازلية وبعد كل شيء فيمنه وحده كل شيء الى والوحي
بعده لا يفرق له منتهى وجوده بجانة اليه فهو باقية باق بعد كل شيء منتهى وجوده اليه بجانة
او المراد ان لا يفرق له سبحانه بعد على الاطلاق ومنفردا عن ذكر القبل كما بين في الاول
والاخر ولا يفرق لما لا منتهى واعين ذكر الاول شئ الاشياء ومعطى شئيتها وموجدها

مشاور

بالعظم

لا يقصد واتهام وحركة نف نية خفية على مشيئة وعلم ذاتي ومودراك بالابتداء فيها
او مركبة نف نية منتبهة اليها ويشبهها من الحيوان الخواص والتوصل الى المطالب
في اختيارها على علمها من غير قمارها بها بالحيوة والحال ولا يابن منها مقارفا
بالبعد فان العزم البعد المكانيين وما يحكمها لا يلبث ان يستجانب انما تصعب بها الخلق
المتنزه فان مر مطمح على طو امرا لا يخل على المباشرة ومن البشرية بالعقول الحاس
متجمل في غير خفي على عبادته بالادلة والادلة على وجوده وصفاته لا يظهر
واكتشاف من رويته من الاشياء بعيد عنها ليعرف الوصول الى معرفة ذاته وحقيقة
لا بعد مسافة قريبة من الاشياء ليعلم بجوها صفاتها واحوالها انما علم وكل
لا بدانة ومقاربه في القرب الكافي بين الكمالات في الالفة الحاصلة لتقارب
فان كل قريب بهذا القرب شي يقارب ذلك الشيء بهذا القرب لطيف يدق عن ادراك
المشارك لا بدقة جميعا نية ذاتية سبحانه لا يتجسم موصيه لا يوجد زائد على ذاته مسبوقا لعدم
فاعل لا باضطرار حيث لا شيء قبل فعله يستند لا اضطرار له ولا شيء من فعله عليه ضروب
لا اضطراره انما يفصل علمه ومشية في ادراكه على قدر الاشياء ومصور لها لا
مركبة من ذاته والادلة كما في عبادته لا يقصد ومما قبل الادراك في علمه من علم الذات
الان في وعنايه بالخير سمع لا بالان سمع بها بصير لا بالاداء سمع بها كما في خلقه من السمع

في قوله سمع لا بالان سمع بها بصير لا بالاداء سمع بها كما في خلقه من السمع
في قوله سمع لا بالان سمع بها بصير لا بالاداء سمع بها كما في خلقه من السمع
في قوله سمع لا بالان سمع بها بصير لا بالاداء سمع بها كما في خلقه من السمع
في قوله سمع لا بالان سمع بها بصير لا بالاداء سمع بها كما في خلقه من السمع

بالاداء والاداء في سمعها بالاداء وعلمها بالاداء في سمعها بالاداء في سمعها بالاداء
الى السمع الالهي ومما يستعمل الفاعل ليعلم فعله ورسالته بالاستعمال والسمع في
الحق والسمع والسمع وحصول السمع في الباصرة الامور المتوسطة بين الباصرة والمبصر
الصنوع والمواد الشفاف بلا عمل واستعمال البصر والاداء والاداء في السمع
محصل بها لا ارتباط بينهما باستعمال الفاعل او بالاستعمال وقوله لا نحو لا لا تخط
الى اول كلامه في قوله لا يتجسم وقوله ولا تفسد الاوقات ناظر الى قوله موصيه لا يعظم
وقوله ولا تفسد الصفات ناظر الى قوله فاعل لا باضطرار الى قوله موصيه لا يعظم فانه
تقدمه ذاته لا صفته زائدة لا يمكن خروجها عن البصر في القدرة على العجز والاضطرار وكما
التقدير والارادة لا يصفه زائدة لا تحتاج الى خارج موداة وقوله ولا تفسد الصفات
ناظر الى قوله سمع لا بالان بصير لا بالاداء فانه السمع هو العلم والسمع المطلق الفصل الثاني
انما تفسد في السمع والبصر بالسمع والبصر الزايد من المدركين بالان واداءه في السمع
والبصر الزايد وقوله سمع لا بالان كونه كالمبصر في قوله ولا تفسد الاوقات فانه
ما يوجد علمه للوقت والوقت مخلوقه يتعالى عن ان يحيط به الوقت وكيف يحيط
المخلوق بخالقه وكذا قوله والعدم وجوده والابتداء ازالة لقوله ولا تفسد الصفات
فالسابق بوجوده على عدمه والامكان في ذاته وصفاته الحقيقية يتعالى عن الخلق

بالصفات الزائدة وتوابعها التي عرفت ان لا مشورا بها في ايجادها وانما
وجوداتها وكونها ممكنة موجودة بالاياد عرفت انها مخلوقة لا فلا يتكلم بها ولا يكون
مناط علم الذات فلا يكون مشاعرا ولا يتخبر به الجوارح وتحقق حقا في عاينها انها ممكنة وكل
ممكن يحتاج الى مبدء وجوده والمبادئ لا يكون حقيقة مبدء الحقائق ومفادته بين الاشياء
المقتضاه من الحقائق الناعية الصورية الجوهرية او الوضعية وجعلها حقا في مقتضاه
لتحددها بتحديدات مرجعها لها لا يلزم بعضها لتمام حقايتها المتحددة بالحدود
المبينة المنساقية وكل حقايق مخلوقة بالحدود وتحددها عرفت ان لا احد المحدث
التحددات لا تصاد الخلق المتحددة المتزاع من مرتبة وكيف ايضا للمخلوق في العلم
والغايض مغيض ومعارضة بين الاشياء وجعلها متحددة بتحددات متساوية
للمعارضة عرفت ان لا فرق لم وكيف يبا سب المتحددة بتحددات خاص ودون المتحددة بتحدد
اخر من لا تحدد فان نسبتها الاخذ مطلقا الى التحددات كلها سواء في الوجود
بالظلمة واليبس والليل والجنس بالليل والبر والحر والحر وجعل كلامها متساوية لها
حال كونها مولى بين متساوية متفرقة بين متساوية لها وحال كونها دالة بتفرقتها
على متفرقتها وفي بعض النسخ مولد متفرق اي جعل كلامها متساوية لها المتولدات
بين متساوية المتفرقة بين متساوية لها والمضغ وهو مولد بين متساوية لها

لحق

متفرقة بين متساوية لها حال كونها دالة بتفرقتها على متفرقتها وتساوية لها على
وجود دالتها ان التعداد لا يتحقق في التعداد بل باياه فلا يلزم مولد والى المتدني
لا يوجد المتفرق بل باياه فلا يلزم متفرق فمدالة بتفرقتها لها على متفرقتها وتساوية لها
لها على مولداتها وذلك قول الله تعالى ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون ولعل دالة
خلق الزوجين من واحد النوع فيحتاج الى متفرق لجعلها متفرقين وجعلها افراد وجعل
ومولدين الذي يفسرهما من جهة المادقة فيحتاج الى مولد لجعلها مولدين متفرقين
قبل وبعد العلم بجعل مبدء يلزمها القبل والبعد كالزمان والوقت ان لا قبل ولا بعد
لشئ في الحاق عت ان تفرق المخلوق ومبدأه بغيره وطلبها تشهد بها ان لا تفرق
لمفرق لا تفرق عن التحد الذي لا يكون بها الطبيعة والحرية لانه لا تحد لمحض الوجود
والمحددة به خالية فزادها عن الوجود او لتفاديع التحد مطلقا بخبرة بتوقيتها ان
لا وقت لوقتها لما ذكر حجب بعضها عن بعض بتحديد البعض وتوقيتها لا يخبره بعض
ليعلم ان سبها من الاحجاب بينه وبين خلقه حيث يتعالى عن التحد والوقت وغروب
شئ عنه كالربا كالكا على الاطلاق بذاته لكل شئ معطيا للوجود وحافظا لما كسبه
وربوبيته لا يتوقف على صحة الربوب ولا يتوقف بوقت وجوده فهو كالربا
اذ لا مربوب والحق بذاته لان عبيد قبل وقت وجوده المتعبد الذي له دالة فالخالق

بما معنى النسبة لا الشانق لتلخيص الكلام عن الانقسام والاشانق كما علمنا عليه في باب
المعبود وباب معاني الاسماء عند شرح رواية مشايخ الحكم وعالمنا اذ لا معلوم لعلمنا بالاسماء
لذاته لا لظهوره بوجودها العينية بمعناها بالسموات شهيدا لها بذاة وان
لم يحضر المسموع بوجوده العيني لا اقوام يدعون على امر المؤمنين الى اي يدعون
اخر او على امر المؤمنين عليه السلام المذاهب والآراء الباطلة في التوحيد لم يقبل به
قط **قوله** اطرد الملمع عباده محمد اي محمد لم يجانده والشد عليه باليقين
بجبروته ووصفه باليحيى وصفه وان لم يدرك حقيقة صفته انما هو بالامام سبحانه
ان يجردوه وهذا غير متجانس بوجوب الطرد والشد عليه وكذا فطرته التي فطرهم عليها
بقدرهم على المعرفة واطلاهم عليها بالعلم بالمدامات الدالة عليه بالفعل او
بالقوة القوية منه وهو الذي دله على وجوده بخلة فوجبه خلقه دال على وجوده المبدء
التي هي الخلق لا كما في الخلق واحصا جهرا في الفاعل الموصوف الموصوفين وعلى زلة قدم
يحدوث خلقه ومبوقية جهلهم بالمبدء كسبوقية كل واحد فان حكم اهل الجاهل وكل واحد
في المسبوقية بالمبدء الذي هو الخارج منه واحد لا يختلف فيجب ان يكون الخلق كالمبدء
مبدءا فاعل واجب الوجود بذاته غير مبوق بغيره ولا بالعدم بخلاف الحكم وهو
المراد بالذاتية فحدود خلقه دال على ازاله وقدمه الذاتي وباشتباهم ومثابه

بعضهم

بعضهم لبعض بصور متعارفة وكيفيات متماثلة او حقيقة مشتركة على ان لا يشترط
الاشانق ما يجوز خلقه من صور او كيفيات او اشراك حقيقة عليها المستشهد بالذات
باضالها المختلفة وحركاتها الاعاجيب واهدة على استنادها الى طبيعة المتحرك وباشانقها
على حكم ومصلح على استنادها بفعلها بالاختيار والشعور المنفرد من الصفات
لوجوبه الذاتي وازلية المسكرة بصيرته المانعة من الانصاف والاشكال بغيره في
والعيون رويته وانكشافه التام تعالى به سبحانه عن العيون والمثال المنطوق في الحقيقة
ومن الاوقام الاحاطة العلمية بالتدبير عن الخلق وحده وموقفه مدركة بالشوق الماطنة
او عن الحد مطلقا لا اهل لكونه اي ليس بوجوده ابتداء من غير الخلق وجوده من اوله لا نه ازل
لا اوله ولا فانية لبقاء اي ليس لا يتم وجوده نهاية بغير الخلق واخره لا نه ابدى لانهما
له لا تشتمل المشاعر لقصورها عن تليق بعضها بالذات في من ادراك لا يخلها ولا يحاط بها
ولا يحجب الحجب ولا يحجب الحجب عما يصح له ادراكه الحجاب بينه وبين خلقه كونه خالفا
عن الامكان وكونه مخلوقا فاحر عن نيل الرتبة بذاته وصفاته عن الامكان فالجواب
وبين خلقه قصورهم وكماله وهذا هو المبدأ بقوله لا امتداد بما عكس في ذاتهم والامكان مما
يستخرج من لائقه والاربعين المربوب وقوله الواحد بلان ولاحد بان يحل على الواحد المتماثل
منه العدد بكونه ذلك المبدء للعدد او موصوفا به والخلق لا يعني حركة اي لا بقصد حركة

بأن كل صفة تشهد وتدل على ما هي له الموصوف وكذا الموصوف للصفة والاعلام موصوفة
ولا صفتية وهي تشهد وتدل على القدر والشبه وكذا الموصوف والصفة تشهد
ولا زال القدم الذي تشهد من القدر فلا حد بالاجزاء التي المخلوق المالمه ولا
الازل بالمخلوق الحادث لكل الصفت استكمال للموصوف بما هو صافي عنه فبالرعي وبما
مفر عن الاستعداد في ذاته لفعليه ما لا تتناع وجوب الوصف والقدم الذي في مرتبة معاينة
الفعلية المحضة كالمعين ولوج اليراقص وصفه على ما هو حقيقة الاتصاف ولا محالة
بغاير ولا معاير الا وهو متحد بجزء حدود الامكان وكل موصوف بقدر وجوده وصفه
لأنه لا يكون حدود الامكان ومعه وحد وجوه حدود الامكان فقدره وحصل
محدودا منتهيا هو خارج عن حده لا يتجاوز منه وحد وجوه حدودا متحدات في حد
الظلال والقدم الذي المنس من الحد والانتها لا يحد فالحد والانتها وانما يليق بها
بعد الازل والقدم الذي اذا علم انه لا ينقسم لصفة ونعت ولا يتحد بحد ولا يشتر
بغاير علم انه لا يصح ان يثبت في حقه كيف ولا انه في ما ولا عين ولا ما هو في قال
كيف فقد استوصف وصفه بصفة زائدة وفرا فيهما فقد ضمنه وجعل متضمنين محاطا
بشيء ومن قال ما فقد جعله محمولا بغيره الى محله ومن قال ان فقد اضاعه حيث حصل
مخصوصا به من منتهى الجردانية ومن قال ما هو فقد نعت به في جواب ما هو ومن قال

الما

الما فقد غايه وجعل منتهى الى ما هو منتهى اليه وقدره الماذل معلوم ان اشارة الى ان
الصفات وليست بغيره ليس كاطلاقه وعما به فان العلم فيها لا يفكر عن المعلوم وهو الماذل
معلوم وكذا المالحق والرفيع بجانها فانها تطلق بغيره بجانها على الاطلاق من غير اضافته الى
وحا لغيره وربوبية لا يتنفي مضافا اليه بعينه ويحدده بخلاف الاطلاق الحاقه والربوبية
فلا يتنفي مخلوق خالق او رب الاطلاق وانما باعتبار معاينتها الاضافية كما في المخلوق وان كان
يصح استكمال فرضه كما كنه لا تقدر الا السماء والصفات وكذلك يوصف ربنا بما في صفاته
ويوصف فوق ما يصعد الوصفون في وصفهم بما يدركون ويحيطون به الصفات
قوله الحمد الذي للموت كالموت هو الملك الفناء الذي يبطل معركته والقويك
والادراك الاحساس والفعل سواء كان يبطل حقيقة الحى وقدما بالذات كما في موتها
التي نفوسها جسمانية مادية بذاتها وبطلان الالات التي بها تفعل النفس ويحس ويحرك الحركات
النفسانية ويحرك الاعضاء لا يبطل حقيقة النفس كما في موت الانسان ويوجد بغيره قد ازل
واجب المحيية بذاته لا يجوز عليه الملك الفناء لا بطلان الحقيقة وموطنه لا يبطل بالذات
لا يجوز عليه الاقفا رالى الاله في فعله كيف ووجوده ما يفرض انه انما يكون بفعله والصدق
وهو ان نسبتنا الى كل شيء قدرة وهذا الشهد بعدم الاقفا رالى الاله راسا وانما اقفا بعض
الاشياء والوجود الى بعض عملا او عادة فليس من اقفا كما كان الى الاله يفعل بها في شئ اصلا

فوجب ان لا يجوز عليه الموت اصلا ولا ينقطع فعله انقطاع فعل الاحياء من المخلوقات بموتهم
ولا ينقضي عجايبه بل لا ينقطع فعله العجيبة والعجيب من الافعال لم يمتد مثله وشبهه لان كل
يوم في شأنا منكم قبله فان كل يوم وكل لحظة من الزمان من فعله العجيبة الذي لا يسبقه
ولا يكمل وجوده سابقا ولا لاحقا وكذا ما هو من معداته واسبابه من حيث خصوصه في كل يوم
احداث بدع لم يكن وقوله الذي لم يلد فكيون في الغرض كما لو له ملكة الولد لو اده
في هذه ولم يولد فكيون موقونا في الملك كما حدث وحديث كل مولود ولم يبع
الاوادم والعقوى الباطنة الدلالة ولا يحاط باذراكها كما لوح اليها ان قدره وتذكره
شجاعتها لم تقدر بالحدود الا مكانية ولم تذكره الا بآثارها والعيون فكيون بعد ان تهاجر
عن ذكره من مقامها وما في حكمها كما انما اذ افعال وصورة متمثلة في المدرك **قوله**
الذي ليس في اوليته نهاية كما ليس في اوليته منتهية الى الحد ومرتبته لا يكون قبل ذلك الحد
فالكل صدم مرتبة في شئ سبق به وموالا او بالانتهى اليه ولا اخرية صدم ونهاية فان كل صدم
ونهاية منتهية الى شئ آخر وموالا الى ما في بعده الذي لم يسبقه وقت وجز من الدوام والاوان
ولم يتقدم قطعه من الزمان لتعاليه كجانه عن الزمانية وضم الدوام والاصيان وتقدمه على
وجوده بالقدرة على ان يتقدم بالقدرة التي لا تهاجر كما لا يتقدم بالقدرة من المقدار **قوله**
زنايه ولا انقصاها لتعاليه عن التقدير بالمقدار التي من لوازم المحسنة ولا يوجد ما ين

ولاي

ولاي لانه لا ين انما يكون الجسمانيات وما انما يكون في ما يصح له العقول في جواب ما يسبقه
واختيارا او ضرورة واضطرارا ولا نية المحسنة المجردة عن المنية ولو احقها متعاليات
وعن قول العقول في جواب ما هو ولا يوصف بالمكان والوضع وان كانا وموضعها
الذي يظهر من خفيات الامور خفيات الامور من المذكر المظهر من غير ما ذكره
من ذلك وظهور المذكر العقلي بما يرى فخلقه من غلطات تدبره فيقول منها الى وجوده
الكائنية واسماؤه وتوصيده فهو حقيقة الاحدية لا ين له مدرك حسي لا عقلي ولا حسي **قوله**
ومعرفة الصفات كما له وتوصيده وظن عند العقل من غلطات تدبره الذي سلكه الانبياء
عنه فلم يصنع الانبياء بخد ولا نبض والنفس باليقين واليقين والاضا والمجتمعات المكونة فانه
سجانه لا يتحدد بخد ولا ينقل من حال الى حال فلا يصح وصفه بشئ منها بما يوصف به تعالى او يد
عليه بما ياتى الله به على وجوده وتوصيده الذي لا يستطيع عقل المتكبرين مجده لان العقول
المتفكرة مقطوعة على العلم بمقدرات فطرية كافية عند الاطلاع على اياته من خلقه والتدبر
فيها لا تنال الى مجده الصانع المبدع الا في الابد العالم العا در المبرر المداء
الواحد الصمد الاحد وباية ظاهرة بامره فخرنا فيه على عقل من العقول وكيف يخفى
اياته خلق السموات والارض وما فيها وما بينهن والمتفكر فيها من العقول لا مدفع لعلم مجده
الصانع العا در العلم والمكمل العزيز الحكيم الذي نأى من الخلق ولم يأتهم في شئ فلا شئ مثله

المكره وتناولوا الحق بغير حيلة ولا بدوني اي عندي وقربا مني او قبل الوصول
الى هذا وعلى يد الظالم السفيه كالبغرم وبالمعروف ولهم واعل المنكر واعرفوا الذور
الفصل في البت والقرعة الطامة فضلهما واسطاعتهم عليهما **باب** الفوائد
قول لقد قالوا قولا عظيما ان ارادوا بقولهم هذا كل شئ الا وجه الله
يعني يموت كل شئ الا وجه الله استقبل جزء الاعضاء والافراء فوصف هذا القول
بالعظيم باعتبار اثبات الوجه بهذا المعنى السبحانه وهو ياتي في قدمه وجوبه الذي وان
اريد بالوجه ذاته سبحانه فالوصف بالعظيم باعتبار جعل كل شئ بخلافه الماد والحقايق
حقا وصدا فان ليس كل سواه سبحانه لطاؤه عليه الفتا والموت فان من المخلوقات لا
ينبغي ولا يسبغ فليس الماد قيل ان الماد والمقصود بذلك وجه الله الذي هو في منزه عليهم
الاتيان منه والماد بالمالا كحج ما ينبغي وينتهي الى الضلال والعتاب **قول**
نحن المثنى الذي اعطاه الله نبينا ان كان الماد المثنى في كتاب الله ولا اله الا هو فاشي
منه فقولوا لا اله الا الله فاشي باعتبار استواء كلام الله وانفسهم واثباتهم عليه واحاطتهم العلمية
بما كقولوا لا اله الا الله فاشي العلم بالكلام انه الناطق وان كان المقصود ما بعد الا والحق
فكوتهم عليهم المثنى باعتبار ان كل واحد منهم عالم بما انزل عليه صلى عليه واكثر وما اعطى
علم بهه وتعالى باحاطة يحصل منه البداية وتعليم علوم السرايع كما كانت تاتى منه صلوات

عليه

عليه واكثر وينتشر من علوم الشريعة وذلك من حيث الامانة لا الرسالة وكان في اهل بيته
الى اخره ما في السابعة من الآية كما علمهم على العلم استندت النقية في آخر زمان وجعل بينهم
ذلك وبين الآية بالجسد وما يقوم من النقية الشديدة وكان في ذلك الغيبة حتى لا يعلم
الطالبون من الامم من سواهم ولا يمكنوا من بيان الحق ولذا ورد في الكلام العزيز ولقد
اتيناكم سحبا من الميثاق والقران العظيم وقولوا نحن وجوه الله تغلبت الا في الحق الذي
وجه الذي امرتم بانيه منكم تعرفوا الامور والارض بين اهلهم اراهم وسلمكم وفي عظمكم
وتجمل ان يكون تغلب بصيغة الناطق المستقيم والمعنى واحد ونحن من الله خلقه منظرنا
الهم نظر الرحمة والنقية فبولنا بيننا لول الرحمة ونحن لغتنا ونفوسنا لول النقية ونحن
بده المعبودة بالرحمة على عباده فبنا شملهم الرحمة عرفهم فده المعرف من عرفنا بالنعوى الذي
لنا بفعلهم وصحة وحرف الامانة المتقين وجه لغتنا بهذه من جهاتنا من المعرف والنعوى
والعقود وجه لانا في المتقين **قول** ونحن واداء سماء الله المثل الى الملائكة
المحيط بوقتها لا يتقبل من العباد ظلال الامور فبنا لان كل عمل مقبول مسوق بالعلمية والجنة
التي اخرجهم منه ومن علم يعرفهم بانهم العلماء المفاضلين لما اتاه الرسول اليهم باخبر عنهم
باخبر عنهم لم يعلم بالعمل ولم يعقده اعتقادا معتبرا ومن كان كذلك كان على غير مسبق
بالعلم بجزء جهته وكل عمل كذلك لا يقبل **قول** ان ادخلتنا فاحسن خلقنا الى اي

فاحسن خلقنا حيث خلقهم عليهم السلام من الطينة الطاهرة او من حيث اكلهم عليهم السلام
وعصمتهم من الخطاء والازلة وصورناهم صورناى جميلة ذوى صور حسنة واخلقنا
جميلة وحلانا بالكمال النفسانية وقوانا بالقوى الاربعة الى الخير والصلح العاطفة
بنضال الاعمال المودية الى اللطائف وجعلنا عيننا الناظر بها الى عبادة نظر الرحمة فان بوساطتهم
اوسسهم بيننا لهم الرحمة ولسانه الذى يبين به الحق ويظهره على عباده فان بوساطتهم
يظهر الحق والصلح على العباد ويمتدحون لفضل الله تعالى وبيده الميسرة على عباده
بالرفقة والرحمة التى بها يظهر آثار الرحمة والرحمة منه فيهم ووجهه الذى يوقى عنه شمس
ناية من ذلك الوجه لا يصل الى اليد ولا يعرف من معرفته ولا يعبد كعبادته وبابه الذى
يدل عليه ومن لم ناية من لم يعرف ولم يخلق من المخلوقات والعبودية وخزانة في سمائه
وارضه حيث عندهم منافع الخير والعلوم والاسماء التى بها ينفع ايوام الخلود على العالمين
وقوله بنا اثمره الاشجار وينعت الثمار اى بنا يصل كل مخلوق الى كماله فان
الانسان على المعرفة والعبودية والكمال كالات كالات التى يكون المعرفة والعبودية كما
ينبغي وعلى ماى مطلوبة من العبادات فاما يحصل فيهم بهدائهم وها همهم وقال عز وجل فاعلموا
خلقت الجن والانس الا ليعبدون فلو لا علم عليهم السلام والهداية بهم لما خلقوا ولولا انهم
لما خلقوا فاسوالم ولا اعطى كل خلق منها كما لا يحتمل ان يكون اشجارا وانباء الاشجار

وجرى الانهار ونزل الغيث السماء ونبت عشب الارض كتابه من ظهور الكمال النفسانية
والجبرية ووصواها الى اغايتها المطلوبة وظهور العلوم الواصلة من العلم الى المتعلمين
وقضاه العلوم من مباديها الى منتهاى سلسلة البدو استكمالها بما يجزى الى العود وقوله
وبعبادتنا عبدا اى بوقتنا وعبادتنا التى بها نعرف ونعبده ونهتدى بعباده
اليها ونعلمها اياهم عبدا لم لا يعرفون اسمها العاتية معرفة وعباده ونهتدى بالمعرفة والعبادة
انما يكون لمن اتجه اليه واختار طبعها وافاضها عليه واعباده بالاخذ منهم والمرافقة
اليهم فيها لئلا يضلوا باغواء الشياطين ولولا نحن والملك لعلوا المنقبول المعرفة بعبادته
من عباده ومعرفة **قول** ان الله لا يأسف كما سفاكم قد حرر الله سبحانه لا
بصفات المخلوق وهو متعال عن ان يكون له كيفية فاطلاق الاسف فيجب انما يجوز
باستعماله قرصه والفعال الذى ترتب فيها شكر على الاسف واما المجازى الاسف او ك
مجاز الحزن كما حله عليه السلام في نه الحديث واستشهد عليه باشارة من كلامه سبحانه ثم سئل
على ايجاز الحزن والفرح عليه السلام بان كسيرا الكيفيات بان لا تصاف بالكملة المخلوق مستلزم
للاساكن كما لو صفا اليه سائبا وكل هو ممكن فرفضه الملاك لا يؤمن عليه لا انقطاع
ثم اخذ جوهرا على الزوال لم يعرف الكون المبدى على الاطلاق من المكون المخلوق ولا القادر
على الاطلاق السرمدى من المقدور على المحدث والى الخلق من المخلوق لان مناطه

المعرفة الوجوب والقدرة والعلية والقدرة والعلية والقدرة والعلية والقدرة والعلية
 على المكنونة والمقدرة والعلية والقدرة والعلية والقدرة والعلية والقدرة والعلية
 او كما لا تكون المبدء الاول والاولى لا يكون المبدء من المكنونة والعلية
 والقوة وغيره فاذا كان كذلك كان المبدء المكنونة والعلية والقدرة والعلية
 فانهم ان شاء الله **قوله** ونحن ولادة اولاد في عباده هذا القول انه عليه السلام يقول
 ان عبد الله عليه السلام في حديث السابق ولسانه الناطق في خلقه وبه السبوت على عباده
 بالاف والرحمة **قوله** حنبلة ام المؤمنين عليه السلام حنبلة في هذه الامة
 ام المؤمنين عليه السلام وكذا الاوصياء بعده والحاصل ان المراد بحنبلة ام المؤمنين
 في كل امته وهذه الامة المرحومة ام المؤمنين والاوصياء من بعده **قوله** ومحمد
 حبيب الله تبارك وتعالى موالوا سطة الى اهل بيته امه وبين خلقه وكما لا يكون القول
 الى المحجوب بالابا لوصول الى حجاب كذا هو مصلح عليه واله بالنسبة الى جميع خلقه
 حتى الائمة والارواح النورية والمراد ان نفسه صلى الله عليه وآله النور المشرق منه
 سبحانه واقرب شيء منه كما يدعى عليه السلام او كما خلق الله نوري ومنه الحجاب
 لنور لشمس المراد ان النور المشرق منه سبحانه وتوسط بين النفوس النورية
 يكون حجابا له سبحانه لانه بالوصول اليه وعلية نوره على انوارهم فيخرج كل منها عن راد

عليه

ما

ما فوقه **قوله** ولكنه خلقه بنفسه الى عالم كبره سبحانه منظمه الى كبره منظمه بالاحد
 من خلقه لم يكن نفيه تحتها الى ما في هذه المخلوقة من خلقه عبادا المتبعين اسما الى
 وخلقهم بنفسه وذكرهم مع ذكره وجعل خلقهم ظاهرا ولايتهم ولايتهم حيث يقول انما وليكم
 الله ورسوله والذين امنوا يعني الائمة من اهل البيت عليهم السلام فعمل الولاية واولية القرب
 في الامور للرسول والائمة من بعده واسند هذه الولاية التي اثبت الله لهم الى انفسهم ابتداء
 شرفا وتفضيلا ثم اسند خلقهم منهم وازالهم عن مكانهم هذه الامة في موضع اخر
 وما ظنونا ولكن كما نرى انهم لم يذكروا في كتابهم من الارض والغيب **انفسهم**
 والاسست واسما لها الى انفسهم في مواضع كثيرة **باب** المبدأ
 تحقيق القول في المبدأ ان الامور كلها عاينها ونحوها ومطلقاتها ومقيدتها ونحوها
 ونحوها من موداتها ومركباتها اخبارها وانكاداتها بحيث لا يشك فيها شيء من مقتضى
 في اللوح والاعمال من على الملكة والنفوس العلوية والنفوس السفلية قد يكون
 او المطلق والمستنوع حسب ما يقتضيه الحكم الكلية من الغضائ في ذلك الوقت
 وما خراجه الى الوقت يقتضيه الحكم فيضانه فيه وهذه النفوس العلوية وما يشبهها
 يعرفها كتاب الجواهر والاشياء والادوية عبادته عزه هذه النفر في ذلك الكتاب من اثبات
 ما لم يكن متبنا ومحمدا اثبت فيه والارباب كلها تنطبق عليه وبلا حطة جميعها ابتداء

اليه وانما بالغوا في اثبات البداء ردا على اليهود ومنهم من حيث قالوا ان الانبياء
 خرج من الاعرف لولا علمهم بالملك ورده التزويل على ما ثبت وثبت وعلى ما كان
 مثبتا وعلى ما ثبت لا لم يكن **قول** ما عيّد الله على مثل البداء لان فيه الاقترابا
 في كنه ما عيّد له ولقد ثبت وصديق انبيائه ورسوله والرحمن والعلم وسبيل
 الوسائط والنفائس والسليمانية في انباءه والاولى والتفصيل في خبره واخره
 غير ما عيّد به من الشرائع التي حصل البداء في النسخ في الاوامر والنواهي وفيما
 جاء به مطلقا من علم **قول** وهل يحل الامكان ثبات الانبياء استلام
 بهذه الاية التي قالوا علم فيها حقيقة البداء ومحو المثبت واثبات ما لم يكن في كتاب
 المحفوظ والاثبات **قول** الاقرار بالعبودية وطلوع الانذار لا يخفى فيه من
 المبالغة في ثبات الباء على ثبات الاقرار بالالوية والتوحيد ولعل ذلك لان الكاره
 يؤدي الى النكارة بخلاف خصوصية بالنسبة الى الانبياء عليهم السلام لانهم لم يبق لهم المبادي
 كثيرا ما يفاضل عليهم كتاب المحفوظ والاثبات المثبت الذي يسمي بعد وعدم ثبوت ما ثبت
 بعد **قول** مما احل اهل محكوم كماله في قضاء قضاء ومقرنا بالامضاء
 اهل محكوم لانهم ثابت بقضائه بيمينه والذي سماه وحله على الامارات في تقديره
 اهل محكوم فان قضاء وامضاه صحت وان قضى غيره قضاه بالامضاء صحت غيره

ولا يقع سواء **قول** لا مقدار ولا يكونا والمراد بالخلق في الاية ما التقدير
 او الاجداد والاصحاب العيني وعلى الاول اعناه قدرنا الانسان او وجوده ولم يكن
 تقدير نوع الانسان مسبوفا بكونه مقدرا او يكونا في فرد وعلى الثاني او وجوده
 ولم يكن ايجادا مسبوفا بتقدير سابق اذ لم يكن تقدير كايين ولا مسبوفا بكونين سابقين
 وقوله كان مقدرا غير ذكره كوراي غير ذكره كوراي مثبت في الكتاب الذي في كتاب المحفوظ
 والاثبات او غير ذكره كوراي المحفوظ **قول** العلم على ان العلم المراد
 بتعليم العلم الى علم الملكة والرسالة للتبليغ بما فيه الاخبار يسكون وعلم لم يامر
 بتبليغه كالمعروف من الغيب وبما علم بخبره لم يزل على احد التبليغ والمناضات
 ومنه الاخر فيه على النفوس العلوية وما يتلوها بحري في التقديم والآخر **قول**
 فعل عند اخرون في كل تفصيل القسمة علم سبحانه فاحدهما العلم المخزون عنده سبحانه
 الذي لم يجعل احدهما خلقه مطلقا عليه وثانها العلم الذي علم ملكة ورسالة
 فاعلم ملكة ورسالة التبليغ والارسل فانه يسكون ولا دخل في التبليغ ولا دخول
 التبليغ في سلطة الرسل منه سبحانه في كل كذب الخبر والحكم لا يفعل ما ينقص
 ويخبر الى كذب ملكة ورسالة او كذب ينقصه ذلك علوا كبيرا والعلم المخزون عنده
 يقدم منه ما يشاء فعمله المثبت والعلويات والمناضات على السلبات وغيرها

المثبت المخرن ويخلف الوجود ويؤخر ما يشاء وتأخره وترك فعله سواء كان مثبتا
في كتاب المحو والاثبات او لم يكن وشئت ما يشاء واشتبهت فيه بعد ما لم يكن مثبتا فيه
وما في كتاب المحو والاثبات ليس معدودا من علمه سبحانه انما ينقض علمه سواء كان معلوما
او داهيا غير ذلك لكان الكتاب على وفق الحكم حسب تهيه الكتاب ليقول ما هو متبادر
له ولا يلحق المحو الا الداهي في معلوم من الماضي **قول** امور موقوفة عند الله
اي مخزونة عنده لم يعلم بها احد اخر فخلق تعالى ما يشاء ويؤخر ما يشاء ويؤخر
الروح في ذلك العلم موجب للفعل **قول** علم يكون مخزون لا يعلم الا بموعنه في اللوح
المخزون والسابق عليه من ذلك يكون الابداء اي التغير في كتاب المحو والاثبات وقوله
علم علم ملكه ورسالة العلم الحاصل لهم بخلق اي التبيين فخلق علم ارا لا يتم على كون
او الداء العلم الحاصل لهم بالعلم منه سبحانه سوية كان التبيين او لا الا الماضي عليهم
والمستكشف لهم مطلقا **قول** ما به الله فرشي الى اى عا في كتاب المحو والاثبات
الا كان في علمه في اللوح قبل ان يبدل المحو المثبت والاثبات غير المثبت فالبدء
منه سبحانه بسوق علمه الازلي وليس البدء حرجا بل كما يكون البدء من غيره يعلم سبحانه
مسبوق بمجهل كما ذكره عليه السلام في خبره **قول** على ان يخلق الخلق اي يعلم
كل من اليوم التبريع يعلم السابق على جميع خلقه ويعلم الازلي السابق على الازمان

والاوقات

والاوقات **قول** لو علم الله في العقل بالبدء اي ما في الاعتقاد به واطواره
واوقات من الازمان فزوا ولم يسكوا عنه الكلام فيه وعلى ذلك لا ينسب الخوف
والرجاء واليباعد على التفرغ والدعاء والسعي في امر المعاش والمعاد **قول**
بالبدء والمشيئة والسجود اي اول الخلق للبدء والشيء ان كل شيء بمشيئة الله وانما
يتم الاثر بالمشيئة سبحانه والشمس الاثر السجود والعبودية له والطاعة له والافتقار
لاوامره ونواهيته وهي اصول كل الشرائع بعد المعرفة والتوحيد **قول** ما كان من
الدينا الى اى بخلقها وعطاها المعنوية بها وبخلقها على وجه على اجمالي يستنبط منه
التفصيل والجزئيات **قول** كيف علم الله ما علم وشاء ذلك الظاهر لسؤال انه
كيف علم الله العلم مستند الى الحضور العيني والشهود في وقته لموجود عيني وفي موجود عيني
كما في علوننا ويعلم مستند الى الذات سابق على خلق الابداء فاجاب عليه بان العلم
سابق على وجود المخلوق بمراتب وقال علم وشاء واد وقرر وقضى وامضى فالعلم به
يكشف عن اعمى والمشيئة ملاحظة باحوال مغلوب فيها فوجب فيها صلا دون المشيئة سبحانه
لتاثيره التبريع والالتفات بالصفة الزائدة والارادة تحريك الاسباب نحوه وبحركة
نفسية فيها بخلاف الارادة فيه سبحانه والقدرة التحديد وتعيين الحدود والافات
موالاتها والامضاء هو الابداء فوجب الخلق بعد علم سبحانه بهذه المراتب وقوله فاني

ما قيل في كونه فوجدهما واجباً واجباً وقد اراد والمطلع ما ينه الى هذا
 البيان من ان عليهما وضعوا في العلم كانت الارادة وهي مسبقة بالمشية وبالارادة
 كان التقدير والتقدير مسبق بالارادة وتقديره كان القضا والايجاب وهو سبق
 بالتقدير حيث لا ايحاب لا يجوز الموقوف وتوضيحه والايجاب كان الامضاء والايجاب
 والعلم مستند على المشية وهو الاول بالنسبة اليها والمشية ثانياً والارادة ثالثاً والتقدير
 واقع وقومها على القضا والايجاب الملبس بالامضاء والايجاب وود تبارك وتعالى
 البديع في علمه من شأنه ان العلم والارادة والايجاب والايجاب والايجاب والايجاب
 والايجاب في علمه من شأنه ان العلم والارادة والايجاب والايجاب والايجاب والايجاب
 القضا والايجاب فاذا وقع القضا والايجاب تلبس بالامضاء والايجاب
 فلا بد ان يعلم ان في العلوم العلم قبل كون العلوم وحصوله في الازمان والاعيان
 وفي المنة المشية قبل علمه ووجوده العيني وكونه النسخ المنة واول المراد
 قبل الاظهار كان في اخر الحديث وفي المراد الارادة قبل قيامه والتقدير لهذه المنة
 قبل تفصيلها وتوضيحها وحصولها العيني في وقتها والقضا والامضاء والايجاب
 الذي يلزمه وجوده المقتضى وتولاه المنة لا تخطئ تعلقه بالعلم ويكون ذوات الاسماء
 ابتداء الكلام ويحكم كونه من الكلام وتعلقه بالبعد والمعنى ان هذه الاشياء المحذرة

في البدء قبل وقوع اعيانها فاذا وقع العيني فلا بد ان يعلم العلم الاشياء قبل كونها
 وحصولها واصل العلم غير مرتبط بخير الحصول للعلوم ولو فرضه بصورة المتقدمة
 ولا يوجد نفس العلم والاشياء باو علم وانكشفت الاشياء انكشفت الاشياء
 ومعرفتها بصفاتها وحدودها انكشفت الاشياء قبل الاظهار والادخال في وجوده العيني
 وبالارادة محرك الاسباب نحو وجوده العيني من بعضها بعضاً بتفصيله في كل كمال
 نحو وجود بعض دون بعض وبالتقدير قد راعى عين وحدود اقواتها واوقاتهما
 واجابها والقضا والايجابا بوجوبها اظهر للناس انكشفتها ودلهم عليها بديالها
 فانه الى العلم بوجوده بحسب الوجوب الموجب بعد العلم بالموجب وبالامضاء
 والايجاب ووضح تفصيل علمها وامان امرها باعيانها وذلك تقدير العزيز العليم
 فالعلم انكشفت الى مرتبة اصل العلم وبالفرض الى مرتبة المشية والارادة وباضافة
 التقدير الى العزيز العليم الى اخره عن العزيز المشية والارادة للقاء الذين يغلب بها
 على جميع الاشياء ولا يغلب فيها احد مما سواه وبوسيط الغريبين التقدير والعلم الى اخره
 عن مرتبة العلم وتقدم مرتبة العلم عليه كتقدم على التقدير **قوله** في انه لا يكون شيء
 في السماء ولا في الارض الا بسببه اي لا يحدث شيء في الارض ولا في السماء الا بتوسطه
 ويدخل في كونه سبعة اشياء وكل واحد منها بسبعة **قوله** الالهة المتفصال

السبع بجهة واردة في الكمالات المشية والاول اختصاصا بجهة دون ثلث اخذ
في عقد سوابق وجود الاشياء وصودرها من جهة من المشية وبعده الارادة وبعده
القضاء بالترتيب المذكور في الحديث واما الالذ وهو الاحكام وافاضة العلم
والكتاب وهو ما يشبه فيه الاشياء في تفرقه والاجل وهو المنة المعينة
الموقفة للاشياء في داخلية الارادة والقدر او متخللة بين الاربعه بان يكون
الالذ متخللا بين المشية والارادة والكتاب بينها وبين القدر والاجل بين
القدر والقضاء وكل واحد من هذه الثلثة داخل في واحد من الثلثة الا اولها الارادة
وذكر الثلثة مع الاربعه على تقدير الدخول للالذ على دخولها في الاربعه وشبوت
الوساطة في الايجاد لها كالاربعه وعلى تقدير العمل للالذ على ترتيب هذه الثلثة
على الثلثة الا اول من الاربعه فترك لثمة لها وقوله فمن زعم انه يعذر على نقص واحد
انما استعاضها من مقدمات الايجاد وجعلها اقل من سبعة فخذوا لانه كذب بجانده قال
فيه خلاف الحق ورد على احدث انكرنا بينه وكتاب المين فمخافة الكلام كلام
العالم عليه السلام في الحديث الثاني في هذا الباب واحد وفي بعض النسخ نقص واحدة
بالضد المعبر الى الالذ واجمعة منها وتفسير مقتضاها وسكارتها ومعارضتها وهذه
يقوله فقد ذكرنا سبع النسخ الاولي لغرض المسوق له الكلام في الحديث الثاني في

يكون المديح خيرا محضاً ولا يكون شراً ومجداً للشر **قوله** ابراهيم ولم يشاء
 ولم يامر اي ابراهيم لم يشاء مشية منجزة الى وقوعه وشاء مشية منجزة الى وقوع المشاء
 ولو بالبيع كما امر النبي بالسجود لادم ولم يشاء السجود بل شاء ان لا يسجد بالبيع مشية
 منجزة الى الوقوع ولو شاءه كذلك لسجد ونزل من على الكل الشجرة ولم يشاء تركه بل شاء
 ان ياكل بالبيع ولو لم يشاء لم ياكل **قوله** ارادة حق و ارادة غم لعل المراد ب ارادة
 الحق الارادة المستقيمة لشرايطها التي تثير المنفعة الى الايجاب والامجاد وكذا المشية والمراد
 ب ارادة الغم الارادة المنتهية الى طلب المراد والارادة والنهوض بقلبه عما على الاخر
 على المشي ويريد تركه ويطلب وموتى والمنهوض بقلبه مشية المستقيمة لشرايطها التي تثيره ولو
 بالبيع ويا بر بالمشي ويطلب ويريد فعله وهو لا يشاء فعله بل المشية كانت تثيره في غم
 وزوجته عن الاكل من الشجرة ويشاء ذلك ولو لم يشاء ان ياكل وشاء تركه لاكل
 لم يملك رادتها وشية مشية ادم و ابراهيم عليه السلام ان يبيع بحق ولم يشاء
 ان يبيع ولو شاء لما غلب مشية ابراهيم تركه مشية ادم في ذبحه وفي هذه الرواية
 دلالة على الفرق بين اسمحق وانظليه لم يشاءه واما على ان ما وقع من الاقدام على
 الذبح والغذاء بالنسبة اليه فلا يحتمل وقوع هذا الامر ونسخه وتغييره الى الامر ببيع اعميل
 ووقوع الاقدام على الذبح ومقدماته بالنسبة **قوله** شاء ان لا يكون شيء الا بعلمه

وعطابق ما في علمه بالنظام الاعلى وما هو الخبز والاصح ولو ازمها واراد بالارادة
 الحقية مثل ذلك لم يخل بالشر والارادة التي بقر الخبز والاصح كان تعالى تعالى
 ثلثه وان يكفر به ولم يرض بها **قوله** بمشيته كنت انت الذي شئت وانفسكت شئت
 اي بالمشية التي خلقتها فكل وجعلت ذامية وهي زنا مشية البهائم كنت انت
 الذي شئت وانفسكت على وفي عوامات ووبالعوة التي خلقتها فكل وفي عوامات
 قوة ادم ولعل المراد بها القوة العقلانية اذ يتفرق بين وبعثت التي انعمت عليك
 من قدرتك على شئت والعوى الشهوانية والغضبية التي بها حفظ الابدان
 والانواع وصلاهما قوت على عصيت وقوله جعلت سمعاً بصراً قواً للسمع والبصر
 ناظر الى الفقرة الثانية والقوة الى الفقرة الثالثة وقوله ما صا لك من حسنات
 ادم لانه من انما انقص عليه من جانب ادم وما صا لك من سيئة فمن نفسك لانه
 من طغيانها بهواه وقوله وذاك لي اولى بحسناتك الى اخره بيان للفرق
 مع ان الكل مستند اليه ومنتهى بالافق وللعبء الكل من حال بالرب على مشية وقواه
 العقلانية والغفانية بان ما يؤدي الى الحسنات منها اولى بهجانه لانه مقتضيات
 خيرية سبحانه واثاره الغايضة من ذلك الجانب بلا مدخلية للنفس الى الغفانية
 لها وما يؤدي الى السيئات منها اولى بالنفس لانها من اقصى من انما تقتضيه لا تستند

الاولى في منفعة وقوله وذلك ان السال عما افضل ومما يكون بيان لكونه
اولى بالحنان بان ما يصدر وينافى الخبز المحض من الجنة العاقبة منه لا يسأل
ولا يؤخذ به فانه لا موازنة بالخير المعروف وما ينسب الى غير الخبز المحض ومن غير
ينبغي منه الشر لو اخذ بالشر فالشرور وان كان بحيث وجوده منتهية الى الخلق
فمن حيث شره منتهية الى الشقاء واسماها العربية المادية صدق العظم
باب المهلا والاختيار قول ما من خلق ولا بسط الى
اي ما من تضييق ولا توسعة الا الله في مشيئة وقضائه ذلك التضييق والبسط ولما
يؤدي اليه وانتلاء واختيار لعباده والحديث الذي بعده كذا الحديث الا انه
خصص بما امر الله تعالى به او نهى عنه والحق ليس الاختصاص الحكم بل البيان الحكم في الخاص
وان لم يتحقق به باب السعادة والشقاء قول ان الله خلق
السعادة والشقاء فكل اى قدر مما لعباده تقدير اسماها على الخلق فخلق الله
سعيدا على وفق تقديره لم يبعثه ابدا بما يبعث على ان عمل سوء ولم يبعث
ومن قدره شقا وخلق شقا على وفق تقديره لم يبعثه ابدا وان عمل صالحا
اصب على ان يبعثه بخيرا والصالح والبعثه شقا ولم يصير اليه من غير الله
على الايمان فاذا احب الله شيئا لم يبعثه ابدا واذا ابغض شيئا لم يبعثه ابدا فالحق

وصلاح

وصلاح محبوب وكل شر وفساد مبغوض له قول حكم الله لا يقوم له احد خلقه
بحقه الا كما سأل السائل عما يستد اليه حكم الله بعباده اهل الشقاء وان لا يترك
لحقن الشقاء ولم يقدح ما حكم الله به في خلقه من غير تربية عليه ذلك الحكم وما يستد
اليه لخلق الشقاء سابقا على حكمه فاعلم انه لا شيء قبل علم الله لخلق الشقاء
لهم اجاب عليه السلام بان حكم الله لا يقوم له احد من خلقه بموجبه وبيان السبيل
بما يليق به وان يكون بيان السبيل ولا يتركه وفيه وما هو كذلك تحقيق بالان
لبيانه والسكوت عما يحجز اللسان عن بيانه او على من التعرض للبيان ثم يبعثه
فلما حكم بذلك ان حكمه بذلك في علمه عز وجل عليه اعطاء المعرفة لاهل السعادة واهل
محبة ووضع ثقل العمل عنهم بثبوت ما هم اهل واعطاء اهل الشقاء والمعصية القوة
على معصيتهم لما علم فيهم الشقاء ومنهم ولم يعطهم طاقة القبول منه فوافقوا ما سبق
لهم في علمهم من السعادة او الشقاء وتوابعها ولم يقدروا على الانيا بحال لهم
ينجيهم من عذاب الله عليهم ولا ينجيهم من التصديق والوقوف وقوله وهو معنى شقاء
اي ذكرناه منه انه لا يقوم حكم الله احد من خلقه بحقه معنى شقاء وهو معنى الذي
لم يطلع عليه احد من خلقه قول الا فاق باقة الفواق لغراب ما بين الخليلين
من الوقت لا بها غلب ثم ترك سويعة بوضعها الفصل لند في تحليقها

فتجرك وتبقيها على النزوع من الحديث العبادية قدر فوافق ما قرأ **باب** الميراث
قوله خلقت الخلق وخلقت الخلق لعل المراد بالخلق الموجود العيني الثاني الموجود
 وبالجزء والشرا من الأعمال والأفعال وكل الموجودات باعتبارها مستقلة بوجودها
 اليه سبحانه واستنادها اليه من غير اعتبار بما عليه من وجوده وقدرته وقدرته
 بالذات لا بالآثار وانما اعطاه الوجود من الواجب بذاته الموصوف بالوجود للشيء
 كما في علمه بخلقته وادته وقدره وقضاه فلا خال العباد بوجوده موجب وشرايط
 وابواب فلهو موجب الوجود هو الواجب الوجود بذاته وهو خالقها وخالق كل ما قدرته
 وادته من شرايطها وابوابها هو الخلق لها من غير موجب وشرايط وابواب
 مقربة لها الى الوجود ووجوده وجه خيرتها من ذلك المبدأ الفاعل في ظهورها
 فاعلمها وجهات شريتها من شرايطها وابوابها التي هي من احوالها واسطرها
 بجزءها عليه وبقدرته وادته فيستلزم الخلق لعل بهذه الجهة في العلم بوجوده
 موافقة لجهته وفعالها والمنكف بكسرها بقدرته وادته وسائر قواه وجوارحه
 جرت على يده بقدرته وادته وسائر قواه لتحقيق هذا المقصد **باب** الميراث
 كنه الحديث الا انه زاد فيها الوعيد على المتكلم لما قاله والمتكلم فيه **باب**
 الجبر والقدرة والامر من الامور **قوله** اذا قيل شيء فغني عن غيره

شيء كدعوى جبري حثوا ونجسوا بعضهم طار كسيتها وقام على اطراف اصابعه وقوله
 ما علمتم آتاه الله من السماء من الماء من على الوادي وبطل الوادي استلزم المظهر من
 وتلخيص ما في الحديث من سوال السائل وجوابه عليه السلام انه سأل عن كون افعالهم وعملهم
 في سيرة الجهاد اهل الله ام بل كان بقضاء الله وقدره والظاهر القضاء اذا استعمل مع
 العذر الايجاب الذي منه سبحانه في طريق الواجب لا الايجاب الكلي من الطلب الختم
 للفعل كنه الامر ولكلف عن الفعل او تركه كما في الزم ولا الاعلام فالاول ان
 يكمل القضاء في الحديث على ذلك الايجاب لعل احده من الاخرين فليعلم عليه كما هو الظاهر
 من كلام السائل حيث قرنه بالقدرة حيث استعملها ما انكارها وجعلت راجع الى السؤال
 بعد الرد عليه في الجواب بقوله عليه السلام يا شيخنا في قوله ولا اله مضطرب في فاعاد السؤال
 بقوله وكيف لم يكن فرشي من جبالنا من طرقي ولا اله مضطرب وكان بالقضاء والقدرة
 سيرة واستغلبا ومنصرفنا في فتوى جبري عليه السلام القضاء والايجاب طريق
 الايجاب على قصصين احدهما الايجاب بخلقية قدرة العبد وادته فلا ايجاب فيه سابق
 عليها وانما المؤدى الى الاكراه والاضطرار الايجاب السابق عليها لا الايجاب بها والآخر
 الايجاب بالخلقية القدرة والارادة من العبد وهو المراد بالقضاء الختم والقدرة اللانتم

وهذا القسم من الاجاب هو المؤدى الى الكراه والاضطرار فنقول السبل بان يكون
بالعقضاء للكراه والاضطرار يدل على قلنا ان العقضاء في افعال العباد قضاء صحت
والقدر فيها قدر لازم وجوبا لزوما لا بعقلية القدرة والارادة من العبد كما قال
عليه السلام وتنفق ان كان قضاء صحتا وقدر لازما اي لظن ان العقضاء التي قلت
انها فعلية بكون القدرة كان قضا صحتا وقدر لازما سابقين على قدرة العبد
وليس تعلقها بافعال العباد وانما لهم مثل هذا النحو ولو كان تعلقها بهذا لكان الخ
افعالهم عن قدرتهم ولم يكن بها وبارادتهم ولم يستحقوا بها ما اذا احتضنها
بما يصدر عن اختيار بغير ارادة واذا كان كذلك لكان لظن الامر والنهي لغيره فطلب
غير القادر بها ولم يكن للوعد والوعيد معنى وسقط المقصود بها وبطل الثواب
والعقاب بحيث لا ينفك اتقانها عن اتقان المدح والملاءمة ولو فرض جريان
المدح والنهي واتقانها عن اتقان الاحسان والاثابة والعقوبة وترتبها على
الافعال لاضطرارية الخ رجوع القدرة والاختيار لكان المذهب على الاحسان
من الحسن والحسن على بالعقوبة بين الزام بالسنية وعقوبة عليها وكل منهما
اضطرار وازراء به وفي اثابة الحسن بين الزام بالحننة واثابة عليها
وكل منهما نفع واحسان اليه وفخلاف ذلك يكون لكل منهما نفع وضرر وهذا

بالعدل

بالعدل اقرب وذلك بخلافه يشبه ونقول تلك مقالة اخوان عبدة الاوثان من القول
بالعقضاء الحسن والقدر الملازم في الافعال المطلوبة من العباد وجوب تلك الافعال
لزوجها بالاجاب والالزام السابق على قدرة العبد و ارادته ونفي تعلقها في افعال
وجوبها والقول بان تعلق العقضاء والقدرة من المسخ لان عقوبة المسخ هي العقوبة
جمع بين الزام بالسنية وعقوبة عليها وكل منهما اضطرار وازراء به وفي اثابة الحسن
جمع بين الزام بالحننة واثابة عليها وكل منهما نفع واحسان اليه وفخلاف ذلك يكون
لكل منهما نفع وضرر وهذا بالعدل اقرب وذلك بخلافه يشبه ونقول تلك مقالة اخوان
عبدة الاوثان اي القول بالعقضاء الحسن والقدر الملازم في افعال المطلقين لزوجها
بالاجاب والالزام السابق على قدرة العبد و ارادته ونفي تعلقها في افعال
وجوبها والقول بان تعلق العقضاء والقدرة بالاعتقاد بانها تكون كذلك ولم
يكن كذلك لم يكن بقضاء امر وقدره مقالة اخوان عبدة الاوثان ومن يحكم بالعدل
بما يتكلم بطلان الثواب والعقاب في حكم القول ملازم والقول بطلان الثواب
والعقاب قول عبدة الاوثان ونقولهم ذلك قسوة النكار الامر والنهي والخرجة امر
وانكار كون الافعال بقضاء امر وقدره والمنكر للمسا ليعتضها المكلف الامر
النهي فمن جهلاء الرحمن والمنكر للثواب والعقاب لما يلي بطلانها والمنكر لما

انزل الله من الامم والنور ما يخلق بهما خلق الشيطان والابليس المطيعين لله
 تعالىهم ومعتقهم يدعونهم الى ما تبعته فيها يرمون ويدعونهم اليه والمنكر للقول الافعال
 بقضاء الله وقدره قدرته هذه الامم ومجوسها حيث شاركهم في اعتقادهم وخروج
 من قدرته بجهانه فانهم يقولون الشرا ليس خلقه ولا مستند الى قضائه وقدره
 واختلافها فنقول اخوان عبدة الاوثان اشارة الى الاشعة ومن يحد ويحدوهم
 ويكون في حكمهم ينفي استناد افعال العباد الى قدرتهم وارادتهم وبالقول بان العبد
 لا حظ له في فعله ولا مصل له فيه الا بالجلية للفعل والقدرة والارادة الغير الموثقين
 في اصلا وقوله وقدرته هذه الامم ومجوسها اشارة الى المتكلم ومجوسها القائلين
 باستقلال العبد واستبداده بايجاد فعله من غير مدخلية قدرته وقضائه وانها ليست
 بقدره وما روي عن ابن عباس انه قال ان خليف رسول الله صلى الله عليه وآله قال
 اني سمعته يقول اني سمعته يقول اني سمعته يقول اني سمعته يقول اني سمعته يقول
 ومجوسه على علمه وانى سمعته حيث وانى سمعته فاصابني حكمة فطعنني اعلى في
 البحر فغفلوا عنى فغرت ثم كثر جوبى بعد وادنى انه ابراه فرغته من المائتين
 وم اصحاب الجبل ومن الله سطين وم اصحاب الكرم ومن الخواص وم اهل النوازل
 ومن القدرية وم الذين ضاهوا الضاري في دينهم فقالوا الله لا قدر ولا مدخلية

الذين

الذين ضاهوا اليهود في دينهم فقالوا الله اعلم المستبحر باقن فاذا كراهه القدرية وقوله
 ان الله كلف تخيير الى امره صاعدا له تجايب العقل والركن اعطاه القدرة على الاتيان
 بآثاره منها من غير كراهه واجبار ومنه كبريا وطلبيا للاخترازم الفعل المستحسن
 لا بالاكراه على الترك واعطى على الفعل كثر ان رغبا للاطاعة وترك المعصية ولم يعط
 ولا يقع العصيان عطفه على فعله بل باقية الحكمة من عدم كراهه واجباره وتخييل
 انه يكون المراد لا يقع العصيان بملوكة الحكمة فان لا عصيان مع عدم الاختيار
 ولا يقع الطاعة له بآراءه المطيع على الطاعة فان لا طاعة الا بالاختيار وقوله
 ولم يملك مفعولا تخيلا ان يكتفى الفعل في الملك اي لم يملك طاعة وسلطانا بغيره في
 خلق خلقه فان افعال العباد بالخلق خلقهم فكلوا وجوده مستند اليهم لا اليه
 سبحانه وتخييل ان يكتفى من الاطاعة اي لم يعط السلطنة للعباد على افعالهم مفعولا
 خلقها اليهم ولم يخلق السموات والارض وما بينهما باطلا لا تخيل على حكمه كانه لم
 يبعث النبيين مبشرين ومنذرين عبثا لا تربت عليها فانها ذكركم الذين
 كفروا فويل للذين كفروا من النار **قوله** من زعم ان الله يار بالحق بوقته كذب
 على الله تعالى انه الى قضا وقول الاشعة من زعم الحسن والتبع العقلين وتحويله ان
 يار بآثاره من حكم العقل بغيره وان يار بالسوء والنحن وقال بطال حكم العقل

فما يكلم به بديهة او بالبرهان والاعمال التي فيها يتبين وجودها بالبرهان على انه قد كلف عليه
وقوله ومن زعم ان الخير والشر ليس الا في ذاته الى اخره استاذة الى فساد قول المعتزلة من الخير
والشر من افعال العباد موقوف اليهم والى العبد استقلاله بالاجادة افعاله وان كان سبحانه
يخلق ملكه خلق شيئا واجاده لا ارادة فانه قول الخلق وموجود سواه فيحقق مخلوق
لا يكون وجوده منه بقدرة و ارادة كقول المجوس في الشرور ومن زعم ان الله قد كلف
عليه انه لا يطلع ملكه ولا طائفة او يتجمل له كغير المراد من زعم ان الخير والشر ليس الا في
من غير خلقه ارادة العبد وقد رتب كما تقول الاشاعرة فقد كلف الله عليه
اشارة الى انفسا قولهم كالنقطة الاولى **قول** الله اخبر من ذلك ان الخير والشر ليس
في ملكه ووجوده شيئا بخلاف قوله الله اعد له احكامه ذلك ان الخير والشر ليس في
وغيره منها وبما يقرب عليها وقوله قال لنديان اعم الى اخره اشارة الى الاخرين
الاعوان وموان الخلق والاجادة من سبحانه وبارادته ان يكون وجوده بتوسط قدرة
العبد و ارادته اللتين جعلهما للعبد ف اراد الله ان يكون فعله وعمله ارادة التي
اندر كان سالت عن ارادة العبد على معجبة الفعل بالاعتماد او لا دخل في
الايجاب اصله والايجاب منه سبحانه ومن ارادته او لا ارادته ان تشاركها في
الايجاب والكل لا يخرج عن خدشته فهو الجواب ومجان احداهما انه لا دخل لارادة

العبد

العبد والايجاب بل من الشروط التي بها يصير المستلزام ارادة وجبانا مستحبا
التأثير وهذا القدر كاف لتوقيع فعل العبد ارادته وكونه مستند اليها وملاها
انه لما دخلية والايجاب لا بالمشاكلة فيه بل بانه اراد وقوعه واد العبد واجبه
ان اراده فعلها مدخلية في الايجاب لا بالمشاكلة فيه وهذه المدخلية من الفعل الى
العبد ويكون عللا له ومنها وجب اخذ فيقربنا سبب الحقيقة وموان ارادة العباد
من اثر ايق ارادته سبحانه على انفسهم كما ان علمهم من اثر ايق علمهم وذلك المشرق
عليهم ربنا يتجدد مقتدرات لا يقر بالشرق عليهم كغير مقتدرة بها في المرتبة السابعة
موجبة لوجبه متعلقها التي هي جهة غيرية كل موجوده وحسب القدر الايق بالمشاكلة
موجبة لهما من فاسدة لكل التجدد وكل ما هو موجوده مطلوب من حيث جهة الخير وكل
منه من جهة من حيث جهة الشرية فمن لا يتجدد ونفسه يتجدد من جهة من حيث جهة الشرية
على الاجادة يكون فعله فعله سبحانه وسند اليه ومن يتجدد ونفسه يتجدد من جهة من حيث جهة الشرية
السابعة ولكن لا يخرجها عن الخيرية ثبات على الموربة لاستناده من حيث جهة الشرية
الى ذلك ومن يتجدد ونفسه يتجدد من جهة من حيث جهة الشرية الى الشرية وذلك لعدم القول على
ينبغي لنقصانها القابل لكونه المقتدر عليه من جهة من حيث جهة الشرية واستناد ذلك الفعل
من حيث الشرية الى الجهة التي منه وان كان جهة من وجوده مستند الى الخير والخلق

الكل ومعه الخيرات وذلك قول ما اصابكم حسنة فمن الله وما اصابكم حسنة فمن الله
 وذلك اني اولى بئس تلك منك وانت اولى بئس تلك مني علمت المعاصي يتوقى
 التي جعلتها فذلك **قول** لا تقل يقول القدرة الظاهر المراد بها ان القدرة
 من يقول بان افعال العباد وجودها ليست بقدر الله وقضاؤه بل بايجادهم بآرادتهم
 كما في الحديث الاول ومن يقول بعدم برزخية قضاء الله وقدره باستقلال ارادة العبد
 واستواء نسبة الى الارادتين وهذا هو احد ما عمنه لا بموجب غير الارادة كما ذهب
 اليه بعض المعتزلة لا يقول يقول ان فعل الجنة من استنادها اليهم اليه سبحانه ولا يقول
 انهم انهم استناد صلاهم الى شقوتهم ولا يقول انهم ليس من استناد انهم اليه
 سبحانه **قول** لا يكون الايات دالة على اخره بل بالذي شأه الى اخره او شئ
 شأه وما كانت هذه العبارة قاصرة عن الدلالة على المراد بل لا يمكن هذا
 اي ليس التغيير عما هو كذا بل العبارة عنه لا يكون الا بالاشياء دالة وادارة وقدره
 وقوله في الذكر الاول اي المشية فيها هي بتوجه النفس الى المعلوم بملاحظة صفاته
 واحواله المرغوبة الموجبة لمركبة النفس الى تحصيل هذه المركبة النفسانية فيسبب
 وانعاشها لفصلها في الزعم والارادة والواجبة ما يترتب عليه اثره في التوجه
 ويكون بمنزلة قولهم الهندسة الهندسة ما هو من الهنداز وفي فارسية ومعناها

جوابه

بجدي مجاري الامور فلو لم يصب صيرت الزاوية لا ليس في كل الحروب زواياها الدال
 والمهندسين قد جازوا انما حيث تقوم في مجاري الامور كلها فالقدر
 وضع حدود الاشياء ويجدي مجاريها **قول** فما اخرجهم من شئ قد حصل لهم السبيل
 الى تركه اي كل ما تعلق به الامر حصل للامور بسبيل الى تركه باخطاء القدرة لو كان
 المأمورية فان قيل المأمورية واجب ضرورة في الوجوه عند اجتماع ايجاب وجوده
 منسحق ضرورة في عدم اجتماع ايجاب وجوده فلا يمكن له قبل الحق لا يمكن
 قبل الارادة الحقيقية وعرض ايجاب الوجوه فلا وجوب قبله وازوم وقوع عدمه
 عدم الاجتماع الاشراف لا ياتي في الامكان فان الحكم الذي لا يلحقه وجوب يعلمه
 الموجبة لا ايجاب لعدم من عدم علمه كما لا ياتي لعدم علمه وعدم فالحكمة مع امكن
 وجوده بوجود علمه يكون معدوما علمه فوجوب علمه بعبارة من ضرورة عدمه
 عدم علمه لا ضرورة عدمه حاصل فيه ايجاب وجوبه بخلاف وجوب وجوده
 فوجوب الوجوه من الفعل لا يجمع الاكان بمعنى عدم ضرورة نسبة الوجوه وتماثل
 الى المهمة ولو بالاجاب من الوجوب وازوم التقدم كما يجمع الاكان بمعنى عدم ضرورة
 احد المهمة ولو بالاجاب موجب وموجب هذا اللزوم الى ما هو بمنزلة الوجوب لا يمكن
 فالحكمة بالمكانة مجردة عن ايجاب وجوبها لا يكون معدوما وهذا الاكان مع العلم بالاجاب

والحاصل ان مناط الوجود المكنة الوجوب الحاصل لوجوده من علته الموجبة اليها
ايها ومناط العدم المكنة عدمه اليها لا يجاب بوجوده واذ كان
المعذور مكنة وجوده بوجوده طلب اليها بالاجابة بوجوده وظل الكلف غير اجابه
بعدد اجابه بوجوده وكذا الزعم عدم ارادة الفعل لعدم اجابه لا ينافي الامر بآراده
وقوله لا يكونون اخذين ولا ان كانا لا ينافي ان الله الى عدم استعلاءه في الفعل
او الكلف والترك **قول** اقررت كذا المعاصي اي المكنة لفعلها اذ كل معصية
بآراده والمراذاة اقررت كذا المعاصي بآراده وقوله لنفسه نظرا في رقه
لنفسه واعاينها لولا غير ما قال للملك **قول** لطف من ركب بين ذلك لعل
المراذاة باللفظ هنا اعطاء القدرة للعبد على ان يفعل الفعل والترك وجعله على
بآراده الواقعة تحت ارادة الله بالامور والكلف عن المنه عن وتوزيع الطاعة
بالامر وتبعيد عن المعصية بالنهي **قول** نعم ما بين الله والارض كما
كلام السليم والاعلى انما راوا سطر بين الجبر والواجب الله والامر العباد على اعلم
بما في خلقه لا ارادة العباد وقد رتبتم في اجابها والقدرة هو استقلال
قدرة العبد و ارادته في اجابه فعله واجابه في غير اجابه ان يجابه له واجابه
بقدرته واختياره اجيب بان ما بينهما احتمالات كثيرة ولا حصر بينهما لا عمل ولا

الى

قول التي بينها لا يعلمها الا العالم وذلك لقتها وغرضها وعرضها فيها فلا
على تحقيقها والعلم بها على ما ينبغي الا العالم او من علم العالم فالعبد على تحقيقها والعالم
بها انما من شخص الله بافاضة العلوم عليه او من وفقه للتعليم والافتد عنه **قول** لو فرض
اليهم لم يحصرهم بالامر والنهي الى اخره التوفيق مستان للقدرة وفيه زيادة لا تقدر
في القدرة ومن عدم التعرض للتوفيق له بالامر والنهي في القدرة وفيه زيادة لا تقدر
وسئل عن كون منزلة بينهما اجاب بان بينهما منزلة واسعة ما بين الماء والارض
ولا يخفى ان ما بين الجبر والتوفيق واسع ما بين الجبر والقدرة ولا يصح ان يقع الجبر
مقابل التوفيق لا الزام بالامر والنهي في مقابل القدرة الزام والواجب بالاجابة
ورفع منزلة الارادة والقدرة من العالم **قول** وكلمة امر بين امرين الى اخره
بيان الامر بين امرين على ما في الحديث ياسب ما ذكرناه من حمل الجبر في مقابل
التوفيق على الاجاب والالزام بالامر والنهي حيث قال في ذلك رجل راية على معصية
اي عازلها فنهيت فلم ينه ولم يوثق في النهي فتركه ولم تمنع عن المعصية ففعل
تلك المعصية بآراده فليس حيث لم يقبل منك ولم ينه عنك ولم تمنع عن المعصية
كنت انت الذي اوتيت بالمعصية وحاصل انه ليس مفضا اليه الفعل والترك
لوقوع النهي عن الفعل وليس مأمورا بالفعل لان ليس هنا اعدم باثر النهي وعدم

منه من الفعل وليس نه اربا بفعل والاستقار فلا تنقض هذا ولا يبرهن ان يكون
 هذا الفعل يكون واسطة بينهما واما بين امرين وان كان الامر بينهما على ما علمنا عليه
 فربما بل القدرة فاما ليعمل الكلام بحال الامر على ان ياب الفاعل ويجاد في الفاعل على ما
 مدخلية قدرته وادارته فيه وفيه خروج من القدر **قول** اعداكم من ان يملك الناس
 ما لا يستطيعون ان يكون الايمان به مقدور لهم ويكونون مجبورين على خلافه
 كما يقول الجبرية وانه غير من ان يكون في ملكه ما لا يريد و يدخل في وجوده
 قدرته وادارته واداءه له **باب** الاستطاعة **قول** ان يكون
 على السبيل في الخلقين معنوية صحيحة الجبرية الامراض المانعة سليم الجواهر
 التي هي الالات له سبب واداءه من ان يمانعه عصمة نفسه او الخلقية بينه وبين ارادته
 كما قال فاما ان يعصم نفسه فمتنع كما امتنع يوسف عليه السلام او يحل بينه وبين ارادته
 فيز في عصمته انما لا ترتب له ارادته على ارادته ولم يطع الله بآراءه بل ارادته وعصمته الله بآراءه
 من موانع المطلوب ولم يعصم بعلية منه بل ارادته وتخليته الامر بينه وبين ارادته
قول استطاع ان يعمل ما لم يكون الى اخره اى استطاع ان يعمل ما لم يتم كسب
 وجوده وكيف يكون مستطاعا في وقت عدم شيء لعدم اجتماع شرائط وجوده لذلك
 الشيء وذلك الوقت وعدم سبقه الى خلاف الوجود الا بسببه كشية ادوارته

وقدره

وقدره وكالاعدات المهيئة للواد وقوله مستطاع ان تنفذ ما قد يكون اى في زمان
 باسبابه الموجبة له وكيف يكون الاستطاعة تركها قد وجد باسبابها الموجبة في
 زمان وجوده والاستطاعة للشيء المتكبر منه وانما يحصل ذلك الشيء والاستطاعة احد
 الطرفين لا يستلزم استطاعة الاخرى بخلاف القدرة فان القدرة على احدى الطرفين
 على الاخر والقدرة على الفعل تسببه بمراتب بخلاف الاستطاعة وقوله فجعل فيهم الله
 الى اخره اى انه حصلها وما به من حصولها ثم لم ينفذ فيهم الامر فحصل الاستطاعة وحصول
 ما اعطاهم الله استطاعة فهم مستطيعون للفعل وقت الفعل مع وجوبه الفعل بايمانهم
 فاذا لم يفعلوه في ملكه وسلطانه اى لم يلزمهم وتمت قدرته وادارته وقدرته وقضاة
 لم يكونوا مستطيعين ان يفعلوا فعلا لم يفعلوه ولم يكن فيهم مشيئة ارادته وقدرته
 اخر من ان يعصم الله ويصا احد في ملكه بالتوقف بالاجابة لم يعصم بآراءه ولم يشأه
 ولم يقدره وقوله لو كانوا مجبورين كانوا معذورين لتعجز الموازنة على السبيل في عصمته
 وقوله فنفذ فيهم ما لم يكون الى اخره المراد بالتفويض معنى عدم مدخلية المعوض في الاجابة واستبعاد
 والاختيار ويحتمل ان يكون المراد بالتفويض معنى عدم مدخلية المعوض في الاجابة واستبعاد
 المعوض اليه واستقلاله وكلامه لا يبراز من نواجز الجبر وما وقع في الجواب بالانتم
 حيث قال فيهم فضلا فجعل فيهم الله الفعل اى قدرته وادارته وقوام وجوارهم التي

من كسب وجوب ذلك الفعل فاذا فعلوا كانا مع الفعل وفوقه شرطيان
بالجزم بالانح والالتزم فيهم من الامر والامر والقدرة على الفعل والترك
والقوى والجوارح والعبادة اليه بارادة وان كان اعطاء وجه الفعل على وفق
ارادة العبد من ان يجاهد وانما في الوجه من جاهد عليه بمشيئة و ارادة و
وقدره انما لم يجز احد اعطى معصية لصدوره بقدرته و ارادته ولا ارادته الكفر
من احد حتى يقع الكفر فلا بد من ارادة العبد انما اراد وقوع الكفر عند ارادة
العبد اياه وجها وبقدرته فيتعلق هذه الارادة من جاهد بالوجه بالكفر وتحقق
فحين كثر بارادته كان في ارادته ان يكفر وهم في ارادة الله وقوله لا يصير
الى شئ من الخير وبارادتهم وقوله ارادتهم ان يكفروا اي شاء منهم ان يكفروا وذلك
مقصود منهم ولما كان هذا الكلام من السال على انما نشاء من نهم من قوله كان في
ارادة الله ان يكفروا ان الكفر مراده ومطلوب منهم اجابة من ليس كذلك القول ولم يكن
مراد من قولنا هذا ولكن المراد من قولنا وما قولنا ان الله اراد وقوع مرادهم
وعلم ان ارادتهم يتعلق بالكفر فتعلق ارادتهم بكفرهم من حيث تعلق ارادته لوقوع
ما يريدون ومن حيث علم يتعلق ارادتهم به وهذا لا يستلزم كون الكفر مقصوده
ومطلوب منهم فان وصوله في القصد بالعرض بالذات وتعلق الارادة بالكفر بالعرض

ليس

ليست موجبة للفعل اي لا يجزئ من الاعتبار لان هذا التعلق من جهة ارادتهم
واختيارهم وما يتعلق بالشي من جهة الارادة والاعتبار لا يجزئ من الاعتبار
قوله لا يفر كذا كان في فلكه كذا وما كان عليه لم مطلعاً على انه خطر عليه ما هو
الحق اجابه بعدم اضارته وترك الجواب او لا اما لهذا والمصلحة متفقين له ولما سمع
السائل منه هذا عرض عليه معتقده فصدق عليه لم يقول هذا من الله الذي انا عليه
وكما في وقوله او كما قال نريد من السائل من العبارة المنقولة وما في حكمها
من العبارات الدالة على تصديق معتقده بوجوه الوجوه **باب**
البيان والتعريف ولزوم المحجة **قوله** ان الله سبحانه على الناس باآياته وعرفهم
اي باياتهم المعروفة وتعريفهم **قوله** من صنع الله ليس للعباد فيها صنع وذلك لان
مقوله ان الله فيهم واخيه بالوصول الى المعرفة بكما اها وانما يحصل بتعريف الله ولان
المعرفة ليس مما لا ارادة العبد وفعال فيه تاثيراً ما حصلها بنفسها من المبدء
على النفوس واول الوجوه اظهر **قوله** حتى يعرفهم ما يريد من وما يسطعها
القول وما بعده مما قاله في ان التعريف فيما يريد من ويستطع وفيما ينبغي الاتيان به
وما ينبغي تركه وفيما هو سبيل المعرفة ان يجاهد **قوله** لا يكلف الله نفس الا وسعها
في اشارة الى ان المعرفة بكما اها لا قدرة للعبد على تحصيلها بارادته وان تكليف

غير المتدبر فيقع وقوعه وقوله ولا تكلف الله شيئا ما أتانا من غيرنا
قوله فحينئذ عليه السلام ما كلفه أي ما يقع به عليه بعد التعيين قوة القيام ما
 به والمحملة للقيام بالكلية به وهذا الظاهر وافق ما بعده من جعل النعماء للفقراء
 ماله والمجد على شرفه وماله وعدم التقاول على غيره من المحبة وفيه يقول قولنا عليه
 ماله على أنه المحبة المصالح ماله وصرفه في مصادره وحفظه عن الرضخ والاسراف
باب حج الله على خلقه **قوله** ليس على خلقه أن يعرفوا الله إلا
 المعرفة واجبة عليهم لأنه من صنع الله لا من صنعهم والمخلق على الله أن يعرفهم لأن
 ونماهم فيما لا يكون تحت قدرتهم لأنهم على الخالق المميز الحكيم العا در وعلم العقل
 وفيه تركه الموصوف بتلك الصفات البتة والواجبة على الخلق ومن حقهم عليه إذا
 عرفهم أن يقبلوا أي يطيعوا وينقادوا ويعرفوا بأن ما عرفهم حق وهذا الحديث
 وأما قوله على الخلق والتبعية العقلية **قوله** من لم يعرف شيئا عليه شيء
 الآخرة أي من لم يعرف شيئا أصلا يتوهم سبحانه بالرسالة والوجوه والألغام بل يجب
 عليه شيء يؤخذ تركه ويعاقب عليها والمرازم لم يعرف شيئا خاصا يتوهم سبحانه بل يجب
 ذلك الشيء عليه ويؤخذ تركه ويعاقب عليه وإن كان عبارة السالكين فمعرفة عنه والواجب
 يقع الوجوب ماحلا لا أول لقوله كنهه وكان مقتضى معنى نبئت رسولا ولأنه لم يعرف

اصلاح

لشي

شيئا حتى المعرفة بالله سبحانه التي من صنع الله كيف يؤخذ بعدم المعرفة به وما ترك عليه
 وأما على الثاني فلما قال سبحانه لا من إلا رساله شيء لا يجدي في شيء آخر ولا يؤخذ
 الغافل من الشيء من غير أن ينسب عليه ومما به على تركه فيجوز **قوله** ما يجب عليه
 الصاب فهو موضع صنعه أي ما لم يعرفه وبما أنه قد واصل معرفة الله سبحانه في العلم ليس بما
 حجب الله عنه غيره من غير أنه كان حجاب فيضه لا يضيغ الله سبحانه لأنه سبحانه لم يحجبها
 من أحد بل أوضحها وأظهرها بدلها لها وأعطاه ما يكفي للوصول إليها وإن لم يتبع الرسول
 فمن جهتهم لأن حجبها يات عنهم نعم المعرفة على وجه الكمال بما يقال بحجب بعض النفوس
 الناقصة وزائنة هذه الجهل السجادة نظر ويحتمل أن يكون المراد بقوله ما يجب عليه
 الصاب ما لم يكن في وسعهم ومحبوا عنه بما يجب عليه فكيف موضوعا عنهم كما في الحديث
 الذي بعد **قوله** أن لا يتبع على الصاب ما أتاهم وعرفهم ثم أرسل إليهم أن لا يظنوا
 المراد ما أتاهم وعرفهم بها معرفة الله سبحانه التي عرفها للعباد بأظهار الدلائل الواضحة
 الدلالة عليها برئته كالمعرفة ثم أرسل إليهم أن لا يظنوا أن ما أتاهم عرفه قد عرفوا
 وما بعد ذلك في الحديث من قوله ثم أرسل إليهم ليس أن لا يضيغوا على الصاب فيما هو واجب
 ثم علم نور الضيق عليهم جميعا كلفوا به أتاهم وتركوا وفيه إشارة إلى أن في الخبر قوله
 والله عليه المحبة على ذلك فإنه لا محبة على المحبوب لكونه معذورا وهو له وفيه المشيئة

التي في القدر فان كل ما يكون من العبدية لله وقوله ولا اتوا انهم ماشوا
سواء كان على وفق رتبة الله او لم يكن لغيره في القدر وقوله ان الله يهدي ويضل
ويلبس على كل واحد منكم من الله وقوله واما الابدون سعتهم الى ان يكلفوا بمنتهى سعتهم
بالكفوا بالاصل الى وفوق مراتب السعة وكل شيء امر الناس به فتم يسعون لعل
شيء لا يسعون به فهو موضع عنهم فمطلوب منهم فاما يتبع من المأمور ليس فيهم لا
يسعون بل لا فيهم **ناد** الهلاية انما من الله وحده
الظان ان في هذا الباب من نوا القرض للناس والكف عن دعوتهم الى الامم الذي عليه
الفرقة الناجية لمكان التفتة ووقع الفرقة العالمة دعوتهم الى هذه الدعوة مع طغيانهم
تأثير هذه الدعوة فيهم بل المظنون كونها من باب رسوخهم في الضلال خصوصاً على
استمحو الكلام ولا يقدر هو ان يقول بما هو حق الحق **قوله** فوامرنا ان
السموات والارضين اجتمعوا الى المقصود منه الاستدلال على وجوب الكف عن دعوة
الناس الى هذه الامور وتغييرها الى من العباد من يريد ان يضلاله بارادة وقومها بما بها
المؤدية اليها اذا وقعت وفي علمه بانه وقع في كل السباب فكل الارادة تكون
لضلالته ومعلقة بها تعلقاً ما ومن يكون كذلك استطاع اهل السموات والارضين
على ان يهدوه لان ابواب ضلالته الموصلة لها صائرة الى الوقوع في مؤدية الى

بالاختيار

بالاختيار بل لا ضلالية من تلك الدعوة وجوداً وعدماً ومنهم من يريد ان يهديه بارادة
وقومها بحسب وقوع اسباب المؤدية اليها اذا وقعت ويومئذ وقومها فمعلقة
بالهداية تعلقاً ما ومن يكون كذلك استطاعوا ان يضلوه لكون اسباب الهداية صائرة
الى الوقوع في مؤدية اليها بالاختيار بل لا ضلالية لاختلاف وجوداً وعدماً في طيعة
فاسباب الهداية صائرة الى الوقوع في طلب الحق ومن يهواه اليه ويهديه اليه فمعلقة
موقعها وضللت في اسبابها ومن يريد ان يضلاله فلا اثر لضعفه ومن حيث روحه فان
ضلالته صائرة الى الوقوع في خصوص ما فرقت عليه الباطل على الحق فيجد الحق في ربه
هداية ودعوة الى الحق فان لم يهده لم ينفعه وانما يرت عليه الضرر لا الهل الحق وزيادة
العناد والنجس لا الهل الباطل فابتداء الدعوة لغير الباطل يستد في تلك الاعصار
واما قرنه ان استعلاء الحق وظهوره وعلية على الباطل فابتداء الدعوة لدفع الباطل
ورده واعلاء الحق وتزجيح من والى المؤمنين والحنيف الشقي اثره عليه الحاجة
الى الال المستقر لما فيه الحكمة وخلقه على المفسدة وقوله في قوله الله في قلبه كل شيء بها
امر اي يلقي الله في قلبه اعتقاداً واختياراً بهما الى جميع العقاييد بها صلاح امره ونجاة
عن الهلاك وعلتها كفاية عن الامر الذي عليه الفرق الشريفة **قوله** نكت في قلبه
من نور الى آخره اي ادخل في قلبه واحداث في اثره من نور فخرج من قلبه صفة

تسبح العارف وهو كل مملوك يستدعه ويؤثر اياه ويحفظ على الرزق وقوله واذا
 اراد عبده ان ياتي اذا اراد عبده سودا بارادة وقوله مراد العبد وعليه ما يريه
 السوء نكت فقله نكت سودا بان يتركه تخطي بين وبين راد فحدث في قلبه نكت
 سودا من سوء اختياره **قوله** احصلوا امركم به انما احصلوا انكم الذي
 تدعون الله به واليقين بمرضاة وطاعة ولا يحمله للناس وليعلموا انكم عليه
 فلا تظنوا به فان ما كان لطافة الله ووضاها يصعد الى الله وليعلم اليه وموفاؤه عليه
 وما كان للناس فلا يصعد الى الله ولا يرتفع عليه المظنة فالتواقيصوا الناس قال في الحاشية
 مرضته للقلب من الجانيين فمعرض قلوبكم بالميل الى العلية والظاهرة فلا يخلص به
 ولا يحد بكم ويرض قلوبهم ويريد من مرض على مرض بالجامع في باطنهم والظاهر فلا يؤثر
 فيهم ولا يرتفع من الاضلال ثم ايدوا ذكره بقوله لا تفتن لنيب على الله عليه ولا في عدم ترتب
 الهداية على مخالفة ومجاورة انك لا تهدي من اجبت ولكن الله يهدي من يشاء
 ويوقلته فمعرض ترتب الهداية على اراه احمد من عباده فان كنت تراه الناس حتى يكونوا
 مؤمنين ثم بعد ذلك الحاشية امر بدم التوضي لهم وترك دعوتهم الى هذا الامر معللا
 بانهم اخذوا امرهم من الناس واتبعوا موطئوا ان فعلهم حجة واتباعهم لازم وانكم
 اخذتم امركم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وما ثبت عندكم انه عنه واعتقدتم انه لا حجة

الاما ثبت عن امره عن رسول الله صلى الله عليه وآله وترك متابعتة واتباع غيره من امره الامور
 لا يستعملون اليكم ولا يصعدون ما يحقون به عليهم فلا ياتر لعلكم فيهم انما جرى قولكم
 من طيب لند روحه نكت فقله نكت من نور من نكت ان تصير الى الحق بطلبه وان
 لم يدعوا اليه احد يؤيد ذلك فقله نكت ايد عليهم السلام ان كان يقول ان الله اذا كتب على عبده
 ان يدخل فخذ الامر واراد وقد رخص لحيته كان اسرع اليه من الطير الى بيده **قوله**
 فادخل فخذ الامر واراد وقد رخص لحيته كان اسرع اليه من الطير الى بيده
 سواء كان رغبة فيه او كراهة فيه فان عند الاطلاع على الدلائل والانتقال الى الوجه
 الدلالة يحصل العلم بالمدلول وان لم يكن المطلع رغبة وكان كراهة فخذ الامر على قنائه
 على ان لا يعقل والعلم والنوع من كتاب الكافي ويكوه كتاب الحجج اربع النكت
باب الاضطرار الى الحجية **قوله** اما اثبت ان لنا خالفا الى اخره
 تقريرة الاستدلال ان ما ثبت من صفات المبدء الاول العظيم يدل على انه لا يجوز عليه ان
 يشاء هذه خلقه ويلا مسووع ويطلعوا عليه ويقبل منه اليهم بلا واسطة ما يطلعون به على
 بديانهم وقرينة هذا وهم الكمال فقد سر وتجرده وتعالى عن وصون طهارات الحسية
 الجسمية الى ادراكه وانما نفوس كثر عبادته في القوى الجسمية وعدم قابليتهم لان
 نفاذ عليهم ذلك من الجوانب العلم باقية صلاحهم كما هو المعلوم الا انهم من احوال نفوسهم

وابناء زمانهم وطبيخ المذاكر لا يخل بها موال الصالح والخير والذين ليس بالاعلام بلوا
 كما هو المعلوم فعلم ان له سقاده وساطة لذك فثبت المسلمون للامر والنهي من الحكم
 القادر العليم فضلة فهذا علم وجودهم فضلت واما العلم بهم باعيانهم فبالوجد والاعتراف
 وما اعطاهم من الالاءات والحق **قوله** قلت لا وعبد الله الم ان ادخل الى هذا الكلام
 من القابل ما هو من احوال الشيخ عليه السلام كما سبق في كتاب التوحيد والمغنى عن القابل منه
 اظهر ان صدق ادعاءه بولده كذا على العلم صدق تصديقه لما نقل عنهم واطمينا
 لعبد وقوله ينبغي ان يكون ان لذكر الرب رضا وسخط اي ينبغي ان يعرف بصفاته
 كماله وتزعمه عن النقص ومنها حكمته وعلم وقدرته وارادته للخير والشر وكرامته للشر
 والقيوم وانه لا يخل بالحسن ولا ياتي بالقيوم فلا يخل باللفظ الى عباده وانما يتاخر
 بالحسن والنهج القبيح الموجهين للرضا بالفاقة والسخط على المعصية وانما يعرفه
 ونهجه وارادته وكرامته بالوجد او بالرسول فيسلم بآية الوجد كما عرفت في اسماؤه
 هذا النوع كلهم في هذه الاعصار وجبال عجايبهم في الاعصار الادلة فطلب الرسول
 فاذ اطلب اطلع عليه بالالاءات والحق الدالة على رسالته وقوله وقلت للناس اي العلماء
 تعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله كان هو الحق من ادعاء خلقه الدال لهم الى رضاه
 وسخطه قالوا باني فقلت حين مضى رسول الله وانقل الى اجوار الله في الدنيا والخلق

الى اواخره ونواميد ورضاه وسخطه فلو ان القرآن لاحاجة للدلالة الى غيره من عباده
 صحت اتي بالبيان الباقي المحفوظ بين العباد برحمن اليه بعده كما كان في حصة من صهيون
 اليه صلى الله عليه وآله ويهدون سبيله فاذا نظرت في القرآن فاذا هو لا يفتي بغير المبين ان
 بخاتم به المرحب والقدور والزيدي الذي لا يؤمن به حتى يغلب الجاهل بحضرة غرقت انه
 لا يتم حجة دالة الى رضاه وسخطه الا بغير شبهة وعلم ان ما قاله حق وهذا ما ياتي في غيبة قلت
 لهم من التيم الذي علم ان قوله في حق فقالوا في الجواب ليعلم هؤلاء كانوا يعلمون وهذا الجواب
 انما يلحق ان لو ثبت ان الذي روي عن علي قوله في حق ليعلم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وثبته او
 بعصمة من جبابه من الخطأ والزلل المنصوص عليها من رسول الله والاول معلوم انه
 من هؤلاء ولم يرح احد منهم سماع جميع ذلك من رسول الله انما ادعوا الى سماعه من المؤمنين
 اليه الذين منه في سمعوا تفسيره عنه صلى الله عليه وآله ولم يبدل احد الى كون احد منهم عالما بجميع
 معصوما عن الخطأ والزلل فاذ ان لا بد لهم من مبين وعلم انه في الاحكام لم يكن احد عالما
 بجميع النقل والعلم المتقون بالحق الا ابراهيمين حيث كان يعرف ذلك على رسول
 الا شهد وجميع عاير المسلمين واذ لا يجزى عالم كذلك ولم يرح في علم عدم في غيبه
 وهو كان يدعيه وبسببه لا بل تلبية وعقلية وآيات وعلمات انما عرفت علم انهم في القرآن
 ولم يتوضوا ان ذكر العصمة معهم حيث كانوا متكررين لها فان غرض منها حصول البيان بسبع العلم

السائل ان كان يقول ان يفسر بجهنم البيان بعقيدة بقوله شاهدان على الكلام
كان فيم القرآن الحق وما كان مذكور موافق الحق وفترك ما ذكر على وفق الحكمة والمصلحة
له ولا خلاف ستر على الحق وصيانة لهم عن تعرض الحيرة وعالج على العلم بقوله رحمتك اسم
قوله القلب كالمرايا لتبلى لغة العقلية التي للنفس الانسانية او ما يشتمل
الحسية الباطنة التي مركات اللغات للغة العقلية فتركها وسائر فقراتها وقوله كلام
ورد على هذه الجوارح والحواس الى الطوارىخ الحادة للقول الحسية الطاهرة والحواس التي
فيها ومخبر بيان احتياج النفس مع هذه القوى الحسية الى قوتها الحادثة عليها انما هي
شأنها من حيث هذه القوى هذه الادراكات التعقيرية ووال تصديقات واليقينيات
فلا يستيقن الا بقوة اخرى هي كالحكمة باليقينيات وهي القوة التي بها يخرج عن الشك
الى اليقين فاذا قام اليه القلب باعطائه هذه القوة يخرج بها النفس عن تلك المنة التي
بحسبها الشك وعدم الاستيقان الى مرتبة اليقين ثم اذا كان الحكمة لا يحل باعطائه ما يحتاج
اليه نفسه في وصولها الى كمالها العاقلة كيف يحل باعطائه الى الخلق كلهم فلو لم يخرجهم
وشكهم الى الاستيقان بما فيه نافع ومحتاجهم عن الضلال والهلاك فماذا في الكلام انما
على حكمته المنقضية للصالح والمخير واعطاء ما يحتاج اليه في الخروج من الضلال الى الكمال
والوصول الى النجاة من الضلال واخره الاستدلال على تلك الحكمة على اقامة الامام الذي

طهر

يحصل نجات الخلق من حيرتهم وتكليمهم بقرينة والامر والامر والامر به **قوله**
رجل صاحب كلام وفقه وفرايض اعلم بعلم الكلام وعلم الفقه والفرايض وذكر الفرائض
بعلم الفقه لكثرة مخالفة معرفة الحساب واستعدادها بخلاف الفقه فان مداره على الفقه
عن قول ان روح والعلم به غير مخالفة الحساب ومثل وقوله وقد حثت على طاعة الله
الظاهر اياه هذه المناظرة والاعانة كما في قوله استقام سلكي فقامت به واما في المناظرة
اصحاب كبرياء او غير كبرياء اصحابه قالوا بهذا الامر لا معرفة ولما كان المناظرة والاعانة
قوله ان روح قال ابو عبد الله عليه السلام كلامه في كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وعنده
او مناظرة في الامانة واصحاب كلام رسول الله او في عندك فلما قال في كلامه صلى الله
وعنده في العلم الحكيم فانت اذا شريك رسول الله في رسالته وشركه للدين لان المناظرة
قوله ان روح فلما نفى الشركة قال عليه السلام فسمعت الوحش اذا نوح الى الميمن باعلام الله بها
او يقين ما او حياء الله طاعة كلامه رسول الله واعلام الله ما بوا سطر الرسول وياك
بلا واسطره وما بوا سطر الرسول فموجز كلامه لا عندك فتعجب عليك في قوله في عندي
اصدا للدين اما الوحش الذي سماه لا يرضى بلا واسطره او وجوب طاعتك كوجوب طاعة
رسول الله فلما نفاها بقوله لا في كلامه لم يرضى بقوله ومن عندي ولذا قال عليه السلام
هذا خاتم النبيين قال في تكليمه وقوله انما قلت فيقول لهم ان تركوا ما اقول اي ما ثبت من الشارح

في الدين ووجوب الفقه ووجهه الى خلافة من الباطل الذي يريدونه كمنكر الحائز
 المرحبة والقدرة واثباتهم وفيه دلالة على حسن التكميل والاشغال بتجصيل الكلام
 ممن كان يستمر اليه سبقه ان يجازي به من سأل الطبيعة واشتغال في حجة وسلافة غير الخلق
 والعناد والاعتراض التي هي من الحسد والفرقة الى الفساد ويدل قوله بغيره في بعض
 في قيس بن المصنف وكان قد تعلم الكلام من علي بن الحسين عليه السلام فليعلم ان كانوا
 يقولون الكلام لا يصح بهم وكفى به شرفا وفضلا لهذه الصنعة على ما لم يعلمه في الصانع
 وما ليس من العلوم بصفة وقوله في هذا هو معنى ما ليس في شيء وقوله في هذا
 ورب الكعبة وفي هذا القول دلالة على كثرة سروره عليه السلام بقدره وشدة
 محبة عليه السلام وكثرة القول في ما هو عليه من التوبة والكرامة ورفع شأنه
 وشرفه وفضلا لما نال به تلك المنزلة وقوله في هذا ما يشتم من سلامه ففما رفاي
 تكاليفا حصل به المعارف بينهما ومعرفة كل واحد بالآخر وكلامه بلا غلبة الكبرياء
 على الآخر وقوله في هذا انظر فائدة اي الكرامة فائدة ام خلقه لانفسهم ولما قال الشافعي
 بل ربنا سألنا عن فضل باخانة لم فاجاب باننا اقام لهم محبة ودليل على لا يعرفوا
 ما لهم من ذلك الدليل والمحبة ويرى على عوجاجهم وانفسا منهم عن الحق باقامتهم فلما
 سألهم عن المحبة والدليل بقوله فمن هو واجبه بان رسول الله وعنه المحبة بعده واجبا

بانه

بانه لكاتب السنة اورده على ان الكتاب في السنة لا يرفع الاختلاف ولا يفتح فيها
 رقع الاختلاف لوقوع الاختلاف مع المراجعة اليها كما هو المشاهدة وذلك لما
 فيما من وجوه محتملة لا تدر على معرفة الحق والمعادتها فانقطع الشافعي وسكت
 لم يجد خراجا مما ذكره ولم يدر على تفضيل مقتضى منها كما اخبر به فيما ذكره وقوله في كل
 واحد منا يدعي الحق اي يدعي في قوله ان الحق دون قول مخالف فيه ولما لم يقبل كسبل
 الى النقص التفصيلي والدخول في مقتضى من المقدمات اراهم لو كسبل المعارضة بل
 او النقص الاجمالي والاول اظهر لقوله الا ان عليه هذه الحجة فلما وصل الكلام الى قوله
 في هذا ما الذي تشد اليه الرجال ويخبرنا بخبر السماء وراثة عن ابي عبد الله في هذا
 فكيف لي ان اعلم ذلك لانه لا سبل الى العلم الا الكتاب والسنة وقد سلم بيننا كما سبق
 وبيننا انما لا ينفعان في رفع الاختلاف فاجاب في مقام فقال سلم ما يدلك ان
 الى السبل الى العلم ذلك في الحجة واجاب به بالسبل الى العلم فاده فسلم ما يدلك
 حتى يظهر عليك ان الحجة بالحجج انه يعلم صدق قوله في كل ما يقول فخرج الى قوله في الاختلاف
 كما كان يرجع الى قوله رسول الله وقدم عليه الساعة حجة ودليلا كما كان رسول الله عليه
 حجة ودليلا ولا يخفى ما في قوله في مقام ويخبرنا بخبر السماء وراثة عن ابي عبد الله في هذا
 الى الحجة وكونه طريق معرفة الا ان السائل لم يفهم ذلك لم يحل كلام بل جعل على اخباره

عما وصل اليه من خبره بطريق العقل والرواية فاوردنا اورده فنهيه بقول سلم
 بدا لك في التعريف المسؤل عنه فليلا يعطى بالثقل ولا يعطى بالرواية ولا يعطى بالثقل
 فهم مراده ويكن مراده السائل بقوله كلفيت الى ان اعلم ذلك اي باي طريق اعلم ذلك الا بالخبر
 الذي ادعيت به بالاثبات محجته ولعل ذلك القول السائل على هذا الاحتمال عند ظهور
 انوار الحق وامارات الصواب من وجبات كلامهم ثم فاشتهت امامته عليه السلام ومجته
 في التعريفات عليه من ذلك الجواب وقوله تعالى رواه اي سائل الحق تدفع باطلا
 باطلا اظهر منه وقوله النفس يتكلم واقر بما يكون من الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وآله
 ابعده ما يكون منه اي تتكلم وكلامك قريب يكون من الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وآله
 ابعده ما يكون منه اي تتكلم عليها من الخبر عن النبي صلى الله عليه وآله لا يثبت
 الحق بالخبر كغير الباطل ويحكم في جميعها من خبرها كون الخبر في قوله ابعده ما يكون
 راجعا الى الكلام والمعنى يتكلم والحال بان اقرب ما يكون من الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وآله
 من كلامك وثانها ان يكون راجعا الى الخبر ويكون المعنى والحال بان اقرب ما يكون من الخبر
 عن رسول الله صلى الله عليه وآله واذا ابعده ما يكون من الخبر عن كلامك ويحسب محال وتتركه الاول
 منها انبى بقوله والاحول فتارة حاد قان والثاني ان السائل يقول لا اريد ان
 تعلم الكلام من علي بن الحسين عليه السلام وما ذكرناه ولا اظهر منها كما لا يخفى وانسب ما لا يتعلم

من علي بن الحسين عليه السلام فخرج من النسخ اقرب ما يكون بلفظ الخطاب اي اقرب ما يكون الى
 تكون عليها من الخبر ابعده ما كان عندها صلا انه اذا اردت التوضيح الخبر والموافق متفق
 في الخالفة والبعده عنه وتلك النسخ الاصحاحين السابقين وكلمة علي بن الحسين عليه السلام في مثل
 ما ذكرناه ولا نقول اننا والاحول فتارة حاد قان ينفق عن معانيها من
 اي فتخرج معانيها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من
 فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من فتخرجها من
 وقوله يا من هم لا تكلم وتقع نور رجله لا تكلم وتسقط حال كونك تنفي رجله لا اذا
 ممت بالارض وقصد تهاز ولا ونزلت بالظلال لا بالسقوط بالخبر عن الظلال ولا بالخبر
 ما فيه من الدلالة على كمال قوته واقتداره في العلم المذكور بالظلال تشبهه بالظلال
 الكامل وقوته على الظلال حيث ادخل ما يندر حقيقة في الظلال شكل اخر يكون بهذه
 من القوة في الكلام فعليه ان يعلم الناس وهو يصدق فائق الولا اذ انكلمهم والولا يكون
 بالكلام عند تحقق موصلي السكوت كقول العزالي في الحجة او من سعة من الزواجر وعلى
 نفسه وبالمسألة المنجزة الى الظلال في البيان اعلمنا وعلى قوة العلية على الظلم والاهل لم يعلم البيان
 صحيحا وبالعجيب اقتداره على بعده عن الاشياء والاقراء والافان وكلها في كلامها وب
 وان وقع الزلزلة باحد من هذه العجوة شفتا عن رسول الله صلى الله عليه وآله واكر من ورائها انشاء الله

ولعل المتقن من هذا الكلام هو الاول لان كان يخاف عليه من نفسه وصاحبها بعد العلم بالكلام
وقد روي ان اركب ذلك وظلم حيث كانت الشقة شديدة في زمن الكاظم عليه السلام
وكان لصنيعه مفعلة ما في نظر الجور والفرق واسأله من علماء الشيعة وكذا
شقي ومنزلة قوله بشارة كان او دعاه ان وقع منه ذلك **قوله** ما تقول ان
طرقا راق ان دخل عليك الليل فوافى الظلم طارقي فما اهل البيت يدعوك الى
معاونة في دفع شر الظلم ان يخرج معك معاونة وقوله فقلت له ان كان اباك واخاك
اي ان كان الطارق اما من غير الظلمة كما ضحك واياك يدعوني الى الخروج معك حيث
وقوله قال يا ناري ان اخبر اباي ببولاد القوم لعل مراد زيد بقوله هذا جهادهم
لوضع شرهم عنه ومن اهل البيت كجهد المرائطين في زمن الغيبة لوضع الكفر والنجاسة
المردودة على سبيل الدفع عنه وجريه والم اوجها ديم لدفع الظلم واقامة الحق
ليس في الحق مستورة ويرجع الراجح في موطن الجهاد على سبيل الدعوة الى الله
بالامانة كما هو المنقول في حال زيد والمنطق من امره واجاله في القول لئلا يتجلف
عنه العامة ويقر من الخاصة فلما رد عليه الاسول بقوله لا قال ان ترغب في نفسك عن
اي اترى لنفسك على فضلا في قضاء عليها ما لم تحفظ على وقتن انك اعرفت
باجرا الذين مني وانه ما تراه من ترك الخروج لوضع شرهم لاداه الى عاراه من جهادهم

لوضع

لوضع فاجابه بقوله انما نفس واحدة لا تتبع لها لا ترتب عليها اثر في الدفع ثم اخذ في
الاستدلال على انه ينبغي ان لا يخرج مع بقوله فان كان في الارض حجة فالحق عليك
بما لا تكلمت بذلك ولما عرفت انك حجة الخايع معك ذلك لان اجابة دقة
من ليس حجة الى الخروج والظلمة والافتقار له وترك الحجة بالاك في ضلال وان لم يكن
حجة فاجابه بغير الحجة والخلف عنه سواء في الدين وليس احدهما مكلفا في دفع الاجابة
الغناء النفس الى التمسك ولا منعة في التحلف فقال له زيد مع من اهل البيت
منصلا منهم اهل البيت قالوا له اياها لو كان مثل هذا المجاهدة التي اراد في مخطورا
لاخبرني به الى عالم السلام فانه مع كال الشقة على لم يكن يحركها يتعلق بالدين والآخرى به
او المراد ان لم يكن يحركها بالدين كما لامة ولم يخبرني به فقلت يا علما على امر الامة على
ما لم اطلع عليه في قول الاسول على طريقة الجدل الشقة عليك لم تحرك خاتمة ان لا تلبس
ولا تتحمل بقضاة فتمسك بالدار واخبرني بعدم الدار المهدم القبول وان لم اقبل بانه
ان ادخل النار ثم استشهد لذك بقوله يعقوب بن يوسف عليه السلام في الاقتصار
زواياك على اخوتك فيكيدوا لك كيدا فكما كنهم خاتمة ان لم يكن داله فكذلك انك
خاتمة في نفسك ولما كان بناء كلام الاسول على طعنه بزيادته في مرقاة الامة وغير عارف بامته
ولم يكن المصلحة في اظهار حاله والتبرج بطلان فلتة ومما افرغ من التعرض لجوابه

الليق بالجاب لعدم تنبيه ما يدرج في الخطاب وقال تنبيهه على ان المجاهدة
ليس لئلا يراسته ولا يهمل بالامة كالمظنة بل لاخر وان لم تكن فقلت ذلك فظننت
بأن ظننت فقلت حدثني صاحب المنزل بالمدنية وانا اواله واخذ عنه الى اقول
واصلب الكفاية واذ عنه لصيغة فيما قلتي وصلي والوضوء انه علم من قول زبلا
ربك في صدقة مصره وانما يريد المجاهدة لما يجوز له اضافة من المجاهدة وشوهره وانما
على هذا الحديث على علمه لما صح به روايات معتبرة كون زيد حريصا عند ابي عبد الله
وان لم يكن يريد المجاهدة طلبا للرياسة والامارة لنفسه واما قول ابي عبد الله السلام
لما حول اخذته من بين يديه الى كوفته في الحديث السابق خطا بالنسبة لما مر است
والاحوال فتران حافظان ولم تكلم المصطفى بغير ذلك فلم يزد به شيئا

باب طبقات الانبياء والمرسلين والائمة عليهم السلام **قوله**
فتبع مبنا فريته لا بعد وغيره وهو الذي يرى في النوم ونعمه ما بناه في نفسه
لا يتجاوز من نفسه لا بسمع صوت او معانية في اليقظة ولا ببعث الى احد من
يرى في النوم ويحيى وزمنه الى سماع الصوت في اليقظة ولا الى اي شخص فيها ولم
يبحث الى احد وعليه عام كما كان ابراهيم عليه السلام لوط عليه السلام ونوحا والى
من الطبقات الاربع وثلاثها الجامع بين الرؤية في النوم وسماع الصوت ومعانية

الملك

الملك في اليقظة والرسالة الى طائفة قلوا او كثر واعليه امام كونه من رابعها الذي
يرى في النوم وسماع الصوت ويعاين الملك في اليقظة وهو امام الناس مثل اولي
العرف كاهل امام الناس وان كان يرى في نفسه وسماع الصوت ويعاين في اليقظة
رسول رسول من الله تعالى الى الناس وهو امامهم او الى طائفة منهم وعليه امام والى
الطبقة الاولى او التي لم يبعث اليها احدا حكما لنبأه لنفسه عليه امام **والله**
وقوله عبيد صفا او ثناء لم يكن اماما نفسه لقوله لا يباين عهدي الظالمين او يفرج
مرتبة عليه وهذا المنب بما جرى في حديث زيد وعلم الاول فالمراد بالظلم الكفر والشرك
وبالعهد الامارة وعلم الثاني فالظلم على عموم والعهد مل للامارة وقهر حكمها والى
المقصود بيان حكم الامارة وعلم التقديرين فغيره لانه على المراد بالظلم في علم
وسبق فليبحث قال من عبيد صفا ولم يقل من عبيد ولم يقل العاقل في الجبر ولا في العلم
ارادة معنى الشرط وايضا فاما كان الخليل عليه السلام الى الامارة ويريد للظلم عليه السلام
انما يدل على سؤال الذي سبق ظلمه وهو في متلبس به فاجاب بما خرج من ظلمه وسبق عنه
الظلم وتعلم ان كيفية هذا الخليل عليه السلام اخذ العهد لذريته بالامارة في نفسه والعهد
والجواب عنه يفعل منهم ظلم لا يباين عهد الامارة فذريته على العموم لا يجوز اذ خالف العهد
فان ذريته من تعبد الضم والوشن **قوله** لا يكون الرفيع امام التواضع انما يفرق

العلم على العلم على السادة سواء كان بفقدان العلم بطريق واختيار الباطل
 هم الظالم على انفسهم او بارتكاب الباطل الشنيع وهم الظالم على انفسهم او على غيرهم
 او بغير السبب او لما يرتب عليه وفيه دلالة على عموم الامة بالنسبة الى كل الناس كما هو
 الظاهر قوله تعالى في جعلك للناس اماما **قوله** وقصص يده اى اخذ كلاما وصحلت له
 واستقرت في يده قال بعد اجتماعها فيه امتنا واثرت في ابي جعلك للناس اماما وفيه دلالة
 على اعطائها من غير انظر ابراهيم عليه السلام حيث راي ان من ادبها عليه بعد هذه الكرامة
 طلبه خاله زينة في هذه العطية وصلها باقية في ذرية فاجابه بان عهد الله لا يلق
 الظالم بنيله ولا يبالى بالخطوة على حوان الظالم وعينه على كون الامة في غيرهم
 ذرية الى يوم الدين **باب الفرق بين الرسول والمحدث** **قوله**
 ولا يباين الحكم لا لباينة حين سماعه وصوته فلا يباين فيه ما في كتابة الموقوف من
 قول الرضا عليه السلام وباري الشخص ولم يسمع وقوله ثم تلا هذه الآية وما ارسلنا من قبلك
 من رسول ولا نبى ولا محدث يخفى ان يكون قوله ولا نبى ولا محدث مورد اعلى ان من
 القرائات الغير المشهورة التي لم يواتر بناء على ان القرائات كانت مختلفة كلها منزلة
 بالوجوه كروية العامة واشتهرت بينهم وبنا سب ما يجوز في حديث يريه قوله لا روى
 ليست هذه قرائنا ويحتمل ان يكون ما بالمراد من الآية من قوله صلى الله عليه وآله قال يا اوصيائي

فمن

نفسه فقل السامع انه اوردته على انه من مائة الامة من كلامه **قوله** والنبى رابع
 الكلام اى مروي في المائة فالنبى هو الذى يروى في المائة ورابع الكلام وباري
 الشخص ولم يسمع كما ان الرسول هو الذى يروى في المائة من كلامه وباري الكلام
 وباري في مائة والامام هو الذى يسمع الكلام ولا يروى الشخص الامة باعتبار
 هذه المرتبة كما ان النبوة باعتبار الرتبة في المائة والرسالة باعتبار نزول جبريل عليه
 وروية شخص في سماع كلامه في القصة ففى رتبة النبوة والرسالة لم يكن الا سماع الكلام
 من غير رعاية ولا في المائة كما يجوز في رواية الاصول **قوله** يوفى ذلك حتى يعرف
 اى يعطيه اسباب تلك الموقوفة وينتظر ما كرر حتى يعرف ثم على ان كيفية ذلك كما يحتاج
 الى علم من يكون نبيا او من غير نبوة وهو كالمعروف من انقطاع النبوة بعد نبينا
 صلى الله عليه وآله واكره بقوله لنختم الانبياء بكلمة الكتب ونختم نبينا على العلم **باب**
 ان الحجة لا تقوم لله على خلقه الا بالامام **قوله** ان الحجة لا تقوم لله على خلقه الا
 بالامام وذلك لان الحجة على خلقه فانتم بالقرين وموافقة امام بعد رسول الله صلى الله عليه وآله
 كما سبق فتقول حتى يعرف تنبيه على الدليل لما ادعاه **قوله** الحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد
 الخلق اى الحجة قبل الخلق من الذين عليهم الحجة ومعهم وبعدهم ولعل المراد ان تعلموا انهم
 ابتداء خلق الحجة وابتداهم ببقاء معهم واذا مضوا وانقضت مدتهم بقومهم ببقاء

الارض بصلواتها وهذا اجاب عن الواقع كما كان آدم عليه السلام وهو حجة قبل ان يوحى عليهم
من ذرية واما كان الحجج معهم وكما يكون الحجج من آل نوح صلوات الله عليهم واليه
انقضت منهم ولا يتبع الارض فالتابع على الحجج اوبان لما يجب ان يكون لا المقصود من الخلق
تحقق المعرفة كما في قوله وما خلقت الجن والانس الا ليعبدوا لعل يعرفون كما سبق وهو
مناط المعرفة والمناط اصل فيها الزيد وربه رحمة فهو المقصود بالاجابة ولا واقرب
الى المبدء العلى فيكون قبليهم وانما يتبع المعرفة ببقائه فيكون معهم واذا مضوا قبل
فناء الدنيا يكون بعدهم ابتداء المعرفة التي لا تانث للمدنية لا بها وتخيال ان يكون المراد
ان حجة الحج قبل الخلق كما في الميثاق ومع خلقهم كمال التكليف ومقدارته وبعد
خلقهم وانقضت مدة عبوديتهم الدنيا استيقظوا لمعرفة كمالها بها **باب**
ان الارض لا تخرج من حجة قوله لا ولا واحد مما صامت اى ساكت عن الدعوة
والتعريف من قبل نفسه ويكون الاخر هو المعروف الداعى وهو امام على الصامت كما في
السير على الحسن والحسين عليهما السلام **قوله** كما ان زادا المؤمنون شيئا ردهم وان
شيئا اتمى ان زادا المؤمنون المصدقون كما لقروا بامته شيئا سهوا وخطا
فوالعقائد او الاعمال ردهم الى ما ملحق وان نقصوا شيئا لقصورهم عن الوصول
الى اتمهم والحداد بالمؤمنين من مؤمنهم طاعة من المشرقين بالتحديد المصدقين به

دلم سوله

ولرسوله طاعة ويكون المراد بدم وانما هم مع الداية مع الحكمة منها **قوله** تتج الارض
بغير امام اى تتج صالحة معونة او تتج قاتلة للناس واجاب عليه السلام بنوع البقاع لفقدها
المقصود من الخلق من المعرفة مع فقد الزجر عن الفساد المنجر الى الحرب والهلاك
قوله ولو لاذ لك لم يعرف الحق من الباطل استدل الله على خلق الارض من عالم بالعلم
الخلق من المعرفة المقصودة من الخلق والاياد **قوله** الى الله اجل واعظم الى اخره
اى الى اجل واعظم من ان يكون حكمها لطيفا بعباده ولا يكون قادرا على الانيان بعبث الحكمة
واللطف فيخل بمقتضاها ويترك الارض بغير امام عادل **قوله** لو بقيت الارض بغير
امام لساخت اى انحفت وذهبت ذهاب المنحفة كما في الارض **قوله**
فقال لا يبرأ من الساخت اى ليس المراد بقوله لا يبرأ من الساخت الارض بل الساخت الذي يتبعه الارض
واظهر بل السوط الذي يصير الارض منخفضة **باب** انه لو لم يتق في
الارض الارجلان لكان احدهما الحجج **قوله** لكان احدهما الحجج على صاحب الحكمة
الداعية الى الامور والاجتماع وسد باب الاختلاف المؤدى الى الفساد وانما يتبع حجة احدهما
ويجوز بطاعة الآخر **باب** معرفة الامام والرد اليه
قوله فانما يعبد بكرا فضلا لا اى انما يعبد عبادة من غير معرفة فضلا لا بالعبادة
للمعروف بل بكونه عبادة لصدقته ويكون التعبد بفضلا لا بقوله وموالاه على الاخر

اي من جهة تبلي الامام بالامامة والخلافة اماما والاختصاص به والانتداب له وكذا
منزله وحقه رسول الله صلى الله عليه وآله وقوله والبراءة الى الله عز وجل والمراد
منهم اعتقاد قلبا ولسانا واطاعتهم بها الى الله عز وجل وميلهم الى الحق الذي افاده
الله عز وجل لان الحول لا يملك ما ينبغي ان ياتي بالبرادة من اعتقادهم لغير معرفتهم بالعدالة والامانة
معرفة الامانة بما لا يتبع العبادة الا ببرهان المعرفة فانه عالم يعرف استناد الامر والطلب
اليه سبحانه ليكون الايمان بالعمل عبادة له تعالى وانما يحصل لكل الموقف بالاعتقاد على وجه عالم
يعرف الحق المستحق للاخذ عنه فيجب عليه ان يري ان يعبد امامه فعلم معرفة الامام كما كان
يجب عليه الاقرار به ثم موحد ورسوله مصداق في جميع ما جاء به **قول** لا يكون العبد
مؤمننا حتى يعرف الله تعالى لا يكون مصداقا بالمعاني التي يجب عليه ولا ينفي الا بها
عالم يحصل معرفة الله والتقدير بانبيته ووصفته وصفاته اللاتمة بانه ومعرفة رسول
بالرسالة والتقدير في جميع ما جاء به من الاوامر والنواهي ومعرفة الائمة كلهم والامانة
بالامانة وجوب الرواية والاخذ عنه واطاعته وذلك لانه انما يحصل المعرفة من جهتهم
ومعونة من يهديهم فكل عبد يحتاج في معرفته الى امام زمانه ومعرفة امام زمانه انما يستتبع
له بالاطلاع على النص من الامام السابق عليه فيحتاج في معرفة امام زمانه الى معرفة الائمة
كلهم وقوله وبما لا يدرك بالبيان لجهة الاحتياج الى معرفة امام زمانه وقوله كيف يعرف

الاخر

الاخر وهو يعلم الاول ان في سبيل اعتبار معرفة الائمة كلهم ومعرفة معرفة امام
على معرفة الائمة السابقين كلهم لان اماما لاحق لا يعرف من قبل السابق عليه كما في الحديث وما
اعتبر معرفة امام الزمان في حصول الايمان فلهذا لا بد من معرفة الائمة كلهم ومعرفة معرفة
مات ميتة جارية ولما بيناه **قول** فكيف يجب عليه معرفة الامام الى آخره هذا استدلال
على وجوب معرفة الامام على المسلمين دون غيرهم بانهم لم يؤمنوا به ورسوله ولم يعلموا معرفة الامام
للتعريف وتبين ما جاء به الرسول المصدق وروده اليه والتسليم والافتقار واجتناب عكسه
المسلمين وكونهم جماعة ليطهروا ما جاء بهم وانما في كلهم على غيرهم فلم يكن مطلوبهم من غيرهم
ولعل المراد الشريعة والاعتقاد به فيها فوجب بها بالحقيقة على المؤمنين بالبرهان وبسبب ذلك
من غير المؤمنين ان يؤمنوا به وبسبب ذلك اذا سلم فعليه ان يعرف الامام ويطيعه وتطهفه
ان الامام هو الرئيس المصوب عنه جانيه على المسلمين لاجتماعهم وانما فهم على الحق حتى
يسلموا من الضلال الموجب للعقاب والهلاك او الضعف بالاختلاف المؤدى الى الضلال
احوالهم والاعتصام فيكونوا اجتماعهم صالحين على من ينزل عن انهم فانما يجب معرفته
عليهم دون اعتقادهم فلا يكون مطلوبهم على الاطلاق وشتمه والتكليف للجميع انما هو المطلوب
على الاطلاق وانما المطلوب رعاية حال جماعة وصلواتها وانما النعم عليهم وانما الامام الملقب
بهم وما يتبعه فلا تقوم لوجوب هذا التقدير بما قدمه وانما وجد على العلم فيه رعاية حال جميع

واللطف بالكل وبالجميع معرفة الامام ثابتة بالعقل والشعور وانما ثبتت بها
وجوبه على المسلم المصدق له ورواه في قوله فانقول فمن يروي من يابده ورواه المصدق
رسوله في سواله ان اذا كان المؤمن مصدقا للرسول في جميع ما انزل الله من مفصلا
الجميع عليه معرفة الامام وايضا ثبت له الامام وقوله عليه السلام ليس هؤلاء يعرفون فلانا
وقلنا ما مشرة الى حجة اصحابهم الى الامام بعد تصديقتهم النبي في جميع ما انزل
الله وما من هؤلاء المارقين من اصحاب النبي صلى الله عليه واله واصحابه الشيطان
حتى اطاعوا فلانا وفلاننا ولنا والهم واتخذوهم اماما فاجزوا الى غير الله من الظلم والطغيان
والفضلال والعصيان فالمصدق للنبي في جميع ما انزل الله ليس بالشيطان واصلا ولا يمتد
الى الامام لرفع الالوهة والشبهة الفاسدة التي تليقها الشيطان في ذنوبهم وسخطها بنفوسهم
على وفق اموتها الباطلة وانما فيها الفاسدة **قول** فانما يعرف ويعيد غير الله فلانا
وام ضلالا لاننا نعرفه ونعرفه واذا قرئنا لا يعرف الله فلا يعيده انما يعيد كقول
مطابق معرفة ومعرفة الامام لا ينبغي معرفة الله ولا تستمر على تودى
اليها عند ظلمها ومعرفة شرايعها على معرفة **قول** اني انما هديتكم لتكونوا شهداء
انتم في ارضي لتكونوا شهداء انتم على خلقكم تبليغ ذلك وتبينها تمك لهم ومن
شهدوا انهم بيانه خلقه على لساننا **قول** انكم لا تكونون صالحين حتى تعرفوا اولي الامر

حتى

حتى يصديق الحق اي اصلاح الامم معرفة اذ لا اصلاح الا بالتعبد لمصدق ان يعبد ولا عبادة له
الا بالمعرفة ولا معرفة الا بالتصديق وهو الحجج ولا تصديق الا بالتسليم والرضا بما من رسول الله
اعني الانبياء لا رتبة احد ما يتعلق بمعرفة الله وقدرته وما يتعلق بتصديق رسول الله
وما يتعلق بالخلق بمولاه وعلى الامر من الله لا يستعبد لهم ولا راجعها المتعلق بالرافعة من
او الخرافة المذكورة من اصلاح الامم والمعرفة اي معرفة الله وقدرته والتصديق اي تصديق رسول الله
عليه السلام والتسليم والرضا والطاعة والانقياد لله وحده وحججه الانبياء لا رتبة الاصلاح والاما
وهو اصلاح والتعبد له الا بخلافه وهو التسليم للامام والطاعة له وقوله صلى الله عليه واله
الذين يرون الكفرة بالمشقة الاولى وهم الاربعة والخمسة والاربعون على الرتبة على اعداء
الحجج الاول والتسليم للامام على الثاني وان كان التسليم انما يتم بالبراهة وما هو اول صلواتها
بعديا وقوله لا تدفعه لا يقبل الا العمل الصالح اي انما يقبل من الاعمال العمل الصالح فليكن
ان تكونوا صالحين بالاتباع على الوجه المخطط الذي بالخروج عن غير الحق في اصلاحهم وانما يقبل الله
ما يكون الايمان به وفاء بالشرع وطاعة النبي صلى الله عليه واله والعهود التي عهد اليهم بها في حق
الله بشرط عليه واستعمل ما وصفت في عهد اليه بالاعادة من الشواهد على الاعمال الصالحة
المستوية الماني بها بها على وجه حفظه بصلواتهم من اقل شيء منها لم يصلح علم ولا عمل
ولم ينل ما عند الله من الثواب واكتفى بالخلاص والعتاب صلحين بالابوة كما بشرت عليكم

وعند الحكم من المعونة والقدر في التسليم فهذا القول توضيح وتبيين لما سبقه وقوله الله
 تبارك وقد افترقا العباد بطرق الهدى الى اخره بيان للشرط والعمدة في هجاء حيث قال
 والى لغوا لمن تبارك من الكفر وآمن اي بايد ورسوله وصدق الله ورسوله وعمل الصالح
 اي عمل الصالح امر به ثم انتهى الى بعد التوبة والالتحاق والعمل بالكلمة بمنزلة الحال الصالحة
 سلك طريق التزاور فيكون من لا يتخذ من الحق فيما يحتاج الى التزاور والتابع من امره فبما بعد
 وحاصل ما على السليمان باعلام من الله ورسوله وفي الدلالة على تارة الابتداء من التوبة والالتحاق
 والعمل الصالح وانفعها لغيرها يقول ثم انشأ الى ان المراد بالابتداء هنا لا يتخذ من الحق فيما
 بعد وانما الواجب بعد ما يجب بعد من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والمراد في المعاني
 الالهية والاحكام الشرعية الى المنسوب لذلك من صلبه وانما في وادى ونواحي
 الشرعية وصحت قال انما يتقبل الله المتقين اي انما يتقبل الاعمال الصالحة من الطاعات
 والعبادات من المتقين ولا يخفى دلالة على معانيه التقوى للالتحاق بها والتقوى المتقاربة
 للالتحاق بها انما هي من مائة والنجيب من الاضطرار غير المأخذ والضرر غير المأخذ
 وتشريك الطواغيت لسيادة الاعمال الصالحة والعبادات وقوله جعل الله لكم
 اعدا منكم في امره بطاعة رسوله وطاعة رسوله بطاعة الله اي وصلى الله عليه وسلم وطاعة
 امره بطاعة الله وطاعة رسوله بطاعة الله ورسوله وطاعة الله ورسوله وطاعة الله ورسوله

وفي امره داخله فطاعة رسوله وطاعة رسوله داخله فطاعة الله او المراد وصلى
 كل منهما با وصل به في الامر والاياب فبما اوجب طاعته اوجب طاعة رسوله وبما اوجب
 طاعة رسوله اوجب طاعته وفي امره حيث قال والاطيعوا الرسول واولي الامر منكم فان
 طاعة ولاية العلم بطاعة الله ولا رسول كونها داخله فطاعة الله او المراد في امره
 وقوله وهو الاقرار بانزال من عند الله اي اتيان البيوت منها بوابها وطاعة ولاية الامر
 الذين هم الابواب والامم منهم هو الاقرار بانزال من عند الله وجاء به رسول غيرهم
 فانه ليس اقرار به فعملكم اخذ منكم ولما سلك عند كل مسجد وخبرنا بالاسل التقوى والتمس
 البيوت التي اذله الله ان يرفع ويذكر فيها اسمه وطلبها ومعرفة ومعرفة اهلها وذلك غير
 معبر عليكم فانه اخبركم انهم رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وقيام الصلوة وايتاء
 الزكاة في حال يوم تنقلب فيها لعلهم والابصار وليس هذا بالرسالة وتبليغ الامر والانتذار
 فان الله قد اخبركم واخلصهم لأمه وتبليغ الرسالة وبعد تصديق ذلك اخبرهم
 انه قد اذن الله وان من امة الا اخبرهم انذارا مني وارسل في التبليغ الا انهم هم الرسول
 والندبة فيقول رجال لا تلهيهم بغيره غيرهم وهم ولاية الامر فبما في الذي لم يصر ولم يعقل
 ولم يدبرناه اصل والعامل الذي لخصه وتدبره من في قبول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم
 واهل بيته كونوا مقربين بانزال من عند الله واتبعوا ائمة الهدى فانهم علامات الامانة

والنقي والعلو انما انما افرهم لم يكن مؤثرا ولو اقرين قبلهم كما ان لو انكر رجل شيئا من
 مريم عليه السلام واقرين سواها من الرسل لم يؤخر احدنا عن الطريق بل انما اطلبوا لغيره واد
 الحجاب الا ان لم يكونوا مستكملين احدكم مؤثرا بل انما اطلبوا لغيره واد
 الاباسباب التي لم ياذن الله فيها الا انما اطلبوا لغيره واد
 وجرى به عاده الله على وفق حكمته وما لم ياذن فيه لم يكن كما سبق انه لا يكون شي الا باذنه
 فحصل حصول كل شيء سببا وحصل لكل سبب شرط وتفسير او تضيي للكل شرح على ما يحيط به
 ينفتح منه وحصل لكل علم ما ياطن فحصل العلم من ذلك الباب الى ان يصل اليه اعرف
 ذلك العلم والشرح من معرفت ذلك الباب وحصل ذلك العلم والشرح من حصول ذلك الباب في ذلك
 الباب بالاطن موزع الى الدليل والظلال وكذا فزانه ونحن ولادة اخرى في بابية وعقود
 بعده على نطق الكتاب وبينه رسول الله صلى الله عليه وآله وآله لامة بيانا لا يعرفه من ولا
 ارتباب **قوله** كل من ادان الله بعبادة محمد فيها اي يجد ويبلغ فيها ويحيط بها
 نفسها فوق طاقتها ولا امام لغير الله اي لا يعتقد امامته ولا يوق بها امامته ولا يكون
 عليه الاخذ عنه فتسخر بقول وموصال تحير حيث لم ياذن له عن ما خذ من الموصوب
 لغير المعرفة فحصل لم يكن له واد شاني ما مفضل لا محالة وانما مثله وانما الكمال شاة
 ضلت عن راعيها وقطيعها فدخلت في السوء والعقب ذامية جامة تحير بها

فان

فان ذلك العالم لم يكن على شدة المعرفة بالعمل يكون في موضع الشك والحيث فلا حائل
 خوضه وحالته فلكم الجبل به ولم يعرف من يحصل له التثنية وطلبه بل في بلقن ظاهر
 بصيرة بجائزهم برام محققين على غير الاعرف حاله ومن الهم ونحوه فظان مناهم على علمهم
 اصحابه فلما ادعاهم راعيهم ورثسهم الى اعرف ان ليس منهم فهم غير او طلبه
 وطلبه غيره فطلب ما جرى على غير بصيرة وصحت البه فرده وصاح عليه راعي الاخرين وان كانوا
 على الحق بانكرت من ولست على ثمن معرفتك فانت ما تميز فهم ذامير فظان فغير العلم
 له يرشده فبينما هو كذلك اذا اغتم الشيطان صنيعة واخرجه من الدين كما ان الشاة الضالة
 عن راعيها وقطيعها كانت حينئذ في ظلمة الليل الحق بقطيع اخرى ثم تركها لما
 ليست قطيعها ويطبق باخرى فيردع راعيها فتبذر ذرة فانت فحقرة آتية لا راعي لها فظن
 فبينما هي كذلك اذا اغتم الدج صنيعة فاكلها وقول وان مات غافره الى ان مات
 ميتة كذا ضلال الشيطان واخرجه اياهم من الدين فلا يجد عليه من مع الظالم والظالمين
 فاعلمكم كماد استندت بالبر في يوم عاصم لم يقن في ايدهم شي منها **قوله** على
 الاعراف التي لما كانت الاله التي سال السائل عنها مشتملا على الاعراف والاعراف لا
 يعرفون كلا بسيماهم اجابة بيان الرجال الذين هم عليه ولا تارة الى اطلاق الاعراف
 واستعماله فان الاعراف ما خوضه من الاعراف على ما موانظ ويطبق على الموضع المشرق

فانضبه





المعين بهر اذ على اطلاق من عليه كما ينق الاعراف الذي في التوا سوي من الجنة
والنار فعلى هذا الاطلاق قال اخن على الاعراف نفوس انصارنا يسلمهم ويطبق
على مال المعرفة والمتصل فيها الذي انما يعرفه بوساطة كالجحيم والرسالة والاباء
وولاية الامم وما هذا الاطلاق قال ونحن الاعراف الذي لا يعرف الله الا بسبيل
معرفة ويطبق على المعرفة الذي انما يتم المعرفة معرفة ومعرفة هذا قال ونحن الاعراف
يعرفنا الله يوم القيمة على العواطف ان اريد طامرا لاية فالاعراف هو المعرفة بالسوء
بين الجنة والنار ومن عيسى الرضا الجليل الم وان اريد باطنها فالاعراف هو الكمال
العالى من المعرفة التي عليها الجحيم الذي يعرفون كل السجاء وانما سبيل المعرفة هو
وهم الى فطون لما المحيطون باطرافها يستحقون ان يطلق عليهم الاعراف لانهم اعلم بها
واساطتهم بها فتقول ونحن الاعراف التي كقولنا انما كلام الله المطلق ولعل قوله في
الاعراف الذي لا يعرف الله الا بسبيل معرفة بالنظر الى احوال الدنيا ونحن الاعراف
يعرفنا الله بالنظر الى احوال الحق وقوله عرفناه بحسب ان يكون من الجرد الى مناه
ودخل الجنة معرفتهم بنا بالحجة والولاية ومعرفة اياهم يكونهم انصارنا ومواليها
ونحن ان يكون من باب التعديل مناه ودخل الجنة معرفتهم بنا وبامانة وتوفيقهم
ما يتجوز اليه وقوله وكلمة جعلنا ابوابه ومراطه وسبيلنا الى الله اقضت الحكمة الكاملة

